

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1423
Ημερομ. Κατάθεσης: 25/11/2025



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΜΑΡΚΟΣ ΕΜΜ.ΚΑΦΟΥΡΟΣ

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ Ν.Δ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: Ελλείψεις εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες των Κυκλάδων έπειτα από την ολοκλήρωση της Γ' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών

Κυρία Υπουργέ,

Σε συνέχεια της ολοκλήρωσης της Γ' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών για το σχολικό έτος 2025–2026, και της από 17 Νοεμβρίου σχετικής μου αναφοράς για το Γυμνάσιο της Ανάφης, καταγράφονται σοβαρές ελλείψεις εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχολικές μονάδες στα περισσότερα νησιά των Κυκλάδων, τόσο στη Γενική Εκπαίδευση όσο και στην Ειδική Αγωγή, την Παράλληλη Στήριξη και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό. Ως εκ τούτου, πολλοί μαθητές των Κυκλάδων εξακολουθούν να μην έχουν πρόσβαση στους εκπαιδευτικούς που απαιτούνται για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων.

Η νησιωτικότητα, εξ' ορισμού, δημιουργεί αντικειμενικές δυσκολίες στην πρόσβαση των μαθητών στην εκπαίδευση, κυρίως λόγω της γεωγραφικής απομόνωσης. Στις Κυκλάδες, οι ιδιαιτερότητες αυτές καθίστανται ακόμη πιο έντονες: μικροί και διάσπαρτοι οικισμοί, προβλήματα μετακίνησης, αλλά και νησιά που σε αντίθεση με τη γενική τάση υπογεννητικότητας παρουσιάζουν αύξηση του πληθυσμού τους και κατ' επέκταση αυξημένες εκπαιδευτικές ανάγκες. Η αποτελεσματική αντιμετώπιση αυτών των συνθηκών προϋποθέτει έγκαιρη στελέχωση και στοχευμένο σχεδιασμό, ώστε να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία των σχολείων και η ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ειδικότερα κατόπιν σχετικών επιστολών που έχω δεχτεί από φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων έχουν περιέλθει σε γνώση μου τα εξής:

- **Άνδρος:** Τρία (3) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Έξι (6) κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Σίφνος:** Τέσσερα (4) κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Σέριφος:** Δύο (2) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Ένα (1) κενό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Μήλος:** Πέντε (5) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Πέντε (5) κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Αμοργός:** Δύο (2) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Δύο (2) κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Σίκινο:** Ένα (1) κενό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- **Πάρος & Αντίπαρος:** Έντεκα (11) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Τρία (3) κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Τήνος:** Τρία (3) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Τέσσερα (4) κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Κίμωλος:** Τρία (3) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- **Ανάφη:** Ένα (1) κενό στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Κυκλάδων, Ένα (1) κενό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Θήρα:** Οκτώ (8) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Επτά (7) κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Φολέγανδρος:** Τέσσερα (4) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Ένα (1) κενό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Νάξος:** Δεκατέσσερα (14) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Επτά (7) κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Κέα:** Πέντε (5) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Τέσσερα (4) κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Κύθνος:** Τέσσερα (4) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Δύο (2) κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Μύκονος:** Τέσσερα (4) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Τέσσερα (4) κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Σύρος:** Δύο (2) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Τρία (3) κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Σχοινούσα:** Ένα (1) κενό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- **Ίος:** Τρία (3) κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Ένα (1) κενό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Ποιο είναι το επικαιροποιημένο χρονοδιάγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την πλήρη κάλυψη των λειτουργικών κενών στα σχολεία των Κυκλάδων, μετά και την ολοκλήρωση της Γ' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών;
2. Ποια μέτρα εξετάζει το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την ενίσχυση της παράλληλης στήριξης και της ειδικής αγωγής, τομείς στους οποίους εξακολουθούν να εντοπίζονται σημαντικά κενά στις σχολικές μονάδες των Κυκλάδων;
3. Υφίσταται σχεδιασμός για τη θέσπιση ειδικών κινήτρων, όπως η αναμοριοδότηση των σχολικών μονάδων ή άλλα στοχευμένα μέτρα, με στόχο την προσέλκυση και παραμονή εκπαιδευτικών στις νησιωτικές περιοχές όπως οι Κυκλάδες;
4. Ποιες πρωτοβουλίες προτίθεται να αναλάβει το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για τη διασφάλιση της πλήρους και εύρυθμης λειτουργίας των ολοήμερων τμημάτων στις Κυκλάδες, όπου παρατηρούνται δυσκολίες στελέχωσης;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Αθήνα 25.11.2025

Μάρκος Εμμ.Καφούρος
Βουλευτής Κυκλάδων Ν.Δ