



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς τους Υπουργούς Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και
Εσωτερικών**

Θέμα: Να μην μετατραπούν το 1ο Λύκειο και το 1ο Γυμνάσιο Ζακύνθου σε
Πειραματικά σχολεία

Το Υπουργείο Παιδείας με απόφασή του μετατρέπει το 1ο Λύκειο και το 1ο Γυμνάσιο Ζακύνθου σε Πειραματικά. Είναι γνωστό ότι η Κυβέρνηση προωθεί την πολιτική διαφοροποίησης - κατηγοριοποίησης των σχολείων. Στο πλαίσιο αυτό προωθούνται μια σειρά αλλαγές, όπως η μετατροπή δημόσιων σχολείων σε Πειραματικά Σχολεία, διαχωρίζοντας έτσι τους μαθητές με βάση το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο.

Η προώθηση της πολιτικής αυτής, η οποία σε τελική ανάλυση αποτυπώνει τους εκπαιδευτικούς στόχους που έχει το αστικό κράτος, εγείρει μια σειρά παιδαγωγικά ερωτήματα και προβληματισμούς για το τι είναι σωστό:

α) Πιο αναβαθμισμένα σχολεία, με πιο υψηλή χρηματοδότηση, που απευθύνονται μόνο σε κάποιους ή σχολεία υψηλού επιπέδου για όλους που να στοχεύουν στην ολόπλευρη μόρφωση των μαθητών;

β) Σχολεία που καλλιεργούν τις δυνατότητες - αρετές των λεγόμενων «χαρισματικών» παιδιών ή σχολεία που θα καλλιεργούν ολόπλευρα την προσωπικότητα κάθε νέου ανθρώπου;

γ) Ο ρόλος του σχολείου και της βασικής, Γενικής Εκπαίδευσης είναι να ξεχωρίζει από μικρή ηλικία παιδιά για την είσοδο σε κάποια καλή σχολή, σε σχέση με τους ανταγωνιστές - συμμαθητές τους; Ή να διαπλάθει ολοκληρωμένες προσωπικότητες, με ικανότητα κριτικής σκέψης, δυνατότητα ερμηνείας - κατανόησης του υλικού κόσμου και στέρεο γνωστικό υπόβαθρο για όλους;

Η μετατροπή του 1ου Λυκείου και του 1ου Γυμνασίου σε Πειραματικά όχι απλώς θα οδηγήσει σε μεγαλύτερη κατηγοριοποίηση αλλά θα προκαλέσει και πολλά προβλήματα στη στέγαση των υπολοίπων μαθητών στα όμορα σχολεία, επιτείνοντας ακόμη περισσότερο τις ανισότητες. Κλείνει το σχολείο της γειτονιάς (αφού έχει χαρακτηριστεί Πειραματικό) και οι μαθητές της περιοχής εξαναγκάζονται σε μετακίνηση, αφού η επιλογή των μαθητών στα Πειραματικά γίνεται με κλήρωση, γεγονός που διαλύει τον οικογενειακό προγραμματισμό.

Την ίδια ώρα που η κυβέρνηση θέλει να «αναβαθμίσει» δήθεν τα σχολεία, με την δημιουργία Πειραματικών, οι σχολικές εγκαταστάσεις στη Ζάκυνθο είναι κτίρια δεκαετιών, καταπονημένα από σεισμούς, χωρίς αναγκαίες υποδομές, με ελλιπή συντήρηση (μόνο μικροπαρεμβάσεις και βαψίματα πραγματοποιούνται). Η έλλειψη αιθουσών αντιμετωπίζεται με την εύκολη "λύση" των προκάτ, για τα οποία καμαρώνουν κίολας. Παρά το εμπόριο ελπίδας από Βουλευτή, Δημοτική Αρχή της ΝΔ και τοπικά στελέχη εκπαίδευσης, αυτά παραμένουν σε άσχημη κατάσταση. Ουσιαστικά, δεν έχει χτιστεί καινούργιο σχολείο εδώ και πολλά χρόνια. Το πολυδιαφημισμένο πρόγραμμα "Μαριέττα Γιαννάκου" αποτελεί τρανταχτό παράδειγμα κοροϊδίας, (αφορά μόνο μικροδιορθώσεις), αφού στη Ζάκυνθο κάλυψε μόλις 2 σχολεία στα 77, ενώ δεν προβλέπει πλήρεις αντισεισμικούς ελέγχους. Αποκορύφωμα αποτελούν το ΕΠΑΛ

αλλά και το 2ο Δημοτικό-Νηπιαγωγείο, για τα οποία το ΚΚΕ κατέθεσε και πάλι ερωτήσεις στη Βουλή.

ΕΡΩΤΩΝΤΑΙ οι κ. Υπουργοί, τι μέτρα προτίθεται να πάρει η κυβέρνηση :

- Για να παρθεί πίσω η απόφαση μετατροπής του 1ου Γυμνασίου και του 1ου Λυκείου Ζακύνθου σε Πειραματικό.

- Για να σταματήσουν τώρα οι συγχωνεύσεις και ο υποβιβασμός των σχολικών μονάδων.

- Για να καλυφθούν τα κενά των σχολείων της Ζακύνθου, αλλά και συνολικά όλων των σχολείων, με μόνιμους, μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών.

- Για την ανέγερση νέων σύγχρονων διδακτηρίων που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών, με αποκλειστική ευθύνη του κράτους, με ολοκληρωμένο σχεδιασμό και συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και εξασφάλιση της ανάλογης χρηματοδότησης, χωρίς ΣΔΙΤ.

Οι Βουλευτές

Καραθανασόπουλος Νίκος

Δελής Γιάννης

Κτενά Αφροδίτη

Παπαναστάσης Νίκος