

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 634
Ημερομ. Κατάθεσης: 3/12/2025



ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 26/11/2025

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Προτάσεις για την οργάνωση και στήριξη σχολικών μονάδων Π.Ε. Φαιστού, Γόρτυνας και Βιάννου για το σχολικό έτος 2026–2027»

Κυρία Υπουργέ,

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσαράς Ηρακλείου Κρήτης «Φαιστός», καταθέτει τις προτάσεις του ενόψει των επικείμενων μεταβολών σχολικών μονάδων για το σχολικό έτος 2026–2027. Στόχος τους είναι η ορθολογική κατανομή του εκπαιδευτικού προσωπικού, η βελτίωση των συνθηκών φοίτησης των μαθητών και η διασφάλιση των ίσων ευκαιριών σε όλες τις σχολικές μονάδες των Δήμων τους.

Σας παρακαλώ, αφού λάβετε υπόψη τα αναφερόμενα στις συνημμένες επιστολές του Συλλόγου, να μας ενημερώσετε σχετικά με τις ενέργειές σας.

Η Αναφέρουσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ

Επισυνάπτονται: Οι σχετικές ως άνω αναφερόμενες επιστολές.

Τηλ.: 2892022215 - Κιν. τηλ.: [redacted]

Μοίρες 18 – 11 – 2024

Πληροφ. : Γρηγόρης Γιαμαλάκης

Προς: Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

ggiamal@sch.gr

Κοινοπ.: Δήμους Φαιστού, Γόρτυνας & Βιάννου

Περιφ. Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κρήτης

ΠΥΣΠΕ - ΔΠΕ Ηρακλείου

Προτάσεις του Συλλόγου για την οργανικότητα των σχολικών μονάδων

Π.Ε. Φαιστού, Γόρτυνας και Βιάννου (2026–2027)

Στο πλαίσιο των επικείμενων μεταβολών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2026–2027, ο Σύλλογός μας υποβάλλει τις ακόλουθες προτάσεις και αιτήματα, τα οποία αποσκοπούν στην ορθολογική κατανομή του εκπαιδευτικού προσωπικού, τη βελτίωση των συνθηκών φοίτησης των μαθητών και τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης σε όλες τις σχολικές μονάδες των Δήμων μας.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

1. **Επαναχαρακτηρισμός*** του Δημοτικού και Νηπιαγωγείου **Βοριζίων** ως **Δυσπρόσιτων Σχολείων**, λόγω δυσμενών συνθηκών διαβίωσης, απομόνωσης και έλλειψης υποδομών. Οι κάτοικοι και οι εκπαιδευτικοί των χωριών αυτών αντιμετωπίζουν καθημερινά **ιδιαίτερα δύσκολες συνθήκες**: χαμηλές θερμοκρασίες, ομίχλη, συχνές χιονοπτώσεις τον χειμώνα, πλήρη έλλειψη βασικών υποδομών, καταστημάτων και δομών υποστήριξης. Η απόσταση από αστικά κέντρα και η απομόνωση καθιστούν το έργο των εκπαιδευτικών ιδιαίτερα απαιτητικό και η πρόσβαση σε βασικές υπηρεσίες εξαιρετικά δύσκολη.

Επιπλέον, **μετά τα πρόσφατα τραγικά αιματηρά γεγονότα** που συγκλόνισαν την τοπική κοινωνία, το Δημοτικό Σχολείο και το Νηπιαγωγείο **Βοριζίων** χρειάζονται **άμεση ψυχοκοινωνική στήριξη**. Ζητούμε, επομένως, την **τοποθέτηση Ψυχολόγου και Κοινωνικού Λειτουργού σε μόνιμη - καθημερινή βάση**, καθώς και **ενίσχυση με πρόσθετο διδακτικό προσωπικό**.

Θεωρούμε ότι οι μαθητές, οι οικογένειές τους και οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με αφοσίωση σε αυτές τις ορεινές περιοχές αξίζουν την έμπρακτη στήριξη της Πολιτείας. Είναι ζήτημα **ισότητας, δικαιοσύνης και σεβασμού** προς τη μορφωτική προσπάθεια των παιδιών και των κοινοτήτων που κρατούν ζωντανά τα σχολεία της υπαίθρου. **Προέχει η ασφάλεια μαθητών και εκπαιδευτικών.**

Για την τεκμηρίωση των ανωτέρω, μπορεί κανείς να απευθυνθεί στον Δήμο Φαιστού ή, ακόμη καλύτερα, να επισκεφθεί τις ίδιες τις σχολικές μονάδες και τις κοινότητες.

* Ο Σύλλογος μας ζητάει από το Υπουργείο Παιδείας τον επαναχαρακτηρισμό του Δημοτικού σχολείου και Νηπιαγωγείου **Βοριζίων** ως **Δυσπρόσιτων από το 2017** (σχετικά έγγραφά μας με ημερομηνίες 23-12-2017 και 5-3-2023, τα οποία σας επισυνάπτουμε).

