

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1870
Ημερομ. Κατάθεσης: 14/12/2025



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ
ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΕΛΕΝΗ ΒΑΤΣΙΝΑ

Αθήνα, 14 Δεκεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Ανάγκη αναβάθμισης οργανικότητας, στελέχωσης και στήριξης σχολικών μονάδων Φαιστού, Γόρτυνας και Βιάννου για το σχολικό έτος 2026–2027

Κυρία Υπουργέ,

Στο πλαίσιο των επικείμενων μεταβολών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2026–2027, ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. Φαιστού–Γόρτυνας–Βιάννου έχει υποβάλλει εδώ και ένα έτος ένα ολοκληρωμένο σύνολο αιτημάτων, με στόχο την ορθολογική κατανομή του εκπαιδευτικού προσωπικού, τη βελτίωση των συνθηκών φοίτησης των μαθητών και τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες των παραπάνω Δήμων.

Μεταξύ των προτάσεων, ξεχωρίζει ο Επαναχαρακτηρισμός των σχολείων Βοριζίων ως Δυσπρόσιτων. Το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο Βοριζίων αντιμετωπίζουν δύσκολες συνθήκες απομόνωσης, χαμηλές θερμοκρασίες, χιονοπτώσεις και πλήρη έλλειψη βασικών υποδομών. Παράλληλα, η τοπική κοινωνία δοκιμάζεται από πρόσφατα τραγικά γεγονότα, γεγονός που καθιστά αναγκαία την άμεση και μόνιμη τοποθέτηση ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού, καθώς και πρόσθετου διδακτικού προσωπικού. Σημαντικό όμως είναι να χαρακτηριστούν και τα σχολεία Άνω Βιάννου ως δυσπρόσιτα, καθώς και να αναθεωρηθεί γενικά η μοριοδότηση όλων των σχολείων του Δήμου Βιάννου.

Ένα επίσης σημαντικό αίτημα είναι η στελέχωση του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Μοιρών, με ΠΕ71, ΠΕ11, ΠΕ79.01 και ΠΕ28, καθώς και επαναχορήγηση επιδόματος ειδικής αγωγής. Επίσης, πολύ

σημαντικό ζήτημα εγείρεται με το χρόνο λειτουργίας του ιδρυθέντος 4ου Νηπιαγωγείου Τυμπακίου και νέων Τμημάτων Ένταξης που ιδρύθηκαν το 2025, ενώ ασφαλώς ανακύπτει η ανάγκη ίδρυσης νέων Τμημάτων ένταξης σε αρκετές σχολικές μονάδες των Δήμων Φαιστού και Γόρτυνας

Σε κάθε περίπτωση, είναι αναγκαία η δημιουργία νέων οργανικών θέσεων για όλες τις ειδικότητες (εκπαιδευτικοί, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί), χωρίς συγχώνευση ή κατάργηση σχολικών μονάδων, καθώς και η ενίσχυση των ολοήμερων προγραμμάτων.

Η διατήρηση και ενίσχυση μικρών και ορεινών σχολείων αποτελεί ζήτημα ισότητας, κοινωνικής συνοχής και βιωσιμότητας της Περιφέρειας, ενώ δυστυχώς, οι εκπαιδευτικοί βιώνουν ήδη έντονη οικονομική πίεση λόγω κόστους ζωής και χαμηλών μισθών .

Για τους λόγους αυτούς, ερωτάσθε κυρία Υπουργέ:

1. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει στον επαναχαρακτηρισμό του Δημοτικού και Νηπιαγωγείου Βοριζίων ως Δυσπρόσιτων, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερα δυσμενείς συνθήκες και τις ανάγκες ψυχοκοινωνικής στήριξης της κοινότητας;
2. Ποια από τα αιτήματα αναβάθμισης οργανικότητας σχολικών μονάδων σε Φαιστό, Γόρτυνα και Βιάννο εξετάζει το Υπουργείο και με ποιο χρονοδιάγραμμα;
3. Προτίθεται να λειτουργήσει άμεσα το ιδρυθέν 4ο Νηπιαγωγείο Τυμπακίου και τα νέα Τμήματα Ένταξης, καθώς και να ιδρυθούν πρόσθετα τμήματα ένταξης και αν ναι, με ποιο χρονοδιάγραμμα;
4. Σε ποια φάση βρίσκεται ο σχεδιασμός για αναμοριοδότηση των σχολικών μονάδων του Δήμου Βιάννου και επανακατάταξή τους ως Δυσπρόσιτων;
5. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει στη δημιουργία νέων οργανικών θέσεων για όλες τις ειδικότητες, ιδιαίτερα για ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς;
6. Εξετάζεται η μείωση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα, ιδίως για τις μικρές τάξεις και τα Νηπιαγωγεία;
7. Με ποιο τρόπο θα διασφαλίσει το Υπουργείο ότι τυχόν συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και Νηπιαγωγείων των ως άνω περιοχών θα στηρίζονται σε τεκμηριωμένα κτιριακά, πληθυσμιακά και παιδαγωγικά δεδομένα;

Η Βουλευτής

Ελένη Βατσινά