



Αθήνα, 15 Ιανουαρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Υποχρεωτική υπερωριακή απασχόληση εκπαιδευτικών στο 2ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Βόρειας Κέρκυρας λόγω ελλείψεων προσωπικού».

Σοβαρά προβλήματα υποστελέχωσης και υποβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας καταγράφονται στο 2ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Βόρειας Κέρκυρας, όπου, σύμφωνα με καταγγελία του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κέρκυρας, αποφασίστηκε η ανάθεση υποχρεωτικής υπερωρίας στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου για την κάλυψη κενών σε ειδικότητες Γυμναστικής, Μουσικής, Εικαστικών, Αγγλικών και Θεατρικής Αγωγής, συνολικού φόρτου περίπου 20 διδακτικών ωρών.

Η πρακτική αυτή δεν μπορεί να θεωρηθεί συγκυριακή ή εξαιρετική αλλά εντάσσεται σε μια γενικευμένη εικόνα ελλιπούς προγραμματισμού και ανεπαρκούς στελέχωσης της δημόσιας εκπαίδευσης. Αντί της έγκαιρης κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών με προσλήψεις μόνιμου ή αναπληρωματικού προσωπικού, επιλέγεται συστηματικά η μεταφορά των ελλείψεων στις πλάτες των υπηρετούντων εκπαιδευτικών, μέσω υπερωριών, μετακινήσεων και ανάθεσης πολλαπλών διδακτικών αντικειμένων.

Οι συνέπειες αυτής της επιλογής είναι ιδιαίτερα σοβαρές όταν πρόκειται για σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής. Η εκπαιδευτική υποστήριξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προϋποθέτει σταθερό παιδαγωγικό περιβάλλον, συνέπεια στις σχέσεις, επαρκή χρόνο σχεδιασμού και ουσιαστική συνεργασία μεταξύ των μελών της διεπιστημονικής ομάδας. Η επιβάρυνση του προσωπικού με επιπλέον διδακτικά καθήκοντα περιορίζει αυτές τις δυνατότητες και επηρεάζει αρνητικά τόσο την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης όσο και την ψυχική και σωματική αντοχή των εργαζομένων.

Παράλληλα, το σχολείο λειτουργεί υπό συνθήκες που απέχουν σημαντικά από τις στοιχειώδεις απαιτήσεις μιας σύγχρονης δομής Ειδικής Αγωγής. Με έξι τμήματα και 27 μαθητές συνολικά, η σχολική μονάδα διαθέτει λιγότερους χώρους από όσους

απαιτούνται, με αποτέλεσμα το ειδικό επιστημονικό προσωπικό (ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός, νοσηλεύτρια) να αναγκάζεται να παρέχει ατομικές υπηρεσίες σε ακατάλληλους κοινόχρηστους χώρους. Η χρήση προκατασκευασμένων αιθουσών υπογραμμίζει την απουσία μακροπρόθεσμου σχεδιασμού για την κάλυψη των πραγματικών αναγκών των μαθητών.

Τα παραπάνω εγείρουν σοβαρά ερωτήματα για τις προτεραιότητες της εκπαιδευτικής πολιτικής στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και για το κατά πόσο διασφαλίζεται στην πράξη το δικαίωμα των παιδιών σε ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1. Για ποιον λόγο δεν έχουν καλυφθεί έως σήμερα τα σοβαρά κενά σε ειδικότητες στο 2ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Βόρειας Κέρκυρας, παρά τις υπαρκτές εκπαιδευτικές ανάγκες;**
- 2. Γιατί επιλέγεται η υποχρεωτική υπερωριακή απασχόληση ως λύση κάλυψης αναγκών στην Ειδική Αγωγή και όχι η άμεση στελέχωση με το αναγκαίο προσωπικό;**
- 3. Προτίθεται να προχωρήσει άμεσα στην πλήρη στελέχωση του σχολείου με όλες τις απαραίτητες ειδικότητες, ώστε να διασφαλιστεί η ομαλή και ποιοτική λειτουργία του;**
- 4. Ποιος είναι ο συνολικός σχεδιασμός του Υπουργείου για την κάλυψη των αναγκών σε προσωπικό και υποδομές στις δομές Ειδικής Αγωγής σε πανελλαδικό επίπεδο;**

Οι Ερωτώντες/ώσες Βουλευτές

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Ακρίτα Έλενα

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ειρήνη (Ρένα)

Κοντοτόλη Μαρίνα

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Παναγιωτόπουλος Ανδρέας

Ψυχογιός Γεώργιος