

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 641
Ημερομ. Κατάθεσης: 3/12/2025



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Μέτρα για την διατήρηση και ενίσχυση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης σε χώρες της Ευρώπης

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** την Επιστολή του Ευρωπαϊκού Δικτύου Φορέων Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης, την οποία υπογράφουν Σύλλογοι Γονέων και Φορείς από εννέα ευρωπαϊκές χώρες και ζητούν την λήψη άμεσων μέτρων, έτσι ώστε να καλυφθούν όλες οι ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς στις χώρες αυτές.

Αθήνα 27/11/2025

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Δελής Γιάννης

Αρπατιέλος Νίκος

Δάγκα Βιβή

Διγενή Σεμίνα

Έξαρχος Νίκος

Κανέλλη Λιάνα

Λαμπρούλης Γιώργος

Μεταξάς Βασίλης

Παπαναστάσης Νίκος

Συντυχάκης Μανώλης

24.11.2025

Προς τον Πρωθυπουργό της Ελληνικής Δημοκρατίας κ. Κυριάκο Μητσοτάκη
Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κα. Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: Η διασφάλιση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό ως προϋπόθεση εθνικής συνέχειας

Αξιότιμε κύριε Πρωθυπουργέ,
Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Οι υπογράφωντες θεσμικοί φορείς του απόδημου ελληνισμού, εκπροσωπώντας μαθητές, γονείς και κοινότητες σε διάφορες χώρες, απευθυνόμαστε σε εσάς με βαθύ αίσθημα ευθύνης για ένα ζήτημα που αγγίζει τον πυρήνα της εθνικής μας υπόστασης: τη διατήρηση και ενίσχυση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης εκτός συνόρων.

Η παρατεταμένη έλλειψη εκπαιδευτικών στις εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού συνιστά πλέον διαρθρωτική κρίση. Η υποστελέχωση των δομών οδηγεί σε υπολειτουργία ή αναστολή τμημάτων, στερώντας από χιλιάδες παιδιά τη δυνατότητα να διδαχθούν τη γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό της πατρίδας τους.

Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση δεν είναι απλώς μέσο γλωσσικής διδασκαλίας· είναι θεσμός πολιτισμικής συνέχειας. Αποτελεί το πλαίσιο μέσα στο οποίο οι νέες γενιές των Ελλήνων της διασποράς οικοδομούν τη γλωσσική τους ταυτότητα και διατηρούν ζωντανή τη σύνδεσή τους με το έθνος. Η απώλειά της θα σήμαινε, μακροπρόθεσμα, να διαρραγεί η ιστορική συνέχεια και να αποδυναμωθεί ένας από τους σημαντικότερους φορείς ήπιας ισχύος της Ελλάδας.

Η γλώσσα αποτελεί φορέα πολιτισμού και εργαλείο συλλογικής μνήμης. Η διάδοσή της εκτός συνόρων είναι επένδυση υψηλής προστιθέμενης αξίας, όχι μόνο σε πολιτισμικό αλλά και σε οικονομικό επίπεδο. Οι Έλληνες της διασποράς συμβάλλουν διαχρονικά ουσιαστικά στην ελληνική οικονομία — με επενδύσεις, αποστολές κεφαλαίων, τουριστική δραστηριότητα, μεταφορά τεχνογνωσίας και διεθνείς διασυνδέσεις.

Η στήριξη της ελληνόγλωσσης παιδείας στο εξωτερικό αποτελεί, επομένως, επένδυση στη σχέση εμπιστοσύνης και αμοιβαίας ανταπόδοσης μεταξύ Ελλάδας και Ομογένειας. Παρά ταύτα, ο προϋπολογισμός για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση έχει μειωθεί δραματικά — κατά περίπου 80 % από την έναρξη της οικονομικής κρίσης.

Ακόμη και αυτός ο ήδη περιορισμένος προϋπολογισμός δεν εξαντλείται πλήρως για τις πραγματικές ανάγκες των μαθητών του εξωτερικού· σημαντικά κονδύλια παραμένουν αδιάθετα ή διοχετεύονται αλλού, χωρίς να φτάνουν στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς που αποτελούν την καρδιά του εγχειρήματος.

Η αντιμετώπιση αυτής της κρίσης απαιτεί ουσιαστική αναθεώρηση του πλαισίου αποσπάσεων και αμοιβών. Το επιμίσθιο των αποσπασμένων εκπαιδευτικών παραμένει σε επίπεδα που δεν



ανταποκρίνονται στο κόστος διαβίωσης στις χώρες υποδοχής ούτε στο επίπεδο ευθύνης και αποστολής τους.

Η σημερινή οικονομική πραγματικότητα καθιστά την υπηρεσία στο εξωτερικό οικονομικά αποτρεπτική, οδηγώντας σε μαζική άρνηση αποσπάσεων και σε περαιτέρω αποδυνάμωση των σχολικών μονάδων.

Απαιτείται άμεσα:

- επικαιροποίηση και ουσιαστική αύξηση του επιμισθίου, προσαρμοσμένη στα πραγματικά δεδομένα κάθε χώρας,
- θεσμοθέτηση πρόσθετων κινήτρων (οικονομικών και επαγγελματικών) για όσους εκπαιδευτικούς επιλέγουν να υπηρετήσουν στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση του εξωτερικού
- ενεργοποίηση του επιτόπιου εκπαιδευτικού προσωπικού στα ΤΕΓ με καθεστώς ωρομίσθιων με συμβάσεις ορισμένου χρόνου, όπως εφαρμόζεται στα αμιγή σχολεία αλλά και σε ΤΕΓ άλλων χωρών

Η προσέλκυση και παραμονή ικανού διδακτικού προσωπικού δεν μπορεί να επιτευχθεί χωρίς συνθήκες που να τιμούν το έργο και την προσφορά των εκπαιδευτικών.

Το επιμίσθιο και τα κίνητρα δεν είναι απλή διοικητική λεπτομέρεια· αποτελούν τον πυρήνα της βιωσιμότητας της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

Κύριε Πρωθυπουργέ,
Κυρία Υπουργέ

ο Ελληνισμός της Διασποράς δεν είναι παρελθόν· είναι ζώσα πραγματικότητα και ενεργό κεφάλαιο του έθνους και η στήριξη της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης δεν αποτελεί πράξη φιλανθρωπίας προς τους απόδημους, αλλά επένδυση στρατηγικής σημασίας για την Ελλάδα του 21ου αιώνα.

Με πίστη στην αποστολή μας και επίγνωση της ευθύνης που μοιραζόμαστε, σας καλούμε να αναλάβετε πρωτοβουλία για μια εθνική πολιτική γλωσσικής παρουσίας και παιδείας στον απόδημο ελληνισμό, αντάξια του μεγέθους και της ιστορικής του σημασίας.

Με εκτίμηση,

Γερμανία

Ομοσπονδία Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Βάδης-Βυρτεμβέργης

Πρόεδρος - [REDACTED] Γραμματέας - [REDACTED]

Ομοσπονδία Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Έσσης

Πρόεδρος - [REDACTED] Γραμματέας - [REDACTED]

Συνομοσπονδία Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας

Πρόεδρος - [REDACTED] Γραμματέας - [REDACTED]

Ομογένεια Γερμανίας e.V.

Πρόεδρος - [REDACTED], Γραμματέας - [REDACTED]



Ουκρανία

Ομοσπονδία Ελληνικών Σολλόγων Ουκρανίας

Πρόεδρος - [REDACTED]

Ολλανδία

TEG Amsterdam

Πρόεδρος - [REDACTED]

TEG Den Haag

Πρόεδρος - [REDACTED]

TEG Rotterdam

Πρόεδρος - [REDACTED]

TEG Utrecht

Πρόεδρος - [REDACTED]

Πολωνία

TEG Βαρσοβίας

Πρόεδρος - [REDACTED]

Νορβηγία

TEG Όσλο

Σουηδία

TEG Στοκχόλμης

Πρόεδρος - [REDACTED]

Ελβετία

TEG Apfelbaum

Πρόεδρος - [REDACTED]

TEG Bungertwies

Πρόεδρος - [REDACTED]

TEG Winterthur

Πρόεδρος - [REDACTED]

TEG Triton

Πρόεδρος - [REDACTED]

TEG Sankt Gallen

Πρόεδρος - [REDACTED]



Λιθουανία

TEΓ Vilnius

Πρόεδρος -

Ισπανία

TEΓ Μαδρίτης

Πρόεδρος -

TEΓ Βαρκελώνης

Πρόεδρος -