



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Να μην μετατραπούν σε Πειραματικά Σχολεία το 7ο Γυμνάσιο και το 4ο ΓΕΛ Κέρκυρας

Με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, στις 10 Δεκεμβρίου 2025, ανακοινώθηκαν οι σχολικές μονάδες, οι οποίες μετατρέπονται σε Πειραματικά Σχολεία. Στην απόφαση περιλαμβάνονται το 7ο Γυμνάσιο Κέρκυρας και για το 4ο ΓΕΛ Κέρκυρας μετά από πρόταση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΔΕ) Κέρκυρας.

Σε αυτά τα σχολεία οι σύλλογοι διδασκόντων, καθώς και οι Διευθύνσεις των σχολείων, δεν ενημερώθηκαν ποτέ για την πρόθεση της ΔΔΕ Κέρκυρας να μετατραπούν σε πειραματικά. Όταν τελικά έγινε γνωστή η πρόθεση της ΔΔΕ Κέρκυρας τόσο οι Σύλλογοι Διδασκόντων όσο και οι Διευθύνσεις των σχολείων εξέφρασαν με έντονο τρόπο την αντίθεσή τους στη μετατροπή του σχολείου τους.

Παράλληλα, δεν έγινε κανένας διάλογος με τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων των Δημοτικών Σχολείων και Γυμνασίων, τα οποία στέλνουν (χωροταξικά) τα παιδιά τους στα σχολεία αυτά, ούτε με τους γονείς του 7ου Γυμνασίου και του 4ου ΓΕΛ, την Ένωση Γονέων, την τοπική κοινωνία, για τη γνώμη που έχουν για τη μετατροπή των σχολείων σε πειραματικά.

Οι ενέργειες της ΔΔΕ θυμίζουν λογικές του «εντέλλεσθε» και είναι εντελώς απαξιοτικές για ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα αφού δεν προηγήθηκε καμία διαβούλευση ή συζήτηση. Επιπλέον, ακόμη και μετά την ανακοίνωση της μετατροπής των σχολείων σε πειραματικά, εξακολουθεί να μην υπάρχει ενημέρωση από την ΔΔΕ για το τί σημαίνει αυτό για τις σχολικές μονάδες, για τις αλλαγές που πρόκειται να γίνουν.

Οι αποφάσεις για τη μετατροπή των σχολείων σε Πειραματικά συνάντησαν την αντίθεση των γονιών, των εκπαιδευτικών και των μαθητών, που αντιδρούν δυναμικά, με συσκέψεις, συνεντεύξεις τύπου και κινητοποιήσεις, εκφράζοντας τη ολόπλευρη αντίθεσή τους στη μετατροπή των σχολείων. Ήδη το Περιφερειακό Συμβούλιο Ιονίων Νήσων έλαβε ομόφωνη απόφαση ενάντια στη μετατροπή των σχολείων αυτών σε πειραματικά.

Η μετατροπή των σχολείων σε Πειραματικά έχει σοβαρές συνέπειες για την ευρύτερη περιοχή της Γαρίτσας και του Κανονιού, καθώς τα παιδιά που κατοικούν σε αυτές τις πολυπληθείς περιοχές δεν θα μπορούν πλέον να φοιτούν στο σχολείο της γειτονιάς τους. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι και τα παιδιά της μονάδας παιδικής προστασίας «Η Αγκαλιά» που φοιτούν στο 7ο Γυμνάσιο ή στο Δημοτικό και που θα βρεθούν σε «ξένες» και απρόσμενες συνθήκες φοιτώντας σε σχολείο της πόλης χάνοντας την επαφή με τους συμμαθητές τους.

Η εισαγωγή στα Πειραματικά δεν θα γίνεται με βάση τη γεωγραφική κατανομή, αλλά αποκλειστικά μέσω κλήρωσης και αυτό σημαίνει ότι:

- Πολλά παιδιά της περιοχής θα αναγκαστούν να μετακινούνται μακριά από το σπίτι τους.

- Οι υπόλοιπες σχολικές μονάδες της πόλης, όπως το 1ο και 5ο, 3ο και 4ο Γυμνάσιο και τα Γενικά Λύκεια της πόλης θα επιβαρυνθούν σημαντικά, καθώς θα «φορτωθούν» όλους τους μαθητές που δεν θα κληρωθούν για τα Πειραματικά. Θα δημιουργηθούν συνθήκες υπερσυγκέντρωσης μαθητών, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την ποιότητα της εκπαίδευσης.

Ήδη σήμερα τα γενικά Λύκεια της πόλης λειτουργούν με τμήματα των 25, 26 και 27 μαθητών.

Η μετατροπή σε πειραματικά των σχολείων αυτών, πέρα από τη σύνδεση της με την προσπάθεια να ενισχυθεί η διαφοροποίηση, η κατηγοριοποίηση, η δημιουργία σχολείων πολλών ταχυτήτων, ο διαχωρισμός των μαθητών σε «άριστους» και «κακούς», έχει αρνητικές επιπτώσεις στις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών, αλλά και στους μαθητές των σχολείων αυτών.

Με βάση το νομοθετικό πλαίσιο, οι οργανικές θέσεις στα σχολεία αυτά επί της ουσίας καταργούνται και αρκετοί εκπαιδευτικοί που δεν επιθυμούν να παραμείνουν σε αυτά ή αξιολογηθούν αρνητικά θα βρεθούν σε καθεστώς κινητικότητας, (αναζητώντας οργανικές θέσεις, κάποιοι μάλιστα λίγο πριν τη συνταξιοδότηση τους) και μειωμένη σταθερότητα στο εκπαιδευτικό προσωπικό. Έτσι, τα σχολεία χάνουν τον σταθερό τους πυρήνα, τόσο σε παιδαγωγικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο.

Μια τόσο σοβαρή εξέλιξη δεν μπορεί και δεν πρέπει να γίνεται χωρίς διάλογο, χωρίς διαφάνεια και χωρίς να ληφθούν υπόψη οι ανάγκες των γονέων, των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κ. Υπουργός, ποια μέτρα θα πάρει, έτσι ώστε να γίνουν σεβαστές οι αρνητικές αποφάσεις των συλλόγων διδασκόντων και των συλλόγων γονέων και να μην προχωρήσει η μετατροπή των σχολείων αυτών σε πειραματικά.

Οι Βουλευτές

Έξαρχος Νίκος

Δελής Γιάννης

Παπαναστάσης Νίκος