



Αθήνα, 15 Ιανουαρίου 2026

## ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Εσωτερικών, κ. Θεόδωρο Λιβάνιο

**Θέμα: Γιατί προβλέπεται η οριστική κατάργηση και των διατηρούμενων Σχολικών Επιτροπών από 01/08/2026 και ποιο είναι το σχέδιο μετάβασης για να μην τελεματώσει η καθημερινή λειτουργία των σχολείων;**

Στο κατατεθέν σχέδιο νόμου του Υπουργείου Εσωτερικών με τίτλο «Ρυθμίσεις για το ανθρώπινο δυναμικό του δημοσίου τομέα, τις Οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών, την ενίσχυση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, το Εθνικό Μητρώο Ζώων Συντροφιάς και λοιπές διατάξεις» περιλαμβάνεται ρύθμιση (άρθρο 34) με την οποία καταργούνται από την 1η Αυγούστου 2026 οι Σχολικές Επιτροπές που είχαν διατηρηθεί κατ' εξαίρεση, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 28 του ν. 5056/2023, και οι αρμοδιότητές τους θα ασκούνται από τον οικείο δήμο.<sup>1</sup>

Υπενθυμίζεται ότι το ζήτημα δεν τίθεται για πρώτη φορά. Με την 1708/20-11-2024 κοινοβουλευτική μας ερώτηση προς τον Υπουργό Εσωτερικών είχαμε ήδη επισημάνει ότι η κυβέρνηση, επικαλούμενη μεμονωμένα περιστατικά διαφθοράς, κατήργησε έναν θεσμό που έδινε ευελιξία στα σχολεία και ότι, αντί να διορθώσει τις αδυναμίες που η ίδια περιέγραφε, επέλεξε την κατάργηση, χωρίς να αποσαφηνίσει πειστικά τους λόγους και χωρίς να παρουσιάσει ένα λειτουργικό σχέδιο που να διασφαλίζει την καθημερινότητα των σχολικών μονάδων. Ζητήσαμε επίσης σαφή αιτιολόγηση για την κατάργηση των σχολικών επιτροπών και γιατί δεν επιλέχθηκε η θεσμική ενίσχυσή τους (κανονισμός προμηθειών, Διαύγεια, πλαίσιο ελέγχου και λογοδοσίας), χωρίς όμως μέχρι σήμερα να έχουμε λάβει απάντηση.

Με δεδομένο ότι η νέα ρύθμιση οδηγεί πλέον σε πλήρη κατάργηση και των τελευταίων διατηρούμενων σχολικών επιτροπών την 1<sup>η</sup> Αυγούστου 2026,

ερωτάσθε:

1. Για ποιους λόγους οδηγείστε στην οριστική κατάργηση των επιτροπών την 1<sup>η</sup> Αυγούστου 2026; Υπάρχουν μετρήσιμα στοιχεία ότι το μοντέλο που εφαρμόζεται ήδη (μεταφορά αρμοδιοτήτων στους δήμους) βελτίωσε την ταχύτητα, την ευελιξία και την κάλυψη των καθημερινών αναγκών των σχολείων, ώστε να δικαιολογείται η επέκτασή του και στους μεγάλους πλέον δήμους;

2. Πόσοι δήμοι διατηρούν σήμερα σχολικές επιτροπές κατ' εξαίρεση (λόγω πλήθους σχολικών μονάδων) και ποιον όγκο σχολικών μονάδων και δαπανών διαχειρίζονται; Θα κατατεθεί αναλυτικός

<sup>1</sup> <https://www.hellenicparliament.gr/UserFiles/c8827c35-4399-4fbb-8ea6-aebdc768f4f7/13170579.pdf>

πίνακας ανά δήμο (σχολικές μονάδες, προϋπολογισμοί λειτουργικών αναγκών, εκκρεμείς συμβάσεις και υποχρεώσεις);

3. Ποιο είναι το ολοκληρωμένο σχέδιο μετάβασης έως 01/08/2026 για να μην υπάρξει διοικητική και οικονομική δυσλειτουργία των σχολείων; Ειδικότερα, ποια πρόβλεψη υπάρχει για την μεταφορά ταμειακών υπολοίπων, τραπεζικών λογαριασμών, εκκρεμών υποχρεώσεων ή απαιτήσεων, συμβάσεων σε εξέλιξη, διαδικασιών παραλαβής και αποθεμάτων, ώστε να μη σταματήσουν οι προμήθειες, οι συντηρήσεις και οι πληρωμές;

4. Πώς ακριβώς θα λειτουργεί από 01/8/2026 η κάλυψη των άμεσων και επείγουσών αναγκών κάθε σχολικής μονάδας (βλάβες, μικροεπισκευές, θέρμανση, αναλώσιμα, καθαριότητα), ειδικά σε μεγάλους και γεωγραφικά εκτεταμένους δήμους; Ποιος θα είναι ο χρόνος απόκρισης, ποια υπηρεσία του δήμου θα έχει την ευθύνη και πώς προβλέπεται να γίνει η ενίσχυση σε προσωπικό και πόρους ώστε να μην οδηγηθούν σε αδιέξοδο οι οικείες δημοτικές οικονομικές υπηρεσίες;

5. Πως διασφαλίζεται η διαφάνεια και η λογοδοσία ειδικά για τις σχολικές δαπάνες, μετά την πλήρη κατάργηση, ώστε να υπάρχει σαφής ιχνηλασιμότητα ανά σχολική μονάδα και να διασφαλίζεται ότι οι πόροι για τα σχολεία ούτε θα εξαφανίζονται ούτε θα αγνοούνται ή περιθωριοποιούνται μέσα στη γενική οικονομική διαχείριση του δήμου;

**Η Βουλευτής**

Ασπασία Ιωάννη Κουρουπάκη

**ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β1' ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ**