

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 2157
Ημερομ. Κατάθεσης: 30/12/2025



ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Αθήνα, 30 Δεκεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Αδικαιολόγητες καθυστερήσεις στις παραδόσεις βιβλίων στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ) και στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ)»

Το Υπουργείο έχει διακηρύξει πολλές φορές την πρόθεσή του να στηρίξει την Επαγγελματική Εκπαίδευση. Όπως έχετε δηλώσει κ. Υπουργέ «η επαγγελματική εκπαίδευση δεν είναι πλέον δεύτερη επιλογή, αλλά είναι η πρώτη ευκαιρία για δημιουργικότητα και αξιοπρεπή εργασία». Έχετε επενδύσει, όπως υποστηρίζετε, 180 εκατ. Ευρώ σε σύγχρονες υποδομές και ψηφιακά εργαλεία για την επαγγελματική εκπαίδευση. Θεσμοθετήσατε τις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης για να φέρετε το μοντέλο συνεργασίας δημόσιου και ιδιωτικού τομέα (ΣΔΙΤ) και στην εκπαίδευση. Προχωρήσατε στην ίδρυση των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ) για να παρέχετε ποιοτική επαγγελματική εκπαίδευση, συνολική αναβάθμιση, αλλαγή φιλοσοφίας ως προς την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση όπως και νέες προοπτικές.

Όμως όλα αυτά κ. Υπουργέ αποδεικνύονται κενά λόγια.

Οι μαθητές των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ) και των Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) παρέλαβαν μόλις τον Οκτώβριο μέρος των σχολικών βιβλίων της ειδικότητάς τους για το σχολικό έτος 2025-2026.

Η διδασκαλία στα ΕΠΑ.Λ και στα Π.ΕΠΑ.Λ όλο αυτό το διάστημα γίνονταν με φωτοτυπίες, σημειώσεις, άλλο ηλεκτρονικό υλικό (cd) ή με το διαδραστικό πίνακα. Παρά το γεγονός ότι τα βιβλία είναι αναρτημένα στο διαδίκτυο, δεν μπορούμε να αγνοούμε ότι ούτε όλοι οι μαθητές έχουν πρόσβαση σε αυτό, ούτε όλοι οι μαθητές διαθέτουν τον απαιτούμενο τεχνολογικό εξοπλισμό προκειμένου να μελετήσουν από υπολογιστή.

Σε ακόμα πιο δεινή θέση βρίσκονται οι μαθητές που φοιτούν στην ειδικότητα των ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ. Τα βιβλία της ειδικότητάς τους εκδίδονται από το Ευγενίδειο Ίδρυμα και εδώ και χρόνια – ως μια πάγια τακτική - διανέμονται στους μαθητές την περίοδο κοντά στα Χριστούγεννα. Δηλαδή 5 μόλις μήνες πριν την έναρξη των Πανελληνίων

Εξετάσεων. Το ίδιο συνέβη και τη φετινή χρονιά. Μόλις στις 2 Δεκεμβρίου δημοσιεύτηκε το υπ' αριθμ. 6458 ΦΕΚ που καθορίζει τον αναγκαίο αριθμό αντιτύπων διδακτικών βιβλίων του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων εκδόσεως του Ιδρύματος Ευγενίδου που θα διανεμηθούν στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ) και στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.) κατά το σχολικό έτος 2025-2026.

Επιπρόσθετα τα αναλυτικά προγράμματα και τα βιβλία που διανέμονται στους μαθητές που φοιτούν στον Τομέα των Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων είναι παρόμοια με αυτά που διδάσκονται οι μαθητές των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού. Οι μαθητές δηλαδή της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ και Π.ΕΠΑ.Λ καλούνται να διδαχτούν μια ύλη προσαρμοσμένη σε υψηλότερο μαθητικό επίπεδο.

Αρκετά μάλιστα από τα βιβλία έχουν συγγραφεί πριν από πολλά χρόνια. Χαρακτηριστικά στο μάθημα "ΝΑΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ" το οποίο διδάσκεται στην Β' τάξη, οι μαθητές διδάσκονται από τα βιβλία "Ατμομηχανές" και "Ναυτικοί Ατμολέβητες" τα οποία έχουν πρώτη έκδοση 1982 και 1983 αντίστοιχα.

Όμως ο Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων αποτελεί τον πιο κρίσιμο Τομέα στη χώρα μας. Η ναυτιλία αποτελεί –παραδοσιακά- βασικό πυλώνα ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας με σημαντική συνεισφορά στο ελληνικό ΑΕΠ. Η επιτυχία βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στο ανθρώπινο δυναμικό που τη στελεχώνει, τόσο σε προσωπικό διοίκησης (Πλοίαρχοι – Μηχανικοί), όσο και σε άλλους ναυτικούς.

Με ποια ακριβώς λογική επιδιώκει το Υπουργείο να ενισχύσει το κίνητρο για γνώση των μαθητών του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων; Διανέμοντας τους βιβλία αρκετά αργοπορημένα και προσαρμοσμένα σε υψηλότερο μαθησιακό επίπεδο; Πώς επιδιώκει το Υπουργείο να ανατροφοδοτήσει το κίνητρο των μαθητών για μάθηση και πώς δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες γνώσεις από τη φοίτησή τους στα ΕΠΑ.Λ και στα Π.ΕΠΑ.Λ;

Τα διδακτικά εγχειρίδια αποτελούν τον κορμό της μάθησης. Η αδικαιολόγητη έλλειψή τους καθιστούν την προετοιμασία των μαθητών ανεπαρκή και οδηγούν σε φαινόμενα άνισης μεταχείρισης. Ειδικά για τους μαθητές της Γ' Λυκείου που θα διαγωνιστούν σε λίγους μήνες για την εισαγωγή τους σε κάποια σχολή.

Οι σύλλογοι των διδασκόντων, οι μαθητές και οι σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων των ΕΠΑ.Λ και Π.ΕΠΑ.Λ. αγωνίζονται από την πλευρά τους για τα σχολεία τους και τόσο με τη διδασκαλία όσο και με ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις αξιοποιούν τις κλίσεις και δεξιότητες των μαθητών προκειμένου να ανταποκριθούν στις σύγχρονες επαγγελματικές προκλήσεις. Δεν λαμβάνουν όμως ουσιαστική υποστήριξη από το Υπουργείο.

Η καθυστέρηση στην εκτύπωση και στη διανομή των διδακτικών εγχειριδίων είναι μια απαράδεκτη κατάσταση, που υποβαθμίζει κατάφωρα την εκπαιδευτική διαδικασία. Από την κατάσταση αυτή πλήττονται πολύ περισσότερο οι μαθητές του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων και οι οικογένειές τους που έχουν επιλέξει να εκπαιδευτούν και να υπηρετήσουν τη ναυτική μας παράδοση.

Δεδομένου ότι, παρόλο που το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ «διαψεύδει κατηγορηματικά τα δημοσιεύματα και τις ανακοινώσεις που αναφέρονται σε λανθασμένα ποσοστά διανομής

βιβλίων», ωστόσο αναγνωρίζει ότι υπάρχει ένα «υπόλοιπο 14% που αφορά στα βιβλία που παραλήφθηκαν καθυστερημένα από τους προμηθευτές».

Δεδομένου ότι, το σύνολο των 20.720 αντιτύπων διδακτικών βιβλίων παραδίδεται από το Ίδρυμα Ευγενίδου στο Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» το αργότερο είκοσι πέντε (25) ημέρες μετά την έκδοση του ΦΕΚ με ημερομηνία 2 Δεκεμβρίου.

Δεδομένου ότι, οι μαθητές των Επαγγελματικών Λυκείων θα παραλάβουν στα χέρια τους το σύνολο των σχολικών βιβλίων της ειδικότητάς τους 5 μόλις μήνες πριν την έναρξη των Πανελλήνιων Εξετάσεων.

Ερωτάται η κα Υπουργός:

- 1) Ποιοι είναι οι συγκεκριμένοι λόγοι για τους οποίους το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ παρέλαβε καθυστερημένα το 14% των σχολικών εγχειριδίων; Υπήρξαν ποινές ή κυρώσεις στους προμηθευτές λόγω μη τήρησης συμβατικών υποχρεώσεων;
- 2) Ποιες είναι οι συμβατικές προβλέψεις για καθυστέρηση παράδοσης και έχουν εφαρμοστεί;
- 3) Πώς επιβλέπει το Υπουργείο και το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ την τήρηση των υποχρεώσεων των προμηθευτών;
- 4) Έγινε αναθεώρηση των χρονοδιαγραμμάτων μετά τα περσινά προβλήματα; Αν όχι, γιατί για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά επαναλαμβάνεται η ίδια κατάσταση;
- 5) Πώς διασφαλίζει το Υπουργείο ότι οι μαθητές της Γ' Λυκείου των ΕΠΑ.Λ., που θα εξεταστούν πανελλαδικά σε λίγους μήνες, δεν θα βρεθούν σε μειονεκτική θέση σε σχέση με τους μαθητές της Γενικής Παιδείας;
- 6) Τι αλλαγές σχεδιάζει το Υπουργείο ώστε το σχολικό έτος 2026–2027 να μην ξεκινήσει με τις ίδιες καθυστερήσεις; Θα αλλάξουν οι συμβάσεις, οι διαδικασίες προμηθειών, ή οι μηχανισμοί παρέμβασης;
- 7) Ποια είναι τα σχέδια του Υπουργείου προκειμένου να στηρίξει συνολικά την εκπαίδευση των μαθητών του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμαμάτων;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Αικατερίνη (Κατερίνα) Σπυριδάκη

Στέφανος Παραστατίδης