



ΒΟΥΥΛΛΑΣ Δ. ΑΝΔΡΕΑΣ
Βουλευτής Β2 Δυτικού Τομέα Αθηνών
ΝΙΚΗ - Δημοκρατικό Πατριωτικό Κίνημα

Αθήνα 10/01/2026

Ερώτηση

Πρός : την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

**Θέμα: Κενά εκπαιδευτικών στα ΕΠΑΛ και εφαρμογή πανελλαδικών εξετάσεων
με Τράπεζα Θεμάτων — διασφάλιση ισονομίας και ποιότητας**

Κυρία Υπουργέ,

Σε μια περίοδο που το Υπουργείο Παιδείας εφαρμόζει για όλα τα Λύκεια, συμπεριλαμβανομένων των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ), τις πανελλαδικές εξετάσεις και την Τράπεζα Θεμάτων ως κεντρικό εργαλείο αξιολόγησης, η εκπαιδευτική πραγματικότητα στα ΕΠΑΛ της περιφέρειας επιδεικνύει σοβαρές δομικές ανεπάρκειες.

Σύμφωνα με καταγγελίες σχολείων όπως το ΕΠΑΛ Καντάνου, σημαντικά **κενά εκπαιδευτικών σε ειδικότητες κρίσιμες για την κάλυψη της διδακτέας ύλης και για την αξιολόγηση των μαθητών** παραμένουν ακάλυπτα . Μερικές από τις ειδικότητες που περιλαμβάνονται είναι αυτές των Ιατρικών Εργαστηρίων, Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής, Μαθηματικών Ειδικής Αγωγής, Ψυχολόγου και Κοινωνικού Λειτουργού. Τα κενά αυτά επηρεάζουν άμεσα τη δυνατότητα ισότιμης συμμετοχής των μαθητών στις πανελλαδικές και στην ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης.

Επειδή:

1. η **Τράπεζα Θεμάτων και οι πανελλαδικές εξετάσεις** χρησιμοποιούνται πλέον κανονικά ως κεντρικό σύστημα αξιολόγησης και πρόσβασης,
 2. εκπαιδευτικά ιδρύματα, όπως τα ΕΠΑΛ της περιφέρειας, δεν διαθέτουν **το απαραίτητο προσωπικό για να ανταποκριθούν σε αυτές τις απαιτήσεις,**
- και

3. αυτό θέτει σε κίνδυνο την **εκπαιδευτική ισονομία και δικαιοσύνη** στο σύστημα αξιολόγησης των μαθητών,

Ερωτάται ο/η Υπουργός:

1. Για ποιους λόγους δεν καλύφθηκαν τα εν λόγω κενά, ενώ πρόκειται για πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ή μαθήματα εξεταζόμενα από την Τράπεζα θεμάτων.
2. **Ποιες άμεσες ενέργειες θα λάβει το Υπουργείο** για την πλήρη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό στα ΕΠΑΛ που καλούνται να εφαρμόσουν Τράπεζα Θεμάτων και πανελλαδικές εξετάσεις, ώστε να διασφαλιστεί η ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης και η ισότιμη συμμετοχή των μαθητών στις εξετάσεις;
3. **Πώς διασφαλίζετε** ότι η Τράπεζα Θεμάτων δεν καταργεί στην πράξη την ισονομία μεταξύ μαθητών σε σχολεία με υποστελέχωση και μαθητών σε σχολεία πλήρως στελεχωμένα;
4. **Προτίθεται το Υπουργείο να επανεξετάσει τον σχεδιασμό της Τράπεζας Θεμάτων** ειδικά για τα ΕΠΑΛ, ώστε να λάβει υπόψη τις ιδιαιτερότητες και τα οργανωτικά προβλήματα σχολείων με δυσμενείς δομές ανθρώπινου δυναμικού;

Η κάλυψη των κενών προσωπικού και η δίκαιη εφαρμογή των εξετάσεων είναι **προϋπόθεση για την αξιοπιστία και την ποιότητα της δημόσιας εκπαίδευσης.**

Ανδρέας Βορύλλας