2. Αναβάθμιση οργανικότητας των σχολικών μονάδων, ως εξής:

Σχολική Μονάδα	Από	Σε
Δημοτικό Σχολείο Βαγιονιάς	5/θέσιο	6/θέσιο
Δημοτικό Σχολείο Βώρων	5/θέσιο	6/θέσιο
Δημοτικό Σχολείο Γαλιάς	5/θέσιο	6/θέσιο
Δημοτικό Σχολείο Καπαριανών	8/θέσιο	9/θέσιο
2ο Δημοτικό Σχολείο Μοιρών	12/θέσιο	14/θέσιο
Δημοτικό Σχολείο Πετροκεφαλίου	6/θέσιο	7/θέσιο
1ο Δημοτικό Σχολείο Τυμπακίου	7/θέσιο	8/θέσιο
3ο Δημοτικό Σχολείο Τυμπακίου	8/θέσιο	9/θέσιο
Δημοτικό Σχολείο Πιτσιδίων	4/θέσιο	5/θέσιο
Νηπιαγωγείο Αγίων Δέκα	2/θέσιο	3/θέσιο
Νηπιαγωγείο Καπαριανών	2/θέσιο	3/θέσιο
Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μοιρών (Πόμπιας)*	4/θέσιο	5/θέσιο

*Για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο **Μοιρών** προτείνεται πρόσθετη στελέχωση με 1 ΠΕ71, 1 ΠΕ11, 1 ΠΕ79.01 και 1 ΠΕ28, καθώς και παροχή επιπλέον μορίων και **επαναχορήγηση επιδόματος ειδικής αγωγής**.

3. Να λειτουργήσει το ιδρυθέν **4ο** Νηπιαγωγείο **Τυμπακίου** (περιοχή Αγίας Αικατερίνης) και όλα τα Τμήματα Ένταξης που ιδρύθηκαν το 2025. Προτείνεται επίσης ίδρυση νέων Τ.Ε. σε **Αγία Βαρβάρα, Αγίους Δέκα, Γέργερη, 2ο Δ.Σ. Μοιρών, 3ο Δ.Σ. Τυμπακίου** και **Δ.Σ. Ασημίου**.

4. Ζητείται **ορθολογική ρύθμιση των ορίων φοίτησης** (Γαλιά, Μοίρες, Καπαριανά, Πιτσίδα κ.ά) για αποσυμφόρηση αστικών σχολείων.

5. Να χαρακτηριστούν ως **Δυσπρόσιτα** το Δημοτικό και Νηπιαγωγείο **Άνω Βιάννου** και να γίνει **αναμοριοδότηση** όλων των σχολείων του Δήμου Βιάννου.

6. Δημιουργία νέων οργανικών θέσεων για όλες τις ειδικότητες (εκπαιδευτικοί, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί). Καμία συγχώνευση ή κατάργηση σχολικών μονάδων. Ενίσχυση ολόημερων προγραμμάτων.

7. Αναλογία μαθητών/εκπαιδευτικού: 15:1 για Νηπιαγωγεία και Α΄-Β΄ τάξεις, 20:1 για λοιπές τάξεις.

8. Κάθε νέα πρόταση συγχώνευσης Νηπιαγωγείων πρέπει να λαμβάνει υπόψη τα κτιριακά δεδομένα, τη χρηματοδότηση και τη θέση των υπηρετούντων εκπαιδευτικών.

Αιτιολογική Έκθεση

Η διατήρηση και ενίσχυση των σχολικών μονάδων στους Δήμους Φαιστού, Γόρτυνας και Βιάννου αποτελεί ζήτημα ισότητας, κοινωνικής συνοχής και βιωσιμότητας της υπαίθρου. Οι σχολικές κοινότητες των περιοχών αυτών στηρίζουν έμπρακτα το δημόσιο σχολείο, συχνά κάτω από δύσκολες και απομονωμένες συνθήκες. Η αναβάθμιση της οργανικότητας και ο χαρακτηρισμός ορεινών σχολείων ως δυσπρόσιτων ενισχύουν τη σταθερότητα του προσωπικού, βελτιώνουν την ποιότητα εκπαίδευσης και συμβάλλουν στη συγκράτηση του πληθυσμού στην ύπαιθρο. Ο αγώνας για την επιβίωση είναι καθημερινός. Και οι συνθήκες δυσκολεύουν. Οι εκπαιδευτικοί βιώνουμε ήδη με τον πιο οξυμένο τρόπο τις συνέπειες της ενεργειακής κρίσης και της ακρίβειας που σαρώνουν τα λαϊκά εισοδήματα, καθώς το κόστος ζωής διαρκώς αυξάνεται, ενώ οι μισθοί παραμένουν απελπιστικά χαμηλοί. Απαιτούνται άμεσα πραγματικές αυξήσεις μισθών & επαναφορά 13ου & 14ου μισθού στο Δημόσιο. Η Πολιτεία οφείλει να αναγνωρίσει το έργο των εκπαιδευτικών και των τοπικών κοινωνιών που κρατούν ζωντανά τα σχολεία τους.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος



Γρηγόρης Γιαμαλάκης



Η Γεν. Γραμματέας



Αλεξία Σταυρουλιδάκη

Θέμα της πρότασής μας, που συνυπογράφουμε, είναι το αίτημά μας για δίκαιη αναμοριοδότηση των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων και η παράθεση στοιχείων που αποδεικνύουν ότι πρέπει να χαρακτηριστούν άμεσα ως δυσπρόσιτα. Επιθυμία μας είναι να σταματήσει το συντομότερο δυνατό η παρατεινόμενη αδικία εις βάρος των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων Καμαρών και Βοριζίων ως προς τη μοριοδότηση, που είναι πλέον σκανδαλώδης, σε σχέση με τη μοριοδότηση γειτονικών μας σχολείων.

Ενώ με το ΦΕΚ 3941 τ.Β/2018 όπου δημοσιεύθηκε η με αριθ. πρωτ. 133529/ΓΔ4/7-8-2018 Υπουργική Απόφαση, αναμοριοδοτήθηκαν οι σχολικές μονάδες όλης της χώρας, τα Δημοτικά Σχολεία και τα Νηπιαγωγεία Καμαρών και Βοριζίων, όπως παραδόξως, αποκατακτήθηκαν από δυσπρόσιτα, παρά τις τότε εισηγήσεις τόσο του Π.Υ.Σ.Π.Ε. Ηρακλείου, αλλά και των Συλλόγων Εκπαιδευτικών του νομού για αυξημένη μοριοδότηση. Επίσης με το ΦΕΚ 5065Β/2018 που τροποποιεί την παραπάνω Υπουργική Απόφαση και δημοσιεύθηκε στις 13/11/2018, τα παραπάνω σχολεία, εξακολουθούν να μη χαρακτηρίζονται δυσπρόσιτα.

Σύμφωνα με το έγγραφο του ΥΠΕΘ Αρ. Πρωτ.: 227206/ΓΔ4/22-12-2017 με θέμα «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στην κατηγορία Δυσπρόσιτα», στην κατηγορία δυσπρόσιτα κατατάσσονται όλες οι σχολικές μονάδες που προτείνεται να μοριοδοτηθούν από 10 έως 14 μόρια και ως δυσπρόσιτα καθορίζονται τα σχολεία που λειτουργούν σε περιοχές δυσπρόσιτες και συγκοινωνιακά απομονωμένες.

Τα βασικά κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για τη διαδικασία είναι αυτά που ορίζονται στο Π.Δ. 111/2016 (ΦΕΚ 193, τ. Α'/18-10-2016) και είναι:

1. Ο πληθυσμός της έδρας των σχολείων,
2. Οι συνθήκες διαβίωσης των εκπαιδευτικών,
3. Η οργανικότητα,
4. Η απόσταση των σχολείων από την έδρα του νομού,
5. Οι συγκοινωνιακές συνθήκες
6. Το υψόμετρο

Αναφορικά λοιπόν με τα παραπάνω κριτήρια του Υπουργείου, τα οποία λαμβάνονται υπόψη για τη μοριοδότηση των σχολείων, δηλώνουμε υπεύθυνα τα εξής:

1° ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ

Ο πληθυσμός της έδρας των σχολείων.

Ο πληθυσμός βαίνει συνεχώς μειούμενος:

ΑΠΟΓΡΑΦΗ	ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ
Τοπική Κοινότητα Καμαρών (2011)	330
Δημοτικό Διαμέρισμα Καμαρών (2001)	437

ΑΠΟΓΡΑΦΗ	ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ
Τοπική Κοινότητα Βοριζίων (2011)	493
Δημοτικό Διαμέρισμα Βοριζίων (2001)	623

Πηγές των απογραφών:

ΦΕΚ630τ.Β/2013

ΦΕΚ715 τ.Β/2002

2° ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ

Οι συνθήκες διαβίωσης των εκπαιδευτικών.

Δεν υπάρχει δυνατότητα διαμονής εκπαιδευτικών στα Βορίζια και στις Καμάρες, καθώς δεν υπάρχουν διαθέσιμοι χώροι και υποδομές. Τα τελευταία χρόνια μόνο ένας εκπαιδευτικός προσπάθησε να μείνει. Οι συνθήκες διαβίωσης στα ορεινά χωριά μας που είναι κτηνοτροφικά, είναι ούτως ή άλλως δύσκολες για τους κατοίκους που διαμένουν μόνιμα, αλλά και για τους εκπαιδευτικούς που εργάζονται στα σχολεία. Ομίχλη, κρύο, συχνά χιόνι το χειμώνα κτλ. Η έλλειψη στοιχειωδών υποδομών είναι παντελής, δεν υπάρχουν καταστήματα, φροντιστήρια ξένων γλωσσών ή άλλων δραστηριοτήτων. Ο αγροτικός ιατρός επισκέπτεται τα χωριά μια φορά το μήνα. Για τα παραπάνω μπορεί ο καθένας να βεβαιωθεί από το Δήμο Φαιστού και ακόμα καλύτερα με μια επίσκεψη στα χωριά μας.

Στα Βορίζια μόλις το 2018, έφτασαν στοιχειώδεις τηλεφωνικές γραμμές για internet.

Οι κάτοικοι των Καμαρών, λόγω του παλαιού τηλεφωνικού δικτύου, δεν έχουν δυνατότητα πρόσβασης στο internet. Αυτό το βεβαιώνει ο Ο.Τ.Ε. και οποιαδήποτε εταιρεία τηλεφωνίας.

Το Σχολείο των Καμαρών, δεν έχει πρόσβαση στο internet! Αυτό το βεβαιώνει και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν τα δεδομένα από τα κινητά τους τηλέφωνα για να ανταπεξέρχονται στις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις και να διεκπεραιώνονται οι διοικητικές υποχρεώσεις του Σχολείου.

3° ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ

Η οργανικότητα

Το Δημοτικό Σχολείο Βοριζίων έχει 4 οργανικές θέσεις. Λειτουργεί ως 3/θέσιο, γιατί οι μαθητές του έχουν μειωθεί σε 34 και μειώνονται κάθε χρόνο. Στο Ολοήμερο φοιτούν οι 20 από αυτούς.

Το Νηπιαγωγείο έχει 1 οργανική θέση, με 9 παιδιά και λειτουργεί ως Ολοήμερο τα τελευταία 5 χρόνια.

Το Δημοτικό Σχολείο Καμαρών έχει 2 οργανικές θέσεις. Οι μαθητές του είναι 29. Στο ολοήμερο φοιτούν 25 παιδιά.

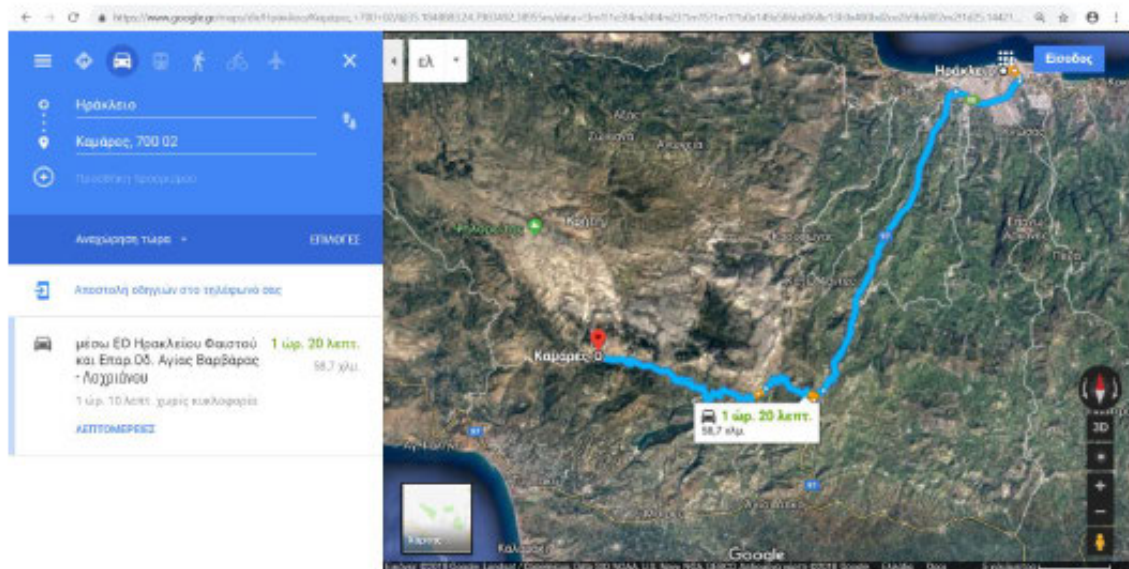
Το Νηπιαγωγείο έχει 1 οργανική θέση και τα 3 προνήπια δε φοιτούν, γιατί δε λειτουργήσει.

4° ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ

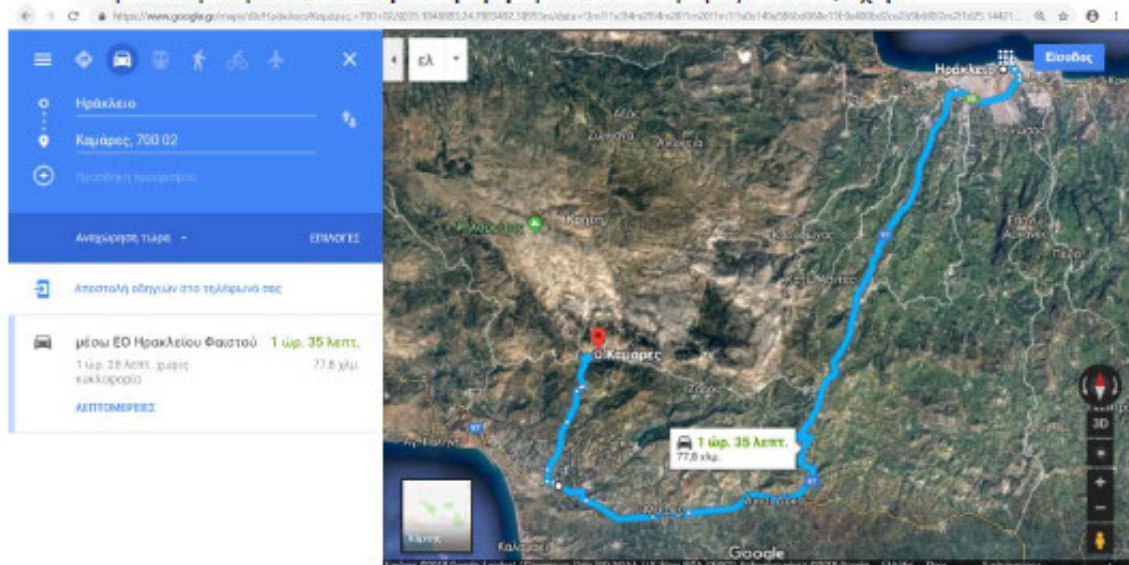
Η απόσταση των σχολείων από την έδρα του νομού

Οι Καμάρες απέχουν 58,7 χλμ από το Ηράκλειο. Το οδικό δίκτυο είναι σε πολύ κακή κατάσταση. Μεγάλο μέρος τις διαδρομής είναι επικίνδυνο για όσους το χρησιμοποιούν καθημερινά, με συνεχείς στροφές, υψομετρικές διαφορές, λακκούβες κτλ. Ο νέος δρόμος Ηρακλείου – Μοιρών, μετά και την ολοκλήρωσή του (Αγία Βαρβάρα – Μοίρες), δεν εξυπηρετεί σε τίποτα απολύτως το χωριό, καθώς η χάραξή του είναι μακριά και δεν προβλέπεται και κανένας κόμβος στην περιοχή μας που να συντομεύει τη διαδρομή. Για τα παραπάνω, μπορεί ο καθένας να βεβαιωθεί από την Περιφέρεια Κρήτης.

Τα στοιχεία από το Google maps επιβεβαιώνουν ότι:
Η συντομότερη διαδρομή Ηράκλειο – Καμάρες είναι 58,7 χλμ.

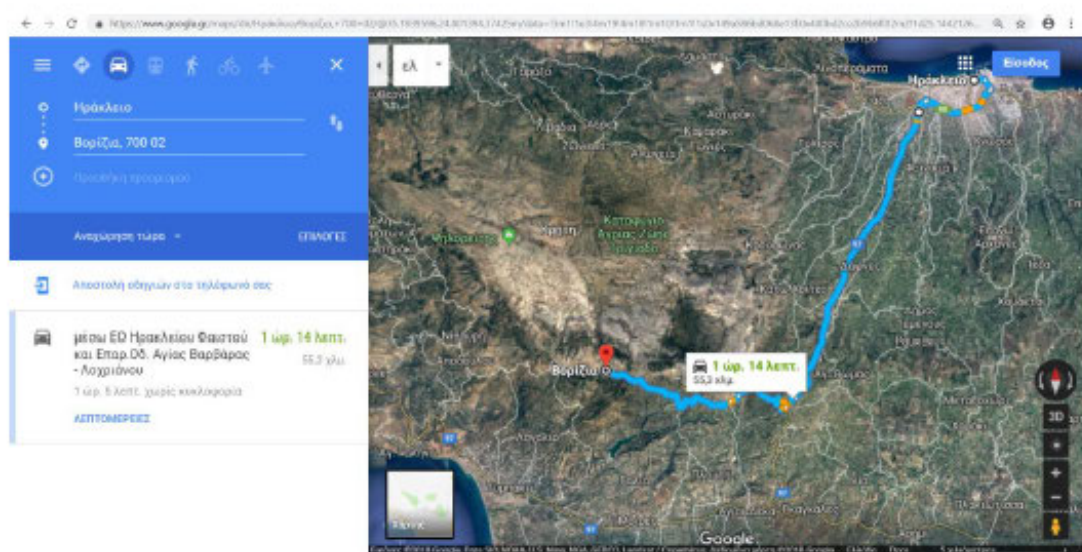


Η προτεινόμενη εναλλακτική διαδρομή Ηράκλειο – Καμάρες είναι 77,8 χλμ.

