

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 927
Ημερομ. Κατάθεσης: 18/12/2025



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
ΕΛΕΝΗ ΒΑΤΣΙΝΑ
Βουλευτής ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Αθήνα, 15 Δεκεμβρίου 2025

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς:

Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: «Μελέτη στην Ελλάδα ζητάει ψηφιακή εκπαίδευση»

Κύριε Υπουργέ

Σας καταθέτω ως αναφορά κείμενο-άρθρο της ιστοσελίδας [REDACTED] με ημερομηνία 13/12/2025 που αφορά στην ολοένα και μεγαλύτερη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης και της ψηφιακής εκπαίδευσης στα σχολεία.

Παρακαλώ, όπως λάβετε υπόψη σας τα αναφερόμενα και προβείτε σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες, ώστε πολύ άμεσα να αξιολογήσετε το ως άνω κρίσιμο ζήτημα που θα προάγει τη δικαιότερη και με σύννομο τρόπο ρύθμιση του θέματος.

Η Αναφέρουσα Βουλευτής

ΒΑΤΣΙΝΑ ΕΛΕΝΗ

Ευρωβαρόμετρο: Οι Έλληνες ζητούν ψηφιακή εκπαίδευση, αλλά θέλουν όρια στα smartphones στα σχολεία

Τι δείχνει το Ευρωβαρόμετρο για τις απόψεις των Ελλήνων σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες, την Τεχνητή Νοημοσύνη και τον ρόλο των σχολείων.

Εννέα στους δέκα Ευρωπαίοι θα συμφωνούσαν να συμπεριληφθούν οι ψηφιακές δεξιότητες στην εκπαίδευση σε όλα τα επίπεδα, σύμφωνα με νέα έρευνα του Ευρωβαρόμετρου. Η έρευνα με τίτλο «Μελλοντικές ανάγκες στην ψηφιακή εκπαίδευση» αναδεικνύει τις απόψεις των πολιτών όσον αφορά τη σημασία των ψηφιακών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση, αλλά και τον ρόλο των εκπαιδευτικών, την ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης, καθώς και τα οφέλη και τις προκλήσεις από τη χρήση της τεχνολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Οι πολίτες της ΕΕ συμφωνούν συντριπτικά (92%) ότι τα σχολεία μπορούν να έχουν κρίσιμο ρόλο στη διδασκαλία της αντιμετώπισης των πιθανών αρνητικών επιπτώσεων που μπορεί να έχουν οι ψηφιακές τεχνολογίες στην ψυχική υγεία και ευεξία. Επιπλέον, το 78% των Ευρωπαίων πιστεύουν ότι οι ψηφιακές δεξιότητες θα πρέπει να έχουν την ίδια βαρύτητα στο σχολείο, όπως η ανάγνωση, τα μαθηματικά και οι θετικές επιστήμες. Το 80% συμφωνούν ότι ο ψηφιακός γραμματισμός τους βοηθάει να προστατεύονται από τη διάδοση εσφαλμένων και ψευδών πληροφοριών στο διαδίκτυο. Η μεγάλη πλειονότητα (89%) πιστεύουν ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να διαθέτουν τις αναγκαίες δεξιότητες για να μπορούν να διδάσκουν στους μαθητές και τις μαθήτριες πώς να ξεχωρίζουν τα γεγονότα από τη μυθοπλασία στο διαδίκτυο και να βρίσκουν τον δρόμο τους μέσα στην πολυπλοκότητα των ψηφιακών πληροφοριών.

Τι πιστεύουν οι Έλληνες;

Το 47% των Ελλήνων που συμμετείχαν στο ευρωβαρόμετρο, συμφωνούν απόλυτα πως οι ψηφιακές δεξιότητες είναι απαραίτητες για τη συμμετοχή στην κοινωνία (πχ. τραπεζικές υπηρεσίες, περίθαλψη), το 45% συμφωνεί σε κάποιον βαθμό, το 7% διαφωνεί είτε σε κάποιον βαθμό είτε απολύτως, ενώ το 1% δεν γνωρίζει.

Στην ερώτηση αν θα πρέπει οι ψηφιακές δεξιότητες να διδάσκονται σε όλους στα σχολεία και στα πανεπιστήμια, το 59% των ελλήνων συμφωνεί απόλυτα, το 43% σε κάποιον βαθμό, ενώ διαφωνεί και πάλι το 7%, με το 1% να μην γνωρίζει.

Τεχνητή Νοημοσύνη και εκπαίδευση

Σχετικά με την Τεχνητή Νοημοσύνη, το 89% συμφωνεί πως οι ψηφιακές δεξιότητες είναι αναγκαίες για την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση εργαλείων παραγωγικής ΤΝ.

Το 87% των ελλήνων συμφωνεί πως οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες για τη χρήση και την κατανόηση της ΤΝ.

Το 57% θεωρεί ακόμη, πως η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να επιφέρει τόσο οφέλη, όσο και κινδύνους στη διδασκαλία και τη μάθηση. Θεωρεί πως η εκπαιδευτική κοινότητα θα πρέπει να τα αξιολογήσει και να τα διερευνήσει και τα δύο. το 21%, πως η εκπαιδευτική κοινότητα δεν θα πρέπει να φοβάται να πειραματιστεί με αυτή. Το 18% πως η ΤΝ δεν έχει θέση στη σχολική τάξη.

Παραπληροφόρηση

Το 88% των ελλήνων συμφωνούν πως οι ψηφιακές δεξιότητες και η εξοικείωση με τα ψηφιακά μέσα προστατεύουν από τυχόν παραπλάνηση λόγω παραπληροφόρησης στο διαδίκτυο. Το 15% δεν συμφωνεί.

Το 92% συμφωνεί πως όλοι οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες ώστε να βοηθούν τους εκπαιδευόμενους να αναγνωρίζουν τις διάφορες μορφές παραπληροφόρησης στο διαδίκτυο.

Το 73% των ελλήνων συμφωνούν πως οι προσωπικές ψηφιακές συσκευές όπως τα smartphones θα πρέπει να απαγορευτούν στα σχολεία, ενώ το 25% διαφωνεί σε αυτό.

Το 93% συμφωνεί πως τα σχολεία θα πρέπει να διδάσκουν στους νέους ανθρώπους πώς να διαχειρίζονται τον αντίκτυπο που έχουν στην ψυχική και τη

σωματική τους υγεία οι ψηφιακές τεχνολογίες, όπως τα social media. Το 6% διαφωνεί, ενώ το 1% δεν γνωρίζει.

Το 92% των ελλήνων συμφωνούν πως οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο, παρέχοντας υποστήριξη στα παιδιά προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ασφαλή αλληλεπίδραση στην τεχνολογία. Το 7% διαφωνεί, ενώ μόλις το 1% δεν γνωρίζει.

Τέλος, το 89% συμφωνεί πως οι γονείς και οικογένειες διαδραματίζουν καίριο ρόλο, μαθαίνοντας στα παιδιά τους πώς να χρησιμοποιούν με ασφαλή και υπεύθυνο τρόπο την τεχνολογία. Το 10% διαφωνεί, ενώ μόλις το 1% δεν γνωρίζει.