



ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αικατερίνη Σπυριδάκη

Βουλευτής Ν. Λασιθίου

Αθήνα, 12 Ιανουαρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

ΘΕΜΑ:

«Συστημική αποδυνάμωση του θεσμού του σχολικού νοσηλευτή: από την εξατομικευμένη υποστήριξη στην «κινητή» κάλυψη»

Αξιότιμη κα Υπουργέ,

Η θωράκιση και εξασφάλιση της υγείας, της σωματικής ακεραιότητας και της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαιδευτική διαδικασία αποτελεί θεμελιώδη και ανυποχώρητη συνταγματική υποχρέωση της Πολιτείας. Σύμφωνα με το Σύνταγμα και τις διεθνείς συμβάσεις, το κράτος οφείλει να μεριμνά για την προστασία της παιδικής ηλικίας και να παρέχει τα απαραίτητα μέσα για την απρόσκοπτη ένταξη όλων των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον. Ειδικότερα, για τους μαθητές που διαβιών με χρόνια νοσήματα, όπως ο Σακχαρώδης Διαβήτης Τύπου 1, οι σοβαρές αλλεργίες με κίνδυνο αναφυλακτικού σοκ, η επιληψία και οι κινητικές αναπηρίες, η συνεχής και αποκλειστική παρουσία Σχολικού Νοσηλευτή (ΠΕ25) δεν μεταφράζεται σε διευκόλυνση αλλά σε απόλυτη και αναγκαία προϋπόθεση ασφάλειας και αξιοπρεπούς φοίτησης των παιδιών.

Ο ρόλος του σχολικού νοσηλευτή είναι πολυδιάστατος και κρίσιμος καθώς αποτελείται από ένα πλέγμα καθηκόντων υψίστης σημασίας. Ειδικότερα, όπως είναι γνωστό, περιλαμβάνει την επείγουσα παρέμβαση σε απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις, τη συνεχή παρακολούθηση ζωτικών σημείων, τη χορήγηση εξειδικευμένης φαρμακευτικής αγωγής και την καθημερινή υγειονομική εκπαίδευση της σχολικής κοινότητας. Παρά την κρισιμότητα αυτή, παρατηρείται έντονα η συστηματική υποβάθμιση του θεσμού, η οποία κορυφώθηκε από πρόσφατε νομοθετικές ρυθμίσεις που δυστυχώς μετατρέπουν τη νοσηλευτική φροντίδα από εξατομικευμένο δικαίωμα σε μια περιφερόμενη και αποσπασματική υπηρεσία.

Από τα ίδια τα στοιχεία που παραθέτει το Υπουργείο Παιδείας, καθώς και από σχετικές αναφορές αρμόδιων φορέων, προκύπτει χωρίς αμφιβολία ότι ο θεσμός των σχολικών νοσηλευτών λειτουργεί με σοβαρές δομικές αδυναμίες. Συγκεκριμένα, οι οργανικές θέσεις σχολικών νοσηλευτών ανέρχονται μόλις σε 380 και βρίσκονται αποκλειστικά σε σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής ενώ για το έτος 2025-2026 έχουν γίνει 3.080 προσλήψεις αναπληρωτών κατηγορίας ΠΕ25. Το γεγονός αυτό συνιστά μια σαφή πολιτική επιλογή πλήρους απουσίας μόνιμου θεσμικού πλαισίου στο πεδίο της γενικής εκπαίδευσης, όπου φοιτά η πλειονότητα των παιδιών με χρόνια νοσήματα. Επιπροσθέτως, περίπου το 89% των υπηρετούντων νοσηλευτών είναι αναπληρωτές. Η εξάρτηση από το καθεστώς της αναπλήρωσης στερεί από τους μαθητές τη σταθερότητα της σχέσης εμπιστοσύνης νοσηλευτή-μαθητή, η οποία είναι ζωτικής σημασίας για τη διαχείριση χρόνιων παθήσεων. Αντίστοιχα, δεν πρέπει κανείς να ξεχνά ότι οι καθυστερήσεις στις φάσεις προσλήψεων αφήνουν τα σχολεία ακάλυπτα για κρίσιμες εβδομάδες στην έναρξη της χρονιάς.

Από τα διαθέσιμα στοιχεία, ενδιαφέρον παρουσιάζει το χάσμα μεταξύ των αναγκών και της αντίστοιχης κάλυψης. Ειδικότερα:

- Κατά το σχολικό έτος 2024-2025, εγκρίθηκε υποστήριξη για 3.743 μαθητές, αλλά τελικά υποστηρίχθηκαν 3.299, αφήνοντας 444 παιδιά με εγκεκριμένη ιατρική ανάγκη πλήρως ακάλυπτα, δηλ. ποσοστό 11,86%.
- Για το τρέχον έτος 2025-2026, ενώ έχουν ήδη εγκριθεί 1.400 αιτήματα, υποστηρίζονται μόλις 1.158, με 242 μαθητές να παραμένουν στο κενό, δηλ. ποσοστό 17,29%. Η αύξηση του ποσοστού των μαθητών που έμειναν χωρίς κάλυψη αναδεικνύει ότι το πρόβλημα δεν επιλύεται, αντιθέτως παρουσιάζει επιδείνωση.

Όπως έχει τεκμηριώσει και ο Συνήγορος του Πολίτη, σημαντικό ποσοστό εγκεκριμένων αιτημάτων για σχολικό νοσηλευτή παραμένει ακάλυπτο, με ιδιαίτερα υψηλά ποσοστά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, γεγονός που αναδεικνύει διαχρονικές ανισότητες στην πρόσβαση των μαθητών σε υγειονομική υποστήριξη. Παράλληλα, το Υπουργείο δεν έχει διευκρινίσει σε ποιες περιοχές βρίσκονται οι αιτούντες και οι ανάγκες που καλύφθηκαν, ούτε εάν οι αντίστοιχοι μαθητές υποστηρίζονται με αποκλειστική ή «μοιρασμένη» παρουσία. Με απλά λόγια, χωρίς να έχει παρατεθεί η γεωγραφική κατανομή των παιδιών που έχουν μείνει χωρίς κάλυψη και χωρίς επίσης να έχει διευκρινιστεί ποιο είναι το καθεστώς και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της κάλυψης, λαμβανομένων υπόψιν των διατάξεων του άρ. 151 του ν. 5224/2025, επιχειρείται η παρουσίαση της κατάστασης ως απολύτως επιτυχούς βασισμένης αποκλειστικά σε αριθμητικά δεδομένα.

Στα ανωτέρω αριθμητικά δεδομένα, ανησυχία στην εκπαιδευτική κοινότητα και στους γονείς προσθέτει η νομοθετική υποβάθμιση που έλαβε χώρα με το άρ. 151 του ν. 5224/2025, το οποίο τροποποίησε το άρ. 34 παρ. 5 του ν. 3699/2008. Η διάταξη αυτή θεσμοθετεί την κάλυψη περισσότερων της μίας σχολικών μονάδων από έναν μόνο νοσηλευτή, εφόσον αυτές είναι συστεγαζόμενες ή όμορες. Αρχικά επιχειρήθηκε η εγκληματική κάλυψη από σχολικό νοσηλευτή σχολικών μονάδων που απέχουν μεταξύ τους έως και 500 μέτρα ενώ τελικώς η διάταξη τροποποιήθηκε και ο αριθμός περιορίστηκε στα 100 μέτρα. Με τη ρύθμιση αυτή, η εξατομικευμένη υγειονομική φροντίδα μεταστράφηκε σε μια κινητή υπηρεσία, υπονομεύοντας την ασφάλεια των παιδιών και δοκιμάζοντας τα σωματικά και ψυχολογικά όρια των σχολικών νοσηλευτών.

Συναφώς, οι αρμόδιοι φορείς εξέφρασαν σοβαρές επιφυλάξεις, επισημαίνοντας ότι η εν λόγω νομοθετική ρύθμιση διακόπτει τη συνέχεια της παρεχόμενης φροντίδας, γεγονός καταστροφικό για παιδιά που πάσχουν από διαβήτη ή αλλεργίες, των οποίων ο χρόνος αντίδρασης σε τυχόν επεισόδιο μετριέται σε δευτερόλεπτα. Κατά τούτο, η ζωή του μαθητή βρίσκεται σε αντικειμενικό και αναμφίβολο κίνδυνο, εάν απαιτηθεί η μετακίνηση του νοσηλευτή σε έτερη σχολική μονάδα. Συν τοις άλλοις, η νομοθετική αυτή επιλογή φέρει, έστω δυνητικά, τον σχολικό νοσηλευτή ενώπιον ενδεχόμενων ποινικών και αστικών ευθυνών και κατ' ουσίαν τον αναγκάζει να συμμορφωθεί στα αδύνατα, όταν απαιτείται η παρουσία του σε περισσότερα του ενός μέρη παράλληλα. Η ενδεχόμενη θετική έκβαση των υποθέσεων επί τη βάση αυτή δεν αποκλείει σε καμία

περίπτωση την πιθανή εμπλοκή των σχολικών νοσηλευτών σε πολυδάπανους δικαστικούς αγώνες ώστε να αποδείξουν το αυτονόητο. Παρατηρείται, συμπερασματικά, η μεταστροφή του θεσμού του σχολικού νοσηλευτή σε έναν περιφερόμενο υπάλληλο, ο οποίος έτσι παύει να αποτελεί οργανικό τμήμα της σχολικής κοινότητας.

Η πραγματικότητα στα σχολεία επιβεβαιώνει τα κακώς κείμενα του σχεδιασμού. Για παράδειγμα, όπως αναφέρθηκε, στην Π.Ε. Λασιθίου το 2024, το 83% των αιτημάτων έμεινε ακάλυπτο ενώ και σε άλλες περιφέρειες έχουν καταγραφεί περιπτώσεις κατά τις οποίες οι γονείς αναγκάζονται να παραμένουν οι ίδιοι στο σχολείο για να παρέχουν την απαραίτητη φροντίδα στα παιδιά τους, των οποίων η υγεία βρίσκεται σε κίνδυνο με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τους ίδιους, ιδίως όταν οι γονείς εργάζονται. Παρά το γεγονός ότι φέτος οι περισσότερες θέσεις στην Π.Ε. Λασιθίου έχουν καλυφθεί, τα προβλήματα παραμένουν, υπό την έννοια ότι ο θεσμός του σχολικού νοσηλευτή δεν αναλώνεται ούτε υλοποιεί τον σκοπό του από την απλή αριθμητική κάλυψη των θέσεων. Άλλωστε, οι σχολικοί νοσηλευτές πολλές φορές καλούνται να παρέχουν φροντίδα σε περισσότερα παιδιά στην ίδια σχολική μονάδα με αποτέλεσμα να αναφύονται ακριβώς οι ίδιοι προβληματισμοί. Για παράδειγμα σε σχολείο Σητείας, ο σχολικός νοσηλευτής καλύπτει τις ανάγκες τριών παιδιών. Η υγεία των μαθητών δεν μπορεί να εξαρτάται από την τύχη των φάσεων προσλήψεων.

Η συστηματική αποδυνάμωση της σχολικής υγειονομικής φροντίδας δεν εξαντλείται μόνο στην ελλιπή κάλυψη των μαθητών αλλά έχει επεκταθεί σε μία πρωτοφανή επίθεση στα εργασιακά δικαιώματα του κλάδου ΠΕ25, όπως έχει καταγγείλει απερίφραστα η Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής (ΠΟΣΕΕΠΕΑ). Το Υπουργείο Παιδείας, σχεδιάζει μάλιστα τη μονομερή αύξηση του υποχρεωτικού ωραρίου των Σχολικών Νοσηλευτών στις 30 ώρες εβδομαδιαίως, χωρίς καμία πρόβλεψη για μείωση ανάλογα με τα έτη υπηρεσίας. Αυτή η μεθόδευση, που λαμβάνει χώρα χωρίς κανέναν προηγούμενο διάλογο με τους εκπροσώπους των εργαζομένων, συνιστά μια ωμή απόπειρα εντατικοποίησης της εργασίας και εξουθένωσης ενός κλάδου που ήδη σηκώνει στις πλάτες του την τεράστια ευθύνη της διαχείρισης χρόνιων παθήσεων σε υποστελεχωμένα και συχνά κτηριακά υποβαθμισμένα σχολεία.

Η παρατήρηση των δεδομένων αυτών σκιαγραφεί μια επικίνδυνη πολιτική εξοικονόμησης πόρων, η οποία επιχειρεί να καλύψει τις ελλείψεις προσωπικού εξουθενώνοντας τους υπηρετούντες λειτουργούς υγείας. Η δημιουργία εργαζομένων πολλών ταχυτήτων με διαφορετικούς όρους εργασίας και η κατάργηση κάθε έννοιας ενιαίας εργασιακής κατάστασης οδηγούν αναπόφευκτα στην επαγγελματική εξουθένωση. Όπως τονίζει η Ομοσπονδία, η εντατικοποίηση αυτή δεν ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες των μαθητών, αλλά αποτελεί το προοίμιο για τη συνολική απορρύθμιση των εργασιακών σχέσεων στην Παιδεία. Η Πολιτεία οφείλει να αντιληφθεί ότι ένας εξαντλημένος νοσηλευτής, που καλείται να καλύψει πολλαπλάσια καθήκοντα υπό καθεστώς πίεσης και αβεβαιότητας, αδυνατεί αντικειμενικά να εγγυηθεί το υψηλό επίπεδο ασφάλειας που απαιτείται για τη διαφύλαξη της ζωής και της υγείας των παιδιών. Η προάσπιση των εργασιακών δικαιωμάτων των ΠΕ25 και οι μαζικές προσλήψεις μόνιμου προσωπικού αποτελούν τη μόνη ρεαλιστική θωράκιση απέναντι στην υποβάθμιση του δημόσιου σχολείου.

Η τρέχουσα κατάσταση θέτει σαφώς ζητήματα παραβίασης της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού και ειδικότερα του άρ. 3 για το υπέρτατο συμφέρον του παιδιού, καθώς και του άρ. 24 για το δικαίωμα στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο υγείας. Μάλιστα η Πολιτεία, αντί να διευκολύνει, επιβαρύνει τους γονείς μαθητών με μόνιμες παθήσεις, αναγκάζοντάς τους να προσκομίζουν ετησίως τα ίδια δικαιολογητικά για την αίτηση νοσηλευτή, μια διαδικασία περιττή και αλλά και ψυχοφθόρα. Επαναλαμβάνουμε ότι η υγεία των μαθητών δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται με λογιστικούς όρους κάλυψης, ούτε να υποκαθίσταται από διοικητικές διευθετήσεις ελλείψεων. Είναι χρέος του Υπουργείου να διασφαλίσει ότι κάθε παιδί με εγκεκριμένη ανάγκη θα βρίσκει τον νοσηλευτή του στη θέση του, σε κάθε ώρα λειτουργίας του σχολείου.

Επειδή η παρουσία των σχολικών νοσηλευτών στα σχολεία είναι καθοριστικής σημασίας για τη θωράκιση της υγείας και της σωματικής ακεραιότητας των μαθητών με σοβαρά νοσήματα, διασφαλίζοντας την άμεση παρέμβαση σε επείγουσες καταστάσεις.

Επειδή παρά το γεγονός ότι η σχολική χρονιά έχει ήδη ξεκινήσει, σημαντικό ποσοστό των προβλεπόμενων θέσεων σχολικών νοσηλευτών παραμένει ακάλυπτο σε πλήθος σχολικών μονάδων, ως αναπτύχθηκε ανωτέρω.

Επειδή αποτελεί αδιαπραγμάτευτο καθήκον της Πολιτείας να λειτουργεί ως συμπαραστάτης και εγγυητής για τις οικογένειες παιδιών με σύνθετες υγειονομικές ανάγκες, προασπίζοντας το δικαίωμά τους στην εκπαίδευση.

Επειδή η έγκαιρη και βέβαιη γνώση για την ύπαρξη σχολικού νοσηλευτή αποτελεί τον πλέον κρίσιμο παράγοντα για την επιλογή σχολικής μονάδας, προσφέροντας στους γονείς την απαραίτητη ασφάλεια για τον προγραμματισμό της ζωής των παιδιών τους.

Επειδή η άκαμπτη διαδικασία της ετήσιας επαναξιολόγησης στερεί την υγειονομική κάλυψη από μαθητές των οποίων οι διαγνώσεις προκύπτουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, αφήνοντάς τους ουσιαστικά εκτός προστασίας.

Επειδή για τους μαθητές που πάσχουν από χρόνια νοσήματα, η γραφειοκρατική απαίτηση για ετήσια επανυποβολή των ίδιων ακριβώς δικαιολογητικών επιβαρύνει αναίτια τόσο τους πολίτες όσο και τις υπηρεσίες.

Ερωτάσθε κα Υπουργέ:

- 1. Πώς ορίζει το Υπουργείο την έννοια «υποστηρίζεται μαθητής από σχολικό νοσηλευτή» και ποιος είναι ο ελάχιστος αριθμός ωρών ημερησίως που αντιστοιχεί ανά μαθητή και ανά σχολική μονάδα;*
- 2. Πόσοι από τους μαθητές που δηλώνονται ως «υποστηριζόμενοι» εξυπηρετούνται από σχολικούς νοσηλευτές που καλύπτουν περισσότερες της μίας σχολικές μονάδες βάσει του νέου άρ. 151 του ν. 5224/2025;*
- 3. Ποια μέτρα έχετε αξιολογήσει για την διασφάλιση της υγειονομικής κάλυψης των υποστηριζόμενων μαθητών κατά τις ώρες μετακίνησης του σχολικού νοσηλευτή;*
- 4. Προτίθεται το Υπουργείο να αναθεωρήσει τη ρύθμιση για την «κοινή» κάλυψη σχολείων και να προχωρήσει στη σύσταση οργανικών θέσεων ΠΕ25 και στη Γενική Εκπαίδευση, ώστε η κάλυψη να είναι μόνιμη και ασφαλής;*
- 5. Πώς θα διευκολύνετε τους γονείς παιδιών με μόνιμες παθήσεις ώστε να μην αναγκάζονται να προσκομίζουν ετησίως νέα δικαιολογητικά για την αίτηση σχολικού νοσηλευτή;*

6. *Πότε θα εκδοθεί η προβλεπόμενη ΚΥΑ του άρ. 151 του ν. 5224/2025; Σκοπεύετε να προχωρήσετε σε ουσιαστική διαβούλευση με την ΕΝΕ, την ΠΟΣΕΕΠΕΑ, τους συλλόγους γονέων και κάθε άλλο εν γένει αρμόδιο φορέα;*

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Αικατερίνη (Κατερίνα) Σπυριδάκη

Στέφανος Παραστατίδης