

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1041
Ημερομ. Κατάθεσης: 9/1/2026



ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ
τ. Υφυπουργός Υποδομών και Μεταφορών
Βουλευτής Ν. Αχαΐας – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Πάτρα, 19-12-2025

Προς: Τμήμα Αναφορών της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ:	Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη
ΘΕΜΑ:	Επανεξέταση της σχεδιαζόμενης συγχώνευσης των συστεγαζόμενων 6ου και 19ου Δημοτικού Σχολείου Πατρών

Καταθέτω ως αναφορά προς την αρμόδια Υπουργό το συνημμένο αίτημα που υπογράφει ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 6^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πατρών, για την αντίθεσή τους στην επικείμενη συγχώνευση των συστεγαζόμενων 6ου και 19ου Δημοτικών Σχολείων Πατρών, που όπως σημειώνουν δεν εξυπηρετεί το παιδαγωγικό συμφέρον των μαθητών ούτε την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας και παρακαλώ για τη δική σας απάντηση, σύμφωνα με το Α.125 του Κανονισμού της Βουλής.

Η αναφέρουσα Βουλευτής

Με εκτίμηση,

Χριστίνα Αλεξοπούλου



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
6^{ΟΥ} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Πάτρα 17/12/25

Πληροφορίες ΠΟΛΥΚΑΝΔΡΙΩΤΗ ΙΣΜΗΝΗ

ΠΡΟΣ : Κα Αλεξοπούλου Χριστίνα
Βουλευτή Αχαΐας Ν.Δ.

ΤΗΛ
EMAIL

ΚΟΙΝ:

ΘΕΜΑ **Επικείμενη Συγχώνευση 6ου και 19ου Δημοτικών Σχολείων Πατρών**

Εκφράζουμε την έντονη αντίθεσή μας στην επικείμενη συγχώνευση του 6ου και του 19ου Δημοτικού Σχολείου Πατρών, καθώς θεωρούμε ότι μια τέτοια απόφαση δεν εξυπηρετεί το παιδαγωγικό συμφέρον των μαθητών ούτε την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας.

Παρότι τα δύο σχολεία συστεγάζονται στο ίδιο κτηριακό συγκρότημα, λειτουργούν ως δύο διακριτές σχολικές μονάδες με τη δική τους ιστορία, ταυτότητα, εκπαιδευτική κουλτούρα και οργανωτική δομή. Η συστέγαση δεν συνεπάγεται, ούτε επιβάλλει τη συγχώνευση, καθώς μέχρι σήμερα έχει αποδειχθεί ότι τα σχολεία μπορούν να συνυπάρχουν διατηρώντας την λειτουργικότητά τους.

Το σχολείο όπως υπολογίζεται, κατόπιν της συγχώνευσης θα έχει δυναμικό μαθητών με τα σημερινά δεδομένα περίπου 320 παιδιά.

Επομένως μία συγχώνευση αναμένεται να επιφέρει σοβαρές αρνητικές συνέπειες, όπως:

1. Υπερβολική αύξηση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα, γεγονός που δυσχεραίνει το παιδαγωγικό έργο και υποβαθμίζει την ποιότητα της διδασκαλίας.
2. Συρρίκνωση των τμημάτων ένταξης από 2 σε 1, το οποίο εκ των πραγμάτων δεν επαρκεί για τον υπάρχοντα αριθμό μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες των δύο σχολείων. Η απόρροια αυτού είναι ότι τόσο η γενικότερη παιδαγωγική φροντίδα όσο και η εξατομικευμένη προσέγγιση, των συγκεκριμένων μαθητών να καθίστανται δυσκολότερες.
3. Αρνητικές επιπτώσεις στο προσωπικό, όπως μετακινήσεις εκπαιδευτικών (θα χαθούν 4 οργανικές θέσεις και 1 διευθυντή) και αστάθεια στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
4. Μείωση θέσεων παράλληλης στήριξης.
5. Διοικητική και λειτουργική επιβάρυνση, που θα επηρεάσει αρνητικά την καθημερινή λειτουργία του σχολείου και το σχολικό κλίμα.
6. Απώλεια της σχολικής ταυτότητας και της σχέσης οικειότητας που έχει αναπτυχθεί ανάμεσα σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς μέσα στα χρόνια.

Απορίας άξιο είναι πως έχει γίνει εν μέρει δεκτό το αίτημα για την συγχώνευση όταν βρισκόμαστε στο πρώτο τρίμηνο της παρούσας σχολικής χρονιάς και χωρίς τις επικείμενες εγγραφές για το νέο σχολικό έτος. Πώς λοιπόν θεωρείται ως δεδομένο ότι το σχολικό συγκρότημα θα υποβαθμιστεί σε 16 θέσιο ώστε να πληροί το κριτήριο βάσει νόμου να συγχωνευτεί;

Επιπλέον χωρίς την έγκριση των αρμόδιων οργάνων και την σωστή διαδικασία;

Η εκπαίδευση δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται με λογιστικά ή διοικητικά κριτήρια, αλλά απαιτεί παιδαγωγικό σχεδιασμό με επίκεντρο τον μαθητή. Ζητούμε να μην γίνει αποδεκτό το αίτημα συγχώνευσης και να διατηρηθούν τα δύο σχολεία ως ξεχωριστές, αυτόνομες σχολικές μονάδες, όπως λειτουργούν επιτυχώς μέχρι σήμερα.

Η διατήρηση των δύο σχολείων αποτελεί επιλογή που διασφαλίζει την ποιότητα της εκπαίδευσης, την παιδαγωγική ισορροπία και το δικαίωμα των παιδιών μας σε ένα σχολείο ανθρώπινο, λειτουργικό και υποστηρικτικό.

Η Γραμματέας Δ.Σ.



Η Πρόεδρος Δ.Σ.

