



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 05 Δεκεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Σχετικά με την αξιολόγηση των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ΕΑΠ – Παράρτημα Θεσσαλονίκης»

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές μαθησιακές ανάγκες δικαιούνται προφορική εξέταση ενώπιον ειδικής επιτροπής δύο μελών ΣΕΠ, είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως, με σαφή και αυστηρή διαδικασία που διασφαλίζει νομιμότητα, διαφάνεια και ακαδημαϊκή αξιοπιστία.

Ωστόσο, πρόσφατα καταγγελλόμενο περιστατικό αναφέρει ότι, στο Παράρτημα του ΕΑΠ στη Θεσσαλονίκη, φοιτητής με πλήρη ιατρική τεκμηρίωση εξετάστηκε για πρώτη φορά προφορικά εξ αποστάσεως, μέσω εφαρμογής κινητού τηλεφώνου (Viber), αντί της προβλεπόμενης για την περίπτωση του προφορικής εξέτασης ενώπιον επιτροπής. Εάν ισχύουν τα καταγγελλόμενα, η πρακτική αυτή φαίνεται να αντιβαίνει στις θεσμοθετημένες προσαρμογές για φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, υπονομεύοντας την αξιοπιστία της διαδικασίας και θέτοντας σε κίνδυνο τη θεμελιώδη αρχή της ισότιμης πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Η υπόθεση αυτή αναδεικνύει ένα ευρύτερο πρόβλημα: την άνιση εφαρμογή των διαδικασιών αξιολόγησης φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα ΑΕΙ, καθώς και την ανάγκη ενίσχυσης της εποπτείας του κράτους για την εφαρμογή των υποχρεώσεων που απορρέουν από το εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο.

Επειδή στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο της χώρας, αλλά και στις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις, η πρόσβαση στην εκπαίδευση και η ισότιμη αξιολόγηση των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αποτελούν θεμελιώδη δικαιώματα που προϋποθέτουν προσαρμογές και θεσμικές διαδικασίες που πρέπει να τηρούνται απαρέγκλιτα.

Επειδή το προαναφερθέν περιστατικό παραπέμπει σε πρακτικές ακατάλληλες, αδιαφανείς και μη σύννομες, που δεν εγγυώνται ούτε αξιοπιστία ούτε παιδαγωγική εγκυρότητα. Και, δυστυχώς, δεν φαίνεται να συνιστά ένα μεμονωμένο παράδειγμα.

Επειδή η καταγγελία αυτή ενδέχεται να υποδηλώνει συστηματικό πρόβλημα στην εφαρμογή των σχετικών κανόνων στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας, το οποίο πλήττει σημαντικά τους φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Έχει περιέλθει σε γνώση της η ύπαρξη περιστατικών στα οποία η αξιολόγηση φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δεν πραγματοποιήθηκε με τις προβλεπόμενες διαδικασίες;
2. Προτίθεται να ζητήσει από τα αρμόδια όργανα του ΕΑΠ να ενημερώσουν αν παρατηρούνται πρακτικές που αποκλίνουν από τον Κανονισμό Σπουδών του όσον αφορά στην αξιολόγηση φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;
3. Σε ποιες ενέργειες σκοπεύει προβεί προκειμένου να διασφαλιστεί ότι όλα τα ΑΕΙ εφαρμόζουν με συνέπεια τις θεσμοθετημένες διαδικασίες για την αξιολόγηση των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;
4. Υπάρχουν μηχανισμοί εποπτείας ή τακτικής παρακολούθησης της εφαρμογής των σχετικών κανονισμών από τα πανεπιστήμια;
5. Προτίθεται να ενισχύσει την επιμόρφωση των μελών ΔΕΠ και ΣΕΠ σε θέματα προσβασιμότητας και προσαρμοσμένων μορφών εξέτασης, ώστε να αποφεύγονται αυθαίρετες ή ακατάλληλες πρακτικές;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Θρασκιά Ουρανία (Ράνια)