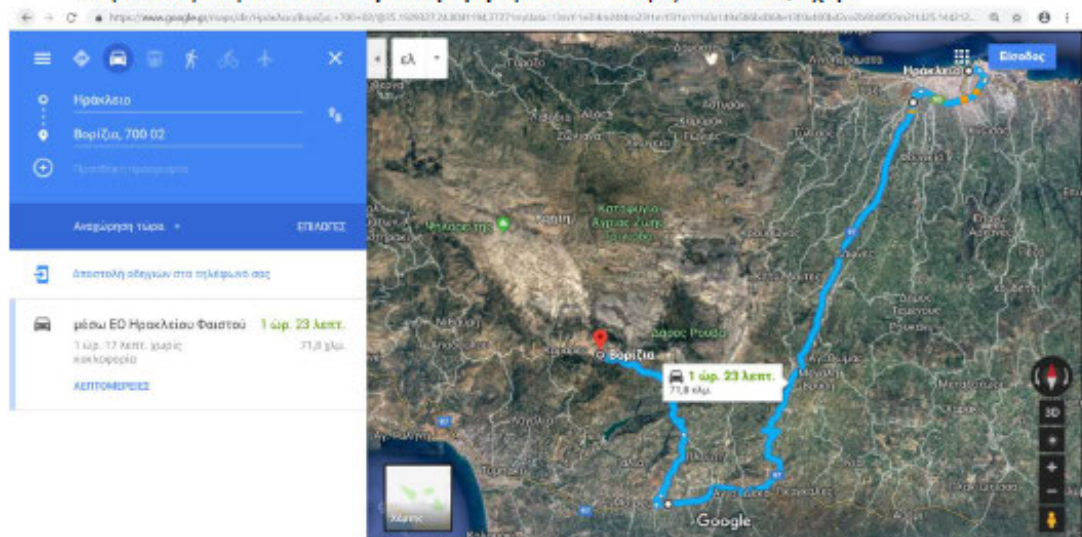


Τα Βορίζια απέχουν 55,3χλμ από το Ηράκλειο. Το οδικό δίκτυο είναι σε πολύ κακή κατάσταση. Επίσης, μεγάλο μέρος τις διαδρομής είναι επικίνδυνο για όσους το χρησιμοποιούν καθημερινά, με συνεχείς στρόφες, υψομετρικές διαφορές, λακκούβες κτλ. Ο νέος δρόμος Ηρακλείου – Μοιρών, μετά την ολοκλήρωσή του (Αγία Βαρβάρα – Μοίρες), δεν εξυπηρετεί σε τίποτα απολύτως το χωριό, καθώς η χάραξή του είναι μακριά και δεν προβλέπεται κανένας κόμβος στην περιοχή μας που να συντομεύει τη διαδρομή. Για τα παραπάνω, μπορεί ο καθένας να βεβαιωθεί από την Περιφέρεια Κρήτης.

Τα στοιχεία από το Google maps επιβεβαιώνουν ότι:
Η συντομότερη διαδρομή Ηράκλειο – Βορίζια είναι 55,3 χλμ



Η προτεινόμενη εναλλακτική διαδρομή Ηράκλειο – Βορίζια είναι 71,8 χλμ.



5° ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ

Οι συγκοινωνιακές συνθήκες

Δεν υπάρχει καμιά απολύτως συγκοινωνιακή κάλυψη από μέσα μαζικής μεταφοράς που να βοηθά τους εκπαιδευτικούς να προσέρχονται και να αποχωρούν από τα σχολεία μας. Το βεβαιώνουν τα δρομολόγια του ΚΤΕΛ. Μετακινούνται με δικά τους μέσα - τουλάχιστον 117 χλμ. ημερησίως. Επίσης το οδικό δίκτυο είναι σε πολύ κακή κατάσταση, με υψομετρικές αλλαγές και συνεχείς στροφές, καθιστώντας την καθημερινή χρήση του άκρως επικίνδυνη. Το χειμώνα γίνονται συχνά κατολισθήσεις, ο δρόμος κλείνει λόγω χιονοπτώσεων, ολισθηρότητας, παγετού κτλ. Οι εναλλακτικές διαδρομές είναι μεγαλύτερης χιλιομετρικής απόστασης και χειρότερες.

6° ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ

Το υψόμετρο

Οι Καμάρες βρίσκονται σε υψόμετρο 600 μέτρων, με ό,τι αυτό συνεπάγεται.

Τα Βορίζια βρίσκονται σε υψόμετρο 540 μέτρων, με ό,τι αυτό συνεπάγεται.

ΑΛΛΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Επιπροσθέτως, αν λαμβάνονται υπόψη ιστορικά κριτήρια, στα μαρτυρικά χωριά που αντιστάθηκαν στο φασισμό με βαρύ τίμημα, ανήκουν τόσο τα Βορίζια όσο και οι Καμάρες, όπου εκδηλώσεις μνήμης για το Ολοκαύτωμα τους πραγματοποιούνται κάθε χρόνο.

Εκτός των ανωτέρω, για τη διαμόρφωση της πρότασης που υποβλήθηκε προς τα αρμόδια όργανα, από τις υπηρεσίες του ΥΠΠΕΘ λήφθηκαν υπόψη και τα παρακάτω:

1. Η πρότερη μοριοδότηση Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
2. Οι προτάσεις των ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ.
3. Η γνώμη των δευτεροβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών.

Αλλά:

1. Τα Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία Βοριζίων και Καμαρών ήταν δυσπρόσιτα.
2. Το Π.Υ.Σ.Π.Ε. Ηρακλείου, πρότεινε για τα Σχολεία μας 14 μόρια.
3. Οι Σύλλογοι Εκπαιδευτικών νομού Ηρακλείου, πρότειναν για τα Σχολεία μας 12 μόρια.

Τα παραπάνω στοιχεία, τα έχετε ήδη στη διάθεσή σας.

Επίσης σας έχει αποστείλει ψήφισμα διαμαρτυρίας ο Δήμος Φαιστού και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Μεσαράς στις τελευταίες του προτάσεις, προτείνει τον επαναχαρακτηρισμό ως δυσπρόσιτων των σχολείων Βοριζίων και Καμαρών.

Ζητάμε την άμεση αποκατάσταση της αδικίας.

Το αίτημά μας, δεν είναι καθόλου άκαιρο παρόλο που ξεκίνησε το σχολικό έτος, διότι:

1. Ενώ είχε ξεκινήσει το σχολικό έτος, είχαν τοποθετηθεί οι εκπαιδευτικοί, οι Σχολικές Μονάδες που είχαν 10 μόρια και δεν ήταν ως τότε δυσπρόσιτες, χαρακτηρίστηκαν και αυτές ως δυσπρόσιτες.

2. Επίσης πριν λίγες μέρες, εκδόθηκε το ΦΕΚ 5065 τ.Β/13/11/2018, όπου γίνεται τροποποίηση της αριθμ. 133529/ΓΔ4/07-08-2018 υπουργικής απόφασης με θέμα: «Κατάταξη σε αξιολογικές κατηγορίες και καθορισμός δυσπρόσιτων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (Β' 3941), με το οποίο αναμοριοδοτούνται οι Σχολικές Μονάδες της Καντάνου.

Το δίκαιο του αιτήματός μας, φαίνεται από την παράθεση των στοιχείων των χωριών μας που έπρεπε να ληφθούν υπόψη, σε σύγκριση με στοιχεία γειτονικών χωριών που δικαίως χαρακτηρίστηκαν οι Σχολικές τους Μονάδες ως δυσπρόσιτες.

ΕΔΡΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΕΔΡΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ Δ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΜΑΘΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΜΟΤΕΡΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΑΠΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟ	ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΑΠΟ ΕΔΡΑ ΔΗΜΟΥ - ΜΟΙΡΕΣ	ΥΨΟΜΕΤΡΟ	ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΥΣΠΕ	ΠΡΟΤΑΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ	ΑΠΟΦΑΣΗ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ
ΒΟΡΙΖΙΑ	493 κάτοικοι	4/θέσιο λειτούργ. 3/θέσιο με 34 μαθητές	55,3 χλμ.	20,6 χλμ.	540 μ.	14 μόρια	12 μόρια	9 μόρια
ΚΑΜΑΡΕΣ	330 κάτοικοι	2/θέσιο – με 29 μαθητές	58,7 χλμ.	20,7 χλμ.	600 μ.	14 μόρια	12 μόρια	9 μόρια
ΣΚΟΥΡΒΟΥΛΑ	417 κάτοικοι	1/θέσιο – λειτούργ. 2/θέσιο με 27 μαθητές	56,1 χλμ.	10,7 χλμ.	350 μ.	14 μόρια	12 μόρια	11 μόρια



Επίσης, το δίκαιο του αιτήματός μας, φαίνεται και από την παράθεση των στοιχείων του χωριού μας, σε σύγκριση με τα στοιχεία της Καντάνου Χανίων, όπου πρόσφατα έγινε τροποποίηση της μοριοδότησής της. Αφού λοιπόν το Υπουργείο προχώρησε σε αυτή την κίνηση, προφανώς διόρθωσε κάποιο λάθος.

Στις Καμάρες και στα Βορίζια όμως συνεχίζει να υφίσταται ένα μεγαλύτερο λάθος.

ΕΔΡΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΕΔΡΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ Δ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΜΑΘΗΤΕΣ	ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΑΠΟ ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΑ ΝΟΜΟΥ	ΥΨΟΜΕΤΡΟ	ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΥΣΠΕ	ΑΠΟΦΑΣΗ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ
---------------	--------------------------	------------------------------------	-------------------------------	----------	---------------	--------------------

ΒΟΡΙΖΙΑ	493 κάτοικοι	4/θέσιο - 34 μαθητές	55,3 χλμ	540μ.	14 μόρια	9 μόρια
ΚΑΜΑΡΕΣ	330 κάτοικοι	2/θέσιο – 29 μαθητές	58,7 χλμ.	600 μ.	14 μόρια	9 μόρια
ΚΑΝΤΑΝΟΣ	967 κάτοικοι	6/θέσιο – 42 μαθητές	55,1 χλμ.	425 μ.	10 μόρια	10 μόρια

Με βάση τα όσα αναφέρθηκαν ως προς τα κριτήρια μοριοδότησης και συγκρίνοντας με μοριοδοτήσεις άλλων Σχολικών Μονάδων, ζητάμε το αυτονόητο: οι Σχολικές μας Μονάδες πρέπει να έχουν τουλάχιστον 10 με 11 μόρια.

Θα θέλαμε πολύ να μάθουμε με ποιο σκεπτικό, τα Σχολεία των Καμαρών όπως και των Βοριζίων, δεν είναι πλέον δυσπρόσιτα αφού δεν άλλαξε τίποτα σε σχέση με το παρελθόν ή ποια στοιχεία εισήχθησαν στο λογισμικό που υπολόγισε τη μοριοδότηση των Σχολείων, διότι έχουμε μπροστά μας το ενδεχόμενο ενός κραυγαλέου λάθους και αδικίας.

Σε συνάρτηση με τις παραπάνω συγκρίσεις, το θέμα είναι σκανδαλώδες.

Τα σχολεία μας, λειτουργούν αποκλειστικά με αναπληρωτές, γιατί οι παλαιότεροι εκπαιδευτικοί δεν τα προτιμούν λόγω της απόστασης, του δρόμου με τις κλίσεις και τις στροφές, των καιρικών συνθηκών αλλά και των γενικότερων συνθηκών της περιοχής. Δεν ήταν λίγες οι φορές, πριν τα σχολεία μας γίνουν δυσπρόσιτα στο παρελθόν, αλλά όλες οι φορές, που οι εκπαιδευτικοί μετά την τοποθέτησή τους, έφευγαν για καλύτερη περιοχή. Το βιώσαμε και τη φετινή χρονιά. Ενώ είχαν ήδη ξεκινήσει τα μαθήματα, τα παιδιά άλλαξαν εκπαιδευτικό, κάτι το οποίο είναι αντιπαιδαγωγικό.

Πρέπει λοιπόν να υπάρχει κίνητρο για να έρθουν εκπαιδευτικοί και να μείνουν στα σχολεία μας κι όχι επειδή δεν έχουν άλλη επιλογή.

Το να διορθωθεί η αδικία είναι κάτι που το οφείλει το Υπουργείο Παιδείας στους εκπαιδευτικούς, αναγνωρίζοντας ότι εργάζονται σε αυτή τη δυσπρόσιτη και δύσκολη περιοχή, είτε το διάλεξαν είτε όχι.

Η Πολιτεία δε, το οφείλει πολύ περισσότερο στα ίδια τα παιδιά μας και στην τοπική κοινωνία, που ζητά εφαρμογή των αρχών της δικαιοσύνης, της ισοπολιτείας και της ισονομίας. Είναι ολοφάνερο ότι πρέπει να γίνει άμεσα αναμοριοδότηση. Ζητάμε αντιμετώπιση με ίσα μέτρα και σταθμά.

Η δίκαιη αντιμετώπιση των Σχολικών Μονάδων μας, είναι για εμάς θέμα ζωτικής σημασίας και επιβίωσης, τόσο των Δημοτικών Σχολείων και των Νηπιαγωγείων μας, όσο και μακροπρόθεσμα για την ίδια την κοινωνία μας.

Με εκτίμηση

Ο Αντιδήμαρχος Παιδείας
Δήμου Φαιστού
Ξηρουδάκης Ιωάννης

Ο Πρόεδρος της Τοπικής
Κοινότητας Βοριζίων
Αρχοντάκης Εμμανουήλ

Ο Πρόεδρος της Τοπικής
Κοινότητας Καμαρών
Κουτεντάκης Γεώργιος

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων
Δημοτικού Σχολείου & Νηπιαγωγείου
Βοριζίων

Πρόεδρος

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων
Δημοτικού Σχολείου & Νηπιαγωγείου
Καμαρών

Πρόεδρος

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Μεσαράς
«Φαιστός»
Γιαμαλάκης Γρηγόρης
Πρόεδρος
Μαθιουδάκης Ιωάννης
Γεν. Γραμματέας

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του
Δημοτικού Σχολείου Βοριζίων



Ο Σύλλογος Διδασκόντων του
Δημοτικού Σχολείου Καμαρών



Ο Σύλλογος Διδασκόντων του
Νηπιαγωγείου Βοριζίων



Ανακοίνωση για τα δυσπρόσιτα σχολεία της Μεσαράς

Με έκπληξη και περισσή απογοήτευση πληροφορηθήκαμε την νέα πρόταση που επεξεργάστηκε και εισηγείται η υπηρεσία για ένταξη σχολικών μονάδων στην κατηγορία Δυσπρόσιτα.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1351/1983(56^Α), άρθρο 7, παρ. 13γ με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και ύστερα από πρόταση του οικείου Ανώτερου Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου καθορίζονται τα σχολεία που λειτουργούν σε περιοχές δυσπρόσιτες και συγκοινωνιακά απομονωμένες. Έτσι το Υπουργείο Παιδείας καλεί α) το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ) και β) το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΔΕ) να υποβάλουν έως **22/01/2018** τις εισηγήσεις τους για τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους.

Στο Νομό Ηρακλείου προτείνονται ως δυσπρόσιτα:

1. ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΒΗΣ
2. ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΒΗΣ

3. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΨΑΡΗΣ ΦΟΡΑΔΑΣ

4. ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΨΑΡΗΣ ΦΟΡΑΔΑΣ

5. ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΟΥΡΒΟΥΛΩΝ

6. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΚΟΥΡΒΟΥΛΩΝ

7. ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΤΡΙΟΥ

ενώ «εξαφανίζονται» τα περισσότερα δυσπρόσιτα της Μεσαράς.

Δυσπρόσιτο γίνεται πλέον μόνο το Δημοτικό Σχολείο Σκουρβούλων, ενώ

σταματούν να είναι δυσπρόσιτα τα Βορίζια, οι Καμάρες και το

Αντισκάρι...

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπ/σης Μεσαράς «ΦΑΙΣΤΟΣ» ζητά από το Υπουργείο Παιδείας να ορίσει ως δυσπρόσιτα τα παρακάτω σχολεία της Μεσαράς:

1. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΚΟΥΡΒΟΥΛΩΝ

2. ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΟΥΡΒΟΥΛΩΝ

3. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΡΙΖΙΩΝ

4. ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΡΙΖΙΩΝ

5. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΜΑΡΩΝ

6. ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΜΑΡΩΝ

7. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΤΙΣΚΑΡΙΟΥ

8. ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΤΙΣΚΑΡΙΟΥ

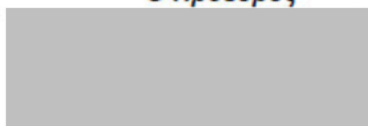
9. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΡΟΤΟΥ

10. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΚΥΡΙΛΛΟΥ

Η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας οφείλει να διορθώσει άμεσα τις «λανθασμένες» εισηγήσεις της. Φαίνεται πως δε γνωρίζει καλά τις συνθήκες που επικρατούν στο Ν. Ηρακλείου, είτε σχετικά με τις αποστάσεις, είτε με την επικρατούσα κατάσταση σε κάποιες περιοχές της Μεσαράς. Ας μας ρωτήσουν και θα τους πληροφορήσουμε σχετικά...

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος



Γρηγόρης Γιαμαλάκης



Ο Γεν. Γραμματέας



Ιωάννης Μαθιουδάκης