



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 10/01/2026

Της: Ασημακοπούλου Σοφίας – Χάιδως, Βουλευτού Β΄ Πειραιά

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

ΘΕΜΑ: «Σε απαράδεκτη κατάσταση η Ειδική Επαγγελματική Εκπαίδευση στην Αθήνα»

Κυρία Υπουργέ, Κύριε Υπουργέ

Η έλλειψη Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) στην περιοχή ευθύνης της Α΄ Δ.Δ.Ε. Αθήνας, ταλαιπωρεί μαθήτριες και μαθητές με αναπηρίες καθώς και τους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών εδώ και πολλά χρόνια. Η απόφαση για τη δημιουργία του, από το Δημοτικό Συμβούλιο της Αθήνας, έγινε στις 6/12/2018 (απόφαση 1977/6.12.2018). Η ίδρυση του ΕΕΕΕΚ δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ Β 2702/2.7.2019. Η απόφαση του Δήμου Αθηναίων προέβλεπε: α) την ίδρυση του Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ) Αθήνας και της προσωρινής στέγασής του στο κτίριο επί της οδού Λιοσίων 42, στο οποίο στεγαζόταν μέχρι πρότινος το 42ο ΓΕΛ και β) την ανέγερση διδακτηρίου στο οικόπεδο επί της οδού Λάμψα (Ο.Τ. 85 περ. 82) στην περιοχή Άνω Αμπελοκήπων- Ν. Φιλοθέης (στο 7ο Διαμέρισμα του Δήμου Αθηναίων) στο οποίο θα στεγαστεί το υπό ίδρυση ΕΕΕΕΚ Αθηνών μαζί με το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο.

Σύμφωνα με εκπροσώπους γονέων και κηδεμόνων, τα προβλήματα που δημιουργούνται από την έλλειψη αυτή είναι πάρα πολλά, αφού παιδιά με βαριές αναπηρίες, αυτισμό ή νοητική υστέρηση αναγκάζονται καθημερινά να φοιτούν σε υπεράριθμες τάξεις σε άλλους δήμους, χωρίς πρόσβαση σε εξατομικευμένη εκπαίδευση και επαγγελματικές δεξιότητες. Είναι απαράδεκτο, να πρέπει να υποβάλλονται σε πολύωρη καθημερινή μετακίνηση, παιδιά με πολύ σοβαρές νευρολογικές διαταραχές που πρέπει στη συνέχεια να αντεπεξέλθουν στο θεραπευτικό πρόγραμμά τους. Αξίζει επίσης να επισημανθεί, ότι οι δομές των

γειτονικών δήμων, στις οποίες φοιτούν και τα παιδιά του Δήμου της Αθήνας, είναι υπερκορεσμένες, αφού κάθε μία από αυτές φιλοξενεί από 200 έως 250 παιδιά, με αποτέλεσμα να γίνεται ακόμα πιο δύσκολη η θεραπευτική διαδικασία, αφού βασική προϋπόθεση δομών της ειδικής αγωγής είναι η ύπαρξη ολιγομελών τμημάτων. Σε αυτά να προσθέσετε και την επιβάρυνση της ψυχικής υγείας όλων των εμπλεκόμενων (μαθητριών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων).

Στην απάντησή της, στην 5856 - 16/6/2022 ερώτησή μας, η τότε Υπουργός ΠΑΙ.Θ., ανέφερε ότι: «...Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναφορικά με τη σχολική στέγη, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτηριολογικό πρόγραμμα. Τα κτηριολογικά προγράμματα εκπονούνται από τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ. (Π.Δ. 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') μετά από αίτημα του Δήμου και ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» και τους Δήμους όλης της χώρας (άρθρο 18 του Ν.3467/2006, ΦΕΚ 128/Α'). Κατόπιν ελέγχου του αρχείου που τηρείται στην ως άνω υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ., διαπιστώθηκε ότι κατατέθηκε το με αρ. πρ. ΣΔ7/10285/21-07-2022 αίτημα περί έγκρισης κτηριολογικού προγράμματος για το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Αθήνας και το ΕΝ.Ε..Ε.ΓΥ.Λ. Αθήνας με σκοπό την ανέγερση διδακτηρίων στο επί της οδού Λάμψα Ο.Τ. 85.».

Όμως, σύμφωνα με πρόσφατο δημοσίευμα, εκπρόσωποι Συλλόγων και της Ομοσπονδίας Γονέων Αττικής κατήγγειλαν ότι το Υπουργείο Παιδείας εδώ και δύο χρόνια προωθεί αυθαίρετα την ίδρυση ΕΝΕΕΓΥΛ (Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου) στον ίδιο χώρο που είχε προβλεφθεί για το ΕΕΕΕΚ. Μια απόφαση που, όπως υποστηρίζουν, όχι μόνο δεν εξηγείται παιδαγωγικά, αλλά στην πράξη μπλοκάρει κάθε εξέλιξη για τη δημιουργία της σχολικής μονάδας που τόσο έχει ανάγκη ο Δήμος Αθηναίων. Ενώ ο Δήμος Αθηναίων δήλωσε πρόσφατα ότι προτίθεται να χρηματοδοτήσει την κατασκευή του σχολείου στο οικόπεδο της οδού Λάμψα στους Αμπελόκηπους, το Υπουργείο Παιδείας επιμένει στην επιλογή ίδρυσης ΕΝΕΕΓΥΛ, χωρίς πειστική αιτιολόγηση και χωρίς να λαμβάνει υπόψη τις πραγματικές ανάγκες των μαθητών. Οι γονείς αντιτίθενται σφόδρα στα σχέδια του Υπουργείου Παιδείας επιμένοντας ότι οι υφιστάμενες ανάγκες αφορούν πρωτίστως την δημιουργία ΕΕΕΕΚ και δευτερευόντως ΕΝΕΕΓΥΛ. Σε καμία περίπτωση δεν το απορρίπτουν ως εκπαιδευτική δομή, όμως σταθμίζοντας τις ανάγκες, τονίζουν ότι είτε πρέπει να γίνουν και οι δύο δομές ειδάλλως προηγείται η δημιουργία ΕΕΕΕΚ που έχει ήδη πάρει «πράσινο φως». Σύμφωνα με την κοινότητα των γονέων, έχει δημιουργηθεί μια πρωτοφανής κατάσταση που, εμμέσως πλην σαφώς, επιβεβαιώνει -δυστυχώς- τη διαχρονική αντίληψη πως η ειδική αγωγή αποτελεί κόστος και όχι υποχρέωση του κράτους. Με χαρακτηριστικότερη επιβεβαίωση το γεγονός ότι το ΕΕΕΕΚ δεν έχει δημιουργηθεί επτά χρόνια μετά τη θεσμοθέτησή του χωρίς προφανή αιτιολόγηση.

Σύμφωνα με απάντηση του Υφυπουργού Εσωτερικών, σε επίκαιρη ερώτηση στις 7/5/2025, «...η ΚΤΥΠ αρχικά με έγγραφό της προς τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και μετά με νεότερο έγγραφο προς τον Δήμο Αθηναίων

