

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Διασφάλιση της ουσιαστικής συνέχισης και αναβάθμισης του θεσμού της παράλληλης στήριξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά την ολοκλήρωση του τρέχοντος χρηματοδοτικού πλαισίου 2021–2027.

Η παιδεία οφείλει να υπηρετεί κάθε παιδί χωρίς διακρίσεις, αναγνωρίζοντας την αξία και τη μοναδικότητα του κάθε μαθητή ως ανθρώπινου προσώπου. Ιδίως για τα παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η πρόσβαση σε κατάλληλη και εξατομικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη δεν αποτελεί προνόμιο, αλλά στοιχειώδη υποχρέωση της Πολιτείας και βασική προϋπόθεση για την ομαλή ένταξή τους στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Ο θεσμός της παράλληλης στήριξης έχει αποδειχθεί στην πράξη απαραίτητος για τη μαθησιακή πρόοδο, την ψυχοσυναισθηματική ισορροπία και την κοινωνικοποίηση χιλιάδων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και για τη στήριξη των οικογενειών τους, οι οποίες συχνά επωμίζονται δυσανάλογο βάρος εξαιτίας των ελλείψεων του κρατικού μηχανισμού. Παρά ταύτα, τα τελευταία χρόνια παρατηρείται συστηματική υποβάθμιση του θεσμού της παράλληλης στήριξης, η οποία εκδηλώνεται με καθυστερημένες τοποθετήσεις εκπαιδευτικών, μείωση ωρών στήριξης σε σχέση με τις εγκεκριμένες γνωματεύσεις, κάλυψη πολλαπλών μαθητών από έναν εκπαιδευτικό, καθώς και με τη γενικευμένη ανασφάλεια που προκαλεί το καθεστώς προσωρινότητας και αποσπασματικού σχεδιασμού. Η κατάσταση αυτή πλήττει πρωτίστως τα ίδια τα παιδιά, τα οποία στερούνται στην πράξη την υποστήριξη που δικαιούνται.

Επισημαίνεται ότι ο θεσμός της παράλληλης στήριξης χρηματοδοτείται σε σημαντικό βαθμό από ευρωπαϊκούς πόρους στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2021–2027, και ενόψει της ολοκλήρωσης του τρέχοντος χρηματοδοτικού πλαισίου, καθίσταται επιτακτική η ανάγκη για έγκαιρο, σοβαρό και μακροπρόθεσμο σχεδιασμό, ώστε η εκπαιδευτική στήριξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να μην τεθεί σε καθεστώς αβεβαιότητας. Ιδίως δε, λαμβανομένου υπόψη ότι, σύμφωνα με τις γνωματεύσεις των αρμόδιων δομών (ΚΕΔΑΣΥ), σε μεγάλο αριθμό περιπτώσεων η ουσιαστική εκπαιδευτική ένταξη προϋποθέτει εξατομικευμένη παράλληλη στήριξη, οποιαδήποτε περαιτέρω αποδυνάμωση του θεσμού θα

συνιστούσε σοβαρή οπισθοδρόμηση στον τομέα της ειδικής αγωγής και της ισότητας στην εκπαίδευση. Δεδομένων των ανωτέρω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός

- 1. Ποιός είναι ο συνολικός σχεδιασμός του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για τη διασφάλιση της συνέχισης και της ουσιαστικής λειτουργίας του θεσμού της παράλληλης στήριξης μετά την ολοκλήρωση του χρηματοδοτικού πλαισίου 2021–2027;**
- 2. Προτίθεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να διασφαλίσει τη συνέχιση της παροχής παράλληλης στήριξης σύμφωνα με τις εξατομικευμένες ανάγκες των μαθητών, όπως αυτές προσδιορίζονται από τις αρμόδιες γνωματεύσεις, ή εξετάζεται η υιοθέτηση ενιαίων σχημάτων υποστήριξης που δεν ανταποκρίνονται στις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες;**
- 3. Από ποιους εθνικούς ή άλλους πόρους προτίθεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να χρηματοδοτήσει τον θεσμό μετά το 2027;**
- 4. Έχουν εκκινήσει συγκεκριμένες ενέργειες, μελέτες ή διαβουλεύσεις για τη διασφάλιση της συνέχειας και της αναβάθμισης του θεσμού;**
- 5. Σε περίπτωση που δεν έχει ακόμη εκκινήσει ο σχετικός σχεδιασμός, για ποιους λόγους δεν έχει πράξει το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. τα δέοντα και εντός ποιου σαφούς χρονοδιαγράμματος προτίθεται να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες;**

Ο Ερωτών Βουλευτής

**Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας**