



Αθήνα 11 Δεκεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: τον Υπουργό Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής

ΘΕΜΑ: «Διαρθρωτική αστοχία στη διαχείριση της ναυτικής εκπαίδευσης: Αδιέξοδο στην πρακτική άσκηση σπουδαστών ΑΕΝ και Ιδιωτικών Σχολών λόγω έλλειψης αποτελεσματικού συντονισμού»

Κύριε Υπουργέ,

Η ναυτική εκπαίδευση, ένας κλάδος στρατηγικής σημασίας για την εθνική οικονομία και τη διατήρηση της παγκόσμιας πρωτοκαθεδρίας της ελληνικής ναυτιλίας, αντιμετωπίζει ένα κρίσιμο, διαρθρωτικό πρόβλημα που η κυβέρνηση αποδεικνύεται ανίκανη να διαχειριστεί.

Σύμφωνα με πλήθος τεκμηριωμένων αναφορών, ένας διαρκώς αυξανόμενος αριθμός σπουδαστών, τόσο από τις δημόσιες Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) όσο και από τις αναγνωρισμένες ιδιωτικές σχολές, βρίσκεται σε παρατεταμένη αναμονή για την εύρεση πλοίου, ώστε να πραγματοποιήσει την υποχρεωτική εκπαιδευτική θαλάσσια υπηρεσία του («μπάρκο»).

Αυτή η κατάσταση δεν είναι ούτε συγκυριακή, ούτε αποτέλεσμα μιας απρόβλεπτης κρίσης. Είναι το απτό αποτέλεσμα της έλλειψης ενός κεντρικού, αξιόπιστου και διαφανούς συστήματος συντονισμού μεταξύ των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, των σπουδαστών και της πλοιοκτησίας. Για την έλλειψη αυτού του συστήματος, την πλήρη πολιτική ευθύνη φέρει το αρμόδιο Υπουργείο.

Η κυβερνητική πολιτική εξαντλείται σε επικοινωνιακές διακηρύξεις για την ανάγκη προσέλκυσης νέων στο ναυτικό επάγγελμα, την ώρα που η ίδια η πραγματικότητα που διαμορφώνει το αρμόδιο Υπουργείο, διαψεύδει αυτούς τους ισχυρισμούς.

Η αποτυχία του Υπουργείου να εξασφαλίσει τον ομαλό προγραμματισμό της πρακτικής άσκησης έχει συγκεκριμένες και ολέθριες συνέπειες:

1. **Ακυρώνει τον επαγγελματικό σχεδιασμό:** Σπουδαστές που ολοκληρώνουν τον θεωρητικό τους κύκλο, αναγκάζονται σε μήνες, ή και έτη, απραξίας, βλέποντας το μέλλον τους να καθίσταται αβέβαιο.
2. **Τιμωρεί τις οικογένειες:** Επιβαρύνει οικονομικά και ψυχολογικά τις ελληνικές οικογένειες, οι οποίες επένδυσαν στις σπουδές των παιδιών τους και τώρα τα βλέπουν να παραμένουν εγκλωβισμένα.
3. **Υπονομεύει την ανταγωνιστικότητα:** Στερεί από την ελληνική ναυτιλία το εξειδικευμένο στελεχιακό δυναμικό που η ίδια η πολιτεία όφειλε να της παρέχει, την ώρα που ο διεθνής ανταγωνισμός για ποιοτικά πληρώματα εντείνεται.

Η αγορά από μόνη της, χωρίς αποτελεσματική κρατική εποπτεία, κίνητρα και συντονισμό, απέδειξε ότι δεν μπορεί να ρυθμίσει το ζήτημα. Η έως τώρα παρέμβαση του Υπουργείου κρίνεται απολύτως ανεπαρκής.

Ως εκ τούτου, η σοβαρή και υπεύθυνη αντιπολίτευση οφείλει να ζητήσει απαντήσεις βασισμένες σε πραγματικά δεδομένα και όχι σε αόριστες υποσχέσεις.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Ποιος είναι ο ακριβής αριθμός των σπουδαστών (αναλυτικά ανά ΑΕΝ, ιδιωτική σχολή και ειδικότητα Πλοιάρχων/Μηχανικών) που βρίσκονται σήμερα σε ενεργό κατάσταση αναμονής για την εύρεση εκπαιδευτικού μπάρκου;
2. Ποιος είναι ο μέσος χρόνος αναμονής από την ημερομηνία ολοκλήρωσης του θεωρητικού εξαμήνου μέχρι την εξεύρεση πλοίου, σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία που οφείλει να τηρεί το Υπουργείο σας για τα έτη 2023 και 2024;
3. Διαθέτει το Υπουργείο Στρατηγικό Σχέδιο και Σύστημα Αντιστοίχισης (matching system) προσφοράς και ζήτησης για τις θέσεις πρακτικής άσκησης; Αν ναι, ποια είναι τα μετρήσιμα αποτελέσματα της εφαρμογής του; Αν όχι, γιατί επιμένετε σε μια πολιτική που αποδεδειγμένα δημιουργεί αδιέξοδο;
4. Σε ποιες συγκεκριμένες ενέργειες συντονισμού με τους κοινωνικούς εταίρους (Ένωση Ελλήνων Εφοπλιστών, Ναυτικό Επιμελητήριο) έχετε προβεί τους τελευταίους 12 μήνες και ποια είναι η ποσοτικοποιημένη δέσμευση που έχετε λάβει από πλευράς τους για την αύξηση των διαθέσιμων θέσεων δοκίμων;
5. Δεσμεύεστε για τη δημιουργία μιας ενιαίας, ψηφιακής και διαφανούς πλατφόρμας υποβολής αιτήσεων και τοποθέτησης σπουδαστών, η οποία θα βασίζεται σε αντικειμενικά κριτήρια (όπως η χρονική προτεραιότητα και το έτος σπουδών), τερματίζοντας οριστικά την ταλαιπωρία και την αδιαφάνεια που επικρατεί σήμερα;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Θεοδώρα Τζάκρη

Κυριακή Μάλαμα

Γιώτα Πούλου

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Ραλλία Χρηστίδου