δήλωσε ότι δεν υπάρχει η δυνατότητα στέγασης, σύμφωνα με τους ισχύοντες όρους δόμησης και των τριών ειδικών εκπαιδευτικών μονάδων, ΕΕΕΕΚ, ΕΝΕΕΓΥΛ και ΕΕΕΕΚ Κωφών και για τον λόγο αυτόν θα εκπονήσει μελέτη μόνο για την ανέγερση της σχολικής μονάδας ΕΝΕΕΓΥΛ, ενώ ταυτόχρονα προτείνεται το ΕΕΕΕΚ Κωφών και το υπό ίδρυση ΕΕΕΕΚ Αθήνας να λειτουργήσουν στο Θησείο, δηλαδή στο κτήριο που σήμερα στεγάζεται το ΕΝΕΕΓΥΛ.». Στην ίδια απάντηση, διαβάζουμε ότι, «...Η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής ενημέρωσε ότι το κτήριο που στεγάζεται το ΕΕΕΕΚ Κωφών και Βαρήκων Αθήνας κρίθηκε ακατάλληλο μέχρι την αποκατάσταση των απαραίτητων επισκευών και μεταστεγάστηκε προσωρινά στις αίθουσες του 6ου ΕΠΑΛ Αθηνών που παραχωρήθηκαν για τον σκοπό αυτό.».

Όμως, σύμφωνα με το Δ.Σ. της Β' ΕΛΜΕ Αθήνας, μετά από επίσκεψή της στο ΕΕΕΕΚ Κωφών και Βαρήκων Α' Αθήνας, στις 21/3/2025, «...διαπιστώθηκαν σημαντικά προβλήματα στη λειτουργία του, ως συστεγαζόμενου, από τον Γενάρη, στο κτήριο που στεγάζεται το 6ο ΕΠΑΛ Αθήνας. Με τη μεταφορά του σχολείου από το κτήριο του Εθνικού Ιδρύματος Κωφών στο κτήριο που στεγάζεται το 6ο ΕΠΑΛ Αθήνας, βάσει του επί 2,5 μήνες κρυφού πορίσματος του ΟΑΣΠ –σε άγνοια προσωπικού και γονέων– το οποίο είχε κρίνει το κτήριο κατά 100% δομικά τρωτό, το ΔΣ της Β' ΕΛΜΕ Αθήνας είχε καταγγείλει τον Δήμο Αθηναίων και τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας και για τη συγκάλυψη αυτή και για τη βεβιασμένη μεταφορά, η οποία έγινε αδιαφορώντας για τις ανάγκες λειτουργίας του σχολείου, όπως και του σχολείου υποδοχής.»

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω, και επειδή έως σήμερα το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Αθηνών, παραμένει στα χαρτιά, το ΕΕΕΕΚ Κωφών και Βαρήκων Α' Αθήνας, λειτουργεί σε ακατάλληλο χώρο, φαίνεται ότι η αντιμετώπιση της Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Αθήνα γίνεται με επιπολαιότητα και χωρίς ολοκληρωμένο σχέδιο και δημιουργείται η εντύπωση ότι ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, αναφορικά με τη σχολική στέγη, δεν είναι μόνο επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους καθυστερεί η κατασκευή των εγκαταστάσεων του, προ επταετίας ιδρυθέντος, ΕΕΕΕΚ της Αθήνας;
2. Γιατί η ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., στο έγγραφό της κάνει λόγο για συστεγάση τριών εκπαιδευτικών μονάδων (ΕΝΕΕΓΥΛ και ΕΕΕΕΚ Α' Αθήνας και ΕΕΕΕΚ Κωφών και Βαρήκων) στο ίδιο κτίριο;
3. Σκοπεύετε να παρέμβετε άμεσα, ώστε να λειτουργήσει σύντομα το ΕΕΕΕΚ της Αθήνας, σε χώρους σύγχρονους και κατάλληλους για την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία;

4. Αληθεύουν οι καταγγελίες της Β΄ ΕΛΜΕ Αθήνας, περί πορίσματος του ΟΑΣΠ σύμφωνα με το οποίο, το κτήριο στο οποίο στεγάζεται το 6ο ΕΠΑΛ Αθήνας, είναι 100% δομικά τρωτό;
5. Σκοπεύετε να παρέμβετε, ώστε το ΕΕΕΕΚ Κωφών και Βαρήκων να μεταστεγαστεί σε ασφαλές και λειτουργικό κτίριο που θα καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