



Αθήνα, 4 Δεκεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς τους κ.κ. Υπουργούς
Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Εσωτερικών
Υποδομών και Μεταφορών**

ΘΕΜΑ: «Σε κρίσιμη κατάσταση η Ειδική Αγωγή στη Λήμνο. Έλλειψη προσωπικού, ανυπαρξία προσβασιμότητας και παλαιωμένες σχολικές υποδομές»

Η 3^η Δεκεμβρίου έχει καθιερωθεί ως η Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία και αποτελεί μια σημαντική αφορμή για να επανεξετάσει η Πολιτεία τις υποχρεώσεις της απέναντι στα άτομα με αναπηρία, διασφαλίζοντας την απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην κοινωνική και εκπαιδευτική ζωή. Ωστόσο, η ειδική αγωγή στη χώρα μας συνεχίζει να αντιμετωπίζει σοβαρές ανεπάρκειες, οι οποίες όχι μόνο περιορίζουν τις δυνατότητες των μαθητών με αναπηρία, αλλά συχνά δημιουργούν συνθήκες πραγματικού αποκλεισμού.

Τα στοιχεία που παραθέτει ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λήμνου «Αργύριος Μοσχίδης» αναδεικνύουν με σαφήνεια το μέγεθος και το βάθος των προβλημάτων που πλήττουν τα σχολεία του νησιού.

Στη Λήμνο, όπως αναφέρεται σε δημόσια ανακοίνωσή του Συλλόγου, υπάρχουν σημαντικές ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής και Παράλληλης Στήριξης, ειδικά στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Μύρινας ενώ το ίδιο σχολείο στερείται και σχολικού νοσηλευτή. Όμοιο πρόβλημα έλλειψης ΕΕΠ και ΕΒΠ αντιμετωπίζουν και τα νηπιαγωγεία Κασπακά και Πλατέος. Σοβαρό ζήτημα αποτελεί, επίσης, το γεγονός ότι τμήματα ένταξης σε Κοντοπούλι, Μούδρο και Νέα Κούταλη παραμένουν κλειστά. Επιπλέον, οι ψυχολόγοι και οι κοινωνικοί λειτουργοί που υπηρετούν στο νησί εξυπηρετούν έναν υπερβολικά

μεγάλο αριθμό μαθητών και οικογενειών, γεγονός που δυσκολεύει την ουσιαστική παρέμβαση.

Τα προβλήματα στις υποδομές είναι εξίσου σοβαρά και επηρεάζουν άμεσα την καθημερινότητα των παιδιών. Σε αρκετές σχολικές μονάδες απουσιάζουν βασικές εργασίες συντήρησης και μέτρα προσβασιμότητας ενώ στο 2ο και 3ο Δημοτικά Σχολεία Μύρινας οι ανελκυστήρες παραμένουν εκτός λειτουργίας, εμποδίζοντας την ανεξάρτητη μετακίνηση μαθητών με κινητικές δυσκολίες. Τα ειδικά σχολεία της Λήμνου λειτουργούν σε ακατάλληλα και υπερφορτωμένα κτίρια, χωρίς τους αναγκαίους χώρους για θεραπευτικές παρεμβάσεις και με σοβαρές ελλείψεις σε εξειδικευμένο προσωπικό, όπως εργοθεραπευτές. Ιδιαίτερο και χρόνιο αίτημα αποτελεί η δημιουργία δομής ΚΔΑΠ ΑμεΑ στο νησί, που μέχρι σήμερα δεν έχει υλοποιηθεί.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτώνται, κατ' αρμοδιότητα, οι κ.κ. Υπουργοί:

- 1. Ποια μέτρα προτίθενται να λάβουν ώστε να καλυφθούν άμεσα τα κενά σε εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής, Παράλληλης Στήριξης, σχολικούς νοσηλευτές, ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς στις σχολικές μονάδες της Λήμνου;**
- 2. Πότε προβλέπεται η επαναλειτουργία των τμημάτων ένταξης σε Κοντοπούλι, Μούδρο και Νέα Κούταλη και πώς θα διασφαλιστεί η σταθερή στελέχωσή τους χωρίς συνεχείς μετακινήσεις εκπαιδευτικών;**
- 3. Πώς προτίθενται να αντιμετωπίσουν τα σοβαρά προβλήματα των σχολικών υποδομών και την έλλειψη βασικών μέσων προσβασιμότητας για μαθητές με αναπηρία;**
- 4. Ποιος είναι ο σχεδιασμός για την αναβάθμιση των ειδικών σχολείων της Λήμνου, την εξασφάλιση κατάλληλων υποδομών θεραπευτικών παρεμβάσεων και την κάλυψη των αναγκαίων θέσεων εξειδικευμένου προσωπικού;**
- 5. Υπάρχει σχεδιασμός για την δημιουργία δομής ΚΔΑΠ ΑμεΑ στο νησί και ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής της;**

Οι Ερωτώντες/ώσες Βουλευτές

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)

Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Ακρίτα Έλενα

Βέττα Καλλιόπη

Γαβρήλος Γεώργιος

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ειρήνη (Ρένα)

Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)

Κοντοτόλη Μαρίνα

Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Παππάς Νικόλαος

Ψυχογιός Γεώργιος

