



Αθήνα, 24 Νοεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κυρία Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Χρόνια η χρήση κοντέινερ στη δημόσια εκπαίδευση και έλλειψη ολοκληρωμένου σχεδίου για την κάλυψη των αναγκών σχολικής στέγης

Τα πρόσφατα ρεπορτάζ της εφημερίδας *TA NEA* (22 Νοεμβρίου) παρουσιάζουν με τεκμηριωμένο και ανησυχητικό τρόπο την εκτεταμένη χρήση κοντέινερ και λυόμενων αιθουσών στη δημόσια εκπαίδευση, αναδεικνύοντας τη μακροχρόνια κρίση της σχολικής στέγης στη χώρα. Σύμφωνα με όσα δημοσιεύονται, πάνω από 65% των σχολικών κτιρίων έχει κατασκευαστεί πριν από το 1985, ενώ πλήθος σχολείων λειτουργεί με σοβαρά προβλήματα φθοράς: υγρασίες, αποκόλληση σοβάδων, ταβάνια που στάζουν, καλοριφέρ που δεν λειτουργούν και ανεπαρκείς υγειονομικές εγκαταστάσεις.

Ακόμη σοβαρότερη είναι η εκτεταμένη χρήση κοντέινερ ή λυόμενων αιθουσών, η οποία —αντί για προσωρινή λύση— έχει σε πολλές περιπτώσεις αποκτήσει μόνιμο χαρακτήρα. Η εφημερίδα καταγράφει ενδεικτικά:

- Στον Δήμο Αθηναίων: 9 νηπιαγωγεία σε λυόμενες εγκαταστάσεις.
- Στον Δήμο Νέου Ηρακλείου: 2–3 προκάτ αίθουσες παραμένουν σε λειτουργία.
- Στον Δήμο Αχαρνών: 5 δημοτικά εξ ολοκλήρου σε λυόμενα, 11 νηπιαγωγεία σε κοντέινερ και 10 επιπλέον λυόμενες αίθουσες.
- Στον Δήμο Διονύσου: 12 νηπιαγωγεία σε κοντέινερ και 3 προκάτ αίθουσες δημοτικών.
- Στον Δήμο Ωρωπού: 14 προκάτ νηπιαγωγεία και 9 λυόμενες αίθουσες δημοτικών.
- Στην Πάτρα: 22 αίθουσες κοντέινερ και 30 νηπιαγωγεία σε ενοικιαζόμενους χώρους.
- Στο Ηράκλειο Κρήτης: 90–100 προκάτ αίθουσες στεγάζουν 10 δημοτικά και πάνω από 20 νηπιαγωγεία.

- Στην Κεφαλονιά: δύο γυμνάσια παραμένουν σε κοντέινερ επί 11 χρόνια.
- Στο Αίγιο: δύο σχολικές μονάδες λειτουργούν σε κοντέινερ επί 30 χρόνια.

Παράλληλα, ο Συνήγορος του Πολίτη έχει στείλει τρεις επιστολές έως τον Σεπτέμβριο του 2024 για την ακαταλληλότητα σχολικών κτιρίων. Σύμφωνα με τα δημοσιεύματα, δεν είναι γνωστό εάν το Υπουργείο Παιδείας έχει απαντήσει στις συγκεκριμένες παρεμβάσεις. Στην απάντησή του όμως προς τα *ΤΑ ΝΕΑ*, παραπέμπει την ευθύνη στους δήμους για συντηρήσεις και επισκευές, ενώ οι δήμοι επισημαίνουν - δικαίως - ότι η χρηματοδότηση είναι ανεπαρκής και ότι η χωροθέτηση νέων σχολείων αποτελεί ευθύνη της κεντρικής διοίκησης, όπως προβλέπει η νομοθεσία.

Επειδή η “Κτιριακές Υποδομές Ανώνυμη Εταιρεία” (ΚΤΥΠ Α.Ε.) —ως ενιαίος κρατικός φορέας μελετών και κατασκευών δημοσίων κτιρίων— εποπτεύεται από το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών, ωστόσο, τα έργα σχολικής στέγης υλοποιούνται κατόπιν αιτήματος του Υπουργείου Παιδείας, το οποίο έχει την αρμοδιότητα καθορισμού των αναγκών σε σχολική στέγη, εκπόνησης κτηριολογικών προγραμμάτων, έγκρισης χωροθέτησης νέων σχολικών μονάδων και συντονισμού με τους δήμους και την ΚΤΥΠ Α.Ε. για την προώθηση νέων έργων.

Επειδή παράλληλα, οι δήμοι —που έχουν τη νομική ευθύνη συντήρησης και επισκευών— επισημαίνουν ότι η χρηματοδότηση μέσω των Κεντρικών Αυτοτελών Πόρων (Κ.Α.Π.) και συναφών προγραμμάτων είναι ανεπαρκής, οδηγώντας στη διαρκή παράταση της χρήσης κοντέινερ. Επειδή η εικόνα που προκύπτει είναι μια συνεχιζόμενη αλληλομετάθεση ευθυνών μεταξύ Υπουργείου Παιδείας, ΚΤΥΠ Α.Ε., δήμων και συναρμόδιων υπουργείων, χωρίς ενιαίο εθνικό σχέδιο για τη σχολική στέγη.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Έχει απαντήσει το Υπουργείο στις τρεις επιστολές του Συνηγόρου του Πολίτη σχετικά με ακατάλληλα σχολικά κτίρια; Αν ναι, ποιο είναι το περιεχόμενο των απαντήσεων και ποιες ενέργειες έχουν δρομολογηθεί;

2. Διαθέτει το Υπουργείο πλήρη και επικαιροποιημένη καταγραφή των σχολικών μονάδων που λειτουργούν σε κοντέινερ, λυόμενες ή προκάτ αίθουσες; Προτίθεται να δημοσιοποιήσει αναλυτικό πίνακα ανά δήμο και περιφέρεια;
3. Πώς προτίθεται το Υπουργείο να καλύψει τις ανάγκες ανέγερσης νέων σχολικών μονάδων, με δεδομένο ότι έχει την αρμοδιότητα καθορισμού αναγκών και χωροθέτησης, σε συνεργασία με την Κτιριακές Υποδομές Ανώνυμη Εταιρεία (ΚΤΥΠ Α.Ε.) που υλοποιεί τα αντίστοιχα έργα;
4. Με δεδομένες τις ελλείψεις χρηματοδότησης των δήμων για συντήρηση και επισκευές, ποια μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο, στο πλαίσιο της κυβερνητικής πολιτικής και σε συνεργασία με τα συναρμόδια υπουργεία, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι σχολικές μονάδες θα λαμβάνουν την αναγκαία στήριξη και θα σταματήσει η μακροχρόνια χρήση κοντέινερ;
5. Ποιες πρωτοβουλίες προτίθεται να αναλάβει η Υπουργός Παιδείας ώστε να προωθηθεί, σε επίπεδο κυβερνητικού συντονισμού, η θέσπιση ενός ενιαίου και σαφούς πλαισίου αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείου Παιδείας, ΚΤΥΠ Α.Ε., δήμων και των συναρμόδιων υπουργείων, με στόχο τον τερματισμό της χρόνιας αλληλομετάθεσης ευθυνών και την υιοθέτηση ολοκληρωμένου σχεδίου για τη σχολική στέγη;

