



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΣΤΑΜΑΤΗΣ
Βουλευτής Επικρατείας — ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 18 Δεκεμβρίου 2025

Προς

Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και αθλητισμού

Θέμα: Ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση των μαθητών με οπτική αναπηρία

Κυρία Υπουργέ,

Η διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία σε ίση βάση με το γενικό πληθυσμό αποτελεί αδιαπραγμάτευτο δικαίωμα, που απορρέει από το αρ.24 της Σύμβασης των ΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, καθώς και από την εθνική νομοθεσία. Η Κυβέρνηση, ανταποκρινόμενη στη θεμελιώδη αυτή υποχρέωση, λαμβάνει μια σειρά οριζόντιων και στοχευμένων πρωτοβουλιών για την ενίσχυση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, με πιο πρόσφατη τη θέσπιση 700 και 1200 οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στα ΚΕΔΑΣΥ και τις ΕΔΥ (Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης) αντίστοιχα για το τρέχον σχολικό έτος.

Ωστόσο, σύμφωνα με υπομνήματα της Εθνικής Ομοσπονδίας Τυφλών και του Πανελληνίου Συνδέσμου Τυφλών, το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τυφλών Καλλιθέας και τα συστεγαζόμενα σχολεία, δηλ. το Ειδικό Νηπιαγωγείο Τυφλών και Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τυφλοκωφών πρέπει να ενισχυθούν άμεσα με εκπαιδευτικό προσωπικό και ΕΕΠ. Συγκεκριμένα, όπως αναφέρουν, υπάρχει ανάγκη για στελέχωση των οικείων σχολικών μονάδων με δασκάλους, έναν ψυχολόγο, έναν φυσιοθεραπευτή, έναν λογοθεραπευτή και έναν εργοθεραπευτή.

Επιπλέον, κομβικό ρόλο για την προώθηση της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς κατέχει η έγκαιρη χορήγηση της παράλληλης στήριξης για όλους τους μαθητές με οπτική αναπηρία στους οποίους έχει εγκριθεί, με επέκταση και για το ολοήμερο σχολείο και



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΣΤΑΜΑΤΗΣ

Βουλευτής Επικρατείας — ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

αντικατάσταση των εκπαιδευτικών σε περίπτωση παρουσίας κωλύματος διαρκούς της σχολικής χρονιάς.

Ενόψει των ανωτέρω, ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Ποια είναι σήμερα η στελέχωση του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τυφλών Καλλιθέας και των συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων; Πόσες κενές θέσεις υφίστανται και ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα για την κάλυψη τους;
2. Πόσοι μαθητές με οπτική αναπηρία έχουν εγκριθεί και λάβει παράλληλη στήριξη από την έναρξη της τρέχουσας σχολικής χρονιάς; Υπάρχουν μαθητές για τους οποίους η παράλληλη στήριξη δεν έχει ακόμη τοποθετηθεί ή δεν καλύπτει το σύνολο των προβλεπόμενων ωρών του σχολικού ωραρίου;
3. Δεδομένου ότι έχει θεσπιστεί η δυνατότητα των εκπαιδευτικών για χρήση του πολλαπλού βιβλίου, σχεδιάζετε να λάβετε την κατάλληλη μέριμνα ώστε να διατεθούν έγκαιρα στους μαθητές με οπτική αναπηρία όλα τα βιβλία που θα διδαχθούν σε προσβάσιμη μορφή ανάλογα με τις ανάγκες τους (γραφή Braille, μεγαλογράμματη γραφή, ψηφιακή μορφή), όταν το μέτρο τεθεί σε εφαρμογή;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Γεώργιος Σταμάτης

Βουλευτής Επικρατείας