



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 30/12/2025

Του: Βελόπουλου Κυριάκου, Προέδρου του Κόμματος, Βουλευτή Β3΄Νότιου Τομέα Αθηνών

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Αιφνιδιαστική ένταξη του 7ου Γυμνασίου και του 4ου ΓΕΛ Κέρκυρας στο δίκτυο Πειραματικών Σχολείων με σοβαρές κοινωνικές και παιδαγωγικές επιπτώσεις»

Κυρία Υπουργέ,

Έντονες αντιδράσεις προκαλεί στην τοπική κοινωνία της Κέρκυρας η αιφνιδιαστική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας να εντάξει το 7ο Γυμνάσιο και το 4ο Γενικό Λύκειο στο δίκτυο των Πειραματικών Σχολείων, χωρίς προηγούμενη διαβούλευση με γονείς, εκπαιδευτικούς και τους αρμόδιους τοπικούς φορείς. Η απόφαση αυτή καταργεί στην πράξη τη χωροταξική κατανομή των μαθητών, στερώντας από εκατοντάδες οικογένειες σε Γαρίτσα και Κανόνι το σχολείο της γειτονιάς τους και επιβάλλοντας την εισαγωγή μέσω κλήρωσης, ακόμη και για παιδιά που κατοικούν δίπλα στις σχολικές μονάδες. Η εξέλιξη αυτή ανατρέπει τον οικογενειακό προγραμματισμό, επιβαρύνει την καθημερινότητα των μαθητών με μετακινήσεις και αποκόπτει τα παιδιά από το οικείο κοινωνικό τους περιβάλλον. Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί το γεγονός ότι δεν φαίνεται να έχει ληφθεί υπόψη η περίπτωση των παιδιών που φιλοξενούνται στη δομή παιδικής προστασίας «Η Αγκαλιά», τα οποία φοιτούν στο 7ο Γυμνάσιο και ανήκουν σε ιδιαίτερα ευάλωτη ομάδα, για την οποία η σταθερότητα του σχολικού περιβάλλοντος είναι κρίσιμη για την ψυχοσυναισθηματική τους ισορροπία. Παράλληλα, σοβαρά ζητήματα εγείρονται και για τους εκπαιδευτικούς των σχολείων, καθώς η μετατροπή τους σε Πειραματικά συνεπάγεται απώλεια οργανικών θέσεων και διάλυση του σταθερού παιδαγωγικού πυρήνα, με συνέπειες τόσο στα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών όσο και στη συνοχή και τη συνέχεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Για ποιον λόγο το Υπουργείο προχώρησε αιφνιδιαστικά στη μετατροπή των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων σε Πειραματικά, χωρίς προηγούμενη διαβούλευση με γονείς, εκπαιδευτικούς και τοπικούς φορείς;
2. Πώς προτίθεται να διασφαλίσει το δικαίωμα των μαθητών των περιοχών Γαρίτσας και Κανονιού, καθώς και των παιδιών της δομής «Η Αγκαλιά», να φοιτούν σε σταθερό, οικείο και κοινωνικά ασφαλές σχολικό περιβάλλον;
3. Ποια συγκεκριμένα μέτρα θα ληφθούν ώστε να προστατευθούν οι οργανικές θέσεις, η εργασιακή σταθερότητα των εκπαιδευτικών και η παιδαγωγική συνοχή των σχολείων;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