

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1564
Ημερομ. Κατάθεσης: 1/12/2025



**ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ**

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 01.12.2025

ΠΡΟΣ: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Τον Υπουργό Εσωτερικών

Τον Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών

**Θέμα: Η σχολική στέγη σε συνθήκες εγκατάλειψης – Άμεση ανάγκη
εθνικού σχεδίου για τη συντήρηση και αναβάθμιση των σχολικών κτιρίων**

Το πρόσφατο ρεπορτάζ της εφημερίδας ΤΑ ΝΕΑ (22/11/2025) επιβεβαιώνουν αυτό που επί χρόνια καταγγέλλουν εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς: η ελληνική Πολιτεία έχει αποτύχει στον θεμελιώδη ρόλο της να εξασφαλίσει ασφαλείς, σύγχρονες και παιδαγωγικά κατάλληλες σχολικές υποδομές. Σε πολλές περιπτώσεις τα μαθήματα γίνονται σε κοντέινερ και λυόμενες αίθουσες, που εδώ και πολλά χρόνια προκρίνονται ως «προσωρινή» λύση. Η απουσία ενιαίου σχεδιασμού και η συντήρηση παλαιωμένων κτιρίων με ελάχιστους πόρους έχουν μετατρέψει τη σχολική στέγη σε δομικό πρόβλημα για τη δημόσια εκπαίδευση.

Σε πρόσφατο άρθρο αλλά και σε παλαιότερες παρεμβάσεις μας έχουμε επισημάνει ότι η κατάσταση των σχολικών υποδομών πέρα από τα σοβαρά θέματα που δημιουργεί για την ασφάλεια μαθητών, εκπαιδευτικών και όσων εμπλέκονται με το σχολείο, υπονομεύει επίσης και το εκπαιδευτικό έργο: Τα ταβάνια που στάζουν, οι σοβάδες που πέφτουν, οι συχνές βλάβες, οι ακατάλληλοι χώροι και τα μόνιμα κοντέινερ, δημιουργούν ένα περιβάλλον που εκπέμπει απαξίωση, εγκατάλειψη και αδιαφορία, με άμεση επίπτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Όταν το σχολείο δεν αποτελεί χώρο ασφάλειας, λειτουργικότητας και στοιχειώδους αισθητικής, τότε υποβαθμίζεται ο ρόλος του εκπαιδευτικού, μειώνεται το ενδιαφέρον των μαθητών και πλήττεται συνολικά το κύρος της δημόσιας εκπαίδευσης.

Την ίδια στιγμή, το μοναδικό διεθνώς καθεστώς πολυδιάσπασης αρμοδιοτήτων, ένα τριγωνικό σύστημα όπου όλοι είναι «λίγο» αρμόδιοι (δήμοι, ΚΤΥΠ Α.Ε., Υπουργείο Παιδείας), δημιουργεί ένα μόνιμο «διοικητικό κουβάρι» που προκαλεί καθυστερήσεις ακόμη και για αυτονόητες παρεμβάσεις

Με δεδομένο ότι το 65% των σχολικών κτιρίων έχει κατασκευαστεί πριν από το 1985 και το 23% πριν από το 1960, είναι σαφές ότι η χώρα χρειάζεται ένα εθνικό πρόγραμμα ανακατασκευής, ενεργειακής και λειτουργικής αναβάθμισης όλων των σχολικών κτιρίων, με ενιαίους προσεισμικούς, κτιριακούς και υγειονομικούς ελέγχους, καθώς και ένα ξεκάθαρο πλαίσιο αρμοδιοτήτων.

Εν όψει των ανωτέρω ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Διαθέτει το Υπουργείο επικαιροποιημένη αποτύπωση της κατάστασης όλων των σχολικών κτιρίων της χώρας (καταλληλότητα, παλαιότητα, ανάγκες συντήρησης, ύπαρξη κοντέινερ);
2. Προτίθεται η κυβέρνηση να εκπονήσει ενιαίο εθνικό σχέδιο σχολικής στέγης με στόχο την ανακατασκευή και αναβάθμιση των παλαιών κτιρίων και τον τερματισμό της χρήσης κοντέινερ στη δημόσια εκπαίδευση; Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα;
3. Με δεδομένη την παλαιότητα των κτιρίων, σε ποιο στάδιο βρίσκεται ο προσεισμικός έλεγχος ποιες είναι οι ενέργειες που θα αναληφθούν;
4. Με δεδομένη την ελλιπή χρηματοδότηση των δήμων για επισκευές και συντήρηση, όπως οι ίδιοι καταγγέλλουν-, προτίθεται το Υπουργείο να αυξήσει τους διαθέσιμους πόρους (ΚΑΠ ή ειδικά προγράμματα) ώστε να διασφαλιστεί η ασφαλής και απρόσκοπτη λειτουργία των σχολείων;
5. Ποιες πρωτοβουλίες έχουν αναληφθεί για την ένταξη της ενεργειακής και λειτουργικής αναβάθμισης των σχολικών κτιρίων στο Ταμείο Ανάκαμψης, στο ΕΣΠΑ 2021–2027 ή σε άλλα χρηματοδοτικά εργαλεία;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Στέφανος Παραστατίδης

Αναστάσιος Νικολαΐδης