



Αθήνα, 21 Ιανουαρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Σοβαρά παιδαγωγικά και λειτουργικά ζητήματα με την τηλεκπαίδευση σε σχολεία που έκλεισαν λόγω κακοκαιρίας.

Στις 20 Ιανουαρίου το Υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε ότι, σε περιπτώσεις αναστολής λειτουργίας σχολικών μονάδων με απόφαση Περιφερειάρχη ή Δημάρχου, λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών ή έκτακτων γεγονότων, η εκπαιδευτική διαδικασία συνεχίζεται με τηλεκπαίδευση, όπου αυτό είναι εφικτό.

Στον δημόσιο προβληματισμό που καταγράφηκε τις ημέρες αυτές επισημαίνεται επίσης ότι η τηλεκπαίδευση εμφανίζεται ως αυτονόητη υποχρέωση, χωρίς να έχει προηγηθεί σαφής ρύθμιση ως προς τον τόπο παροχής της εκπαιδευτικής εργασίας, τα μέσα που χρησιμοποιούνται και τις συνθήκες εργασίας και ασφάλειας των εκπαιδευτικών. Τονίζεται ότι, σε αρκετές περιπτώσεις, η παροχή τηλεκπαίδευσης προϋποθέτει τη χρήση προσωπικού εξοπλισμού και υποδομών από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, γεγονός που μετατρέπει μια έκτακτη διαδικασία σε μηχανισμό μετακύλισης ευθυνών από το κράτος προς τους εργαζόμενους και τις οικογένειες των μαθητών.

Επειδή είναι ιδιαίτερα ανησυχητικό το γεγονός ότι δεν διασφαλίζεται καθολικά η ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών, μαθητριών και των εκπαιδευτικών σε κατάλληλο εξοπλισμό, αξιόπιστη σύνδεση στο διαδίκτυο και τεχνική υποστήριξη.

Επειδή ανακύπτουν σοβαρά ζητήματα θεσμικού και εργασιακού χαρακτήρα, καθώς η παροχή

τηλεκπαίδευσης από τους εκπαιδευτικούς απαιτείται χωρίς σαφές πλαίσιο ως προς τα μέσα που χρησιμοποιούνται και τις συνθήκες εργασίας.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

Πώς διασφαλίστηκε ότι όλοι οι μαθητές και όλοι οι εκπαιδευτικοί είχαν ισότιμη πρόσβαση σε εξοπλισμό, σύνδεση στο διαδίκτυο και τεχνική υποστήριξη ώστε να λειτουργεί η τηλεκπαίδευση τις ημέρες της κακοκαιρίας;

Η ερωτούσα βουλευτής

Μάλαμα Κυριακή