

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 395
Ημερομ. Κατάθεσης: 13/1/2026
Ωρα κατάθεσης: 15:27



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
ΠΑΡΙΣ ΚΟΥΚΟΥΛΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής ν. Κοζάνης

Τρίτη, 13 Ιανουαρίου 2026

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, κα Σ. Ζαχαράκη

Θέμα: «Να σταματήσουν οι καταργήσεις, συγχωνεύσεις και υποβιβασμοί σχολικών μονάδων στη Δυτική Μακεδονία, με κατ' εξαίρεση ειδικό μεταβατικό πλαίσιο βάσει της Ρήτηρας Δίκαιης Μετάβασης»

Αλγεινή εντύπωση προκαλεί το γεγονός ότι **επιλέξατε να αφήσετε αναπάντητη** την αριθμ. 1374/24.11.2025 Ερώτηση που κατέθεσα στις 23.11.2025, με θέμα «Να σταματήσουν οι καταργήσεις, συγχωνεύσεις και υποβιβασμοί σχολικών μονάδων στη Δυτική Μακεδονία, με κατ' εξαίρεση ειδικό μεταβατικό πλαίσιο βάσει της Ρήτηρας Δίκαιης Μετάβασης».

Χωρίς απάντηση, επίσης, έχετε αφήσει τις θεματικά συναφείς **Αναφορές που έχω καταθέσει:**

- 589/26.11.2025 (κατάθεση 24.11.2025) «Ομόφωνη Απόφαση του **Δημοτικού Συμβουλίου Σερβίων** κατά της συγχώνευσης του Γυμνασίου Τρανοβάλτου με το Γυμνάσιο Λιβαδερού και κατά οποιασδήποτε μεταβολής στις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- 617/3.12.2025 (κατάθεση 26.11.2025) «Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης **Κοζάνης** διεκδικεί εξαίρεση της Π.Ε. Κοζάνης από τις υπηρεσιακές μεταβολές (καταργήσεις, συγχωνεύσεις, υποβιβασμούς, αναστολές) σχολικών μονάδων».
- 740/10.12.2025 (κατάθεση 5.12.2025) «Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης **Εορδαίας** διεκδικεί διατήρηση και ενίσχυση των σχολείων»
- 2742/18.9.2024 (κατάθεση 16.9.2024) «Προτάσεις και διεκδικήσεις της **ΕΛΜΕ Κοζάνης & ΟΛΜΕ** για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης».

Ως εκ τούτου, καθώς εκπαιδευτικοί, γονείς, πάνω απ' όλα οι μαθητές, αλλά και ευρύτερα η τοπική κοινωνία **αγωνιούν**, το ζήτημα φέρει **επείγοντα** χαρακτήρα και καθίσταται αναγκαία η αξιοποίηση της διαδικασίας της Επίκαιρης Ερώτησης, προκειμένου οι Δυτικομακεδόνες να λάβουν τις απαντήσεις που αναμένουν.

Δεδομένης της **τεκμηρίωσης** που αποτόπωσα στην προμνησθείσα Ερώτηση και στις Αναφορές, με **συγκεκριμένα στοιχεία** για:

- το **σχεδιασμό μεταβολών** στα σχολεία κατά το σχολικό έτος **2026-2027**, όπως τη συγχώνευση του Γυμνασίου Τρανοβάλτου με το Γυμνάσιο Λιβαδερού, αλλά και τις **εννέα** συγχωνεύσεις/καταργήσεις/υποβιβασμούς στην Πρωτοβάθμια στο νόμο Κοζάνης,
- την αντίστοιχη **φθίνουσα** πορεία κατά τα δύο **προηγούμενα** σχολικά έτη, με παράθεση σχολείων που συγχωνεύτηκαν/υποβιβάστηκαν,
- την υφιστάμενη κατάσταση και τις **μεταβατικές ιδιαιτερότητες** της υπό απολιγνιτοποίηση Δυτ.Μακεδονίας,
- τη **δέσμευση** της Κυβέρνησής σας να εφαρμόζει **διυπουργικά Ρήτρα** Δίκαιης Μετάβασης, με ειδική κατά προτεραιότητα λήψη θετικών μέτρων ιδιαίτερης μέριμνας προς όφελος των κατοίκων της Δυτ.Μακεδονίας (αναλυτικότερα παραπέμπω στην αριθμ. 306/30/22.1.2025 Τροπολογία μου).

Δεδομένου ότι το κλείσιμο ή έστω ο υποβιβασμός ενός σχολείου **ειδικά** στα χωριά της Δυτ.Μακεδονίας έρχεται να προσθέσει ακόμα έναν κρίκο στην αλυσίδα της **ερημοποίησης**, με **ντόμινο συνεπειών** στην κοινωνική και οικονομική ζωή της περιοχής. Η εφαρμογή της **Ρήτηρας** επιβάλλει να **βγει** η περιφέρειά μας από τον τυποποιημένο **“αυτόματο πιλότο”** γενικών διαδικασιών και κριτηρίων **σφραγίσματος** σχολείων. Συγκεκριμένα, να τεθεί **εγκαιρώς** σε εφαρμογή ένα **κατ' εξαίρεση** ειδικό μεταβατικό πλαίσιο, με ανυποχώρητη αφετηρία να κρατηθούν **ανοιχτά τα υφιστάμενα** σχολεία όλων των βαθμίδων, όσο περιττά κι αν φαίνονται υπό τη γενική τεχνοκρατική οπτική, καθώς και με μέριμνα αφενός μεν για την πλήρη στελέχωσή τους, αφετέρου για την πολύπλευρη γενναία στήριξη της κτιριακής και υλικοτεχνικής επάρκειάς τους.

Ερωτάται η κα Υπουργός:

- 1) Σκοπεύετε να **σταματήσετε κάθε κατάργηση/συγχώνευση/υποβιβασμό σχολικών μονάδων όλων** των βαθμίδων στη Δυτική Μακεδονία, με **κατ' εξαίρεση ειδικό μεταβατικό** πλαίσιο σε εφαρμογή της Ρήτηρας Δίκαιης Μετάβασης;
- 2) Προτίθεστε, επίσης εφαρμόζοντας τη Ρήτρα, να **στηρίξετε και αναβαθμίσετε** τα υφιστάμενα σχολεία της περιφέρειάς μας, με ένα εξειδικευμένο **σχέδιο δράσης** κατά **προτεραιότητα** αφενός μεν κάλυψης του συνόλου των κενών όλων των ειδικοτήτων με μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, αφετέρου γενναίας ενίσχυσης των υλικοτεχνικών υποδομών τους;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Παρασκευάς (Πάρις) Κουκουλόπουλος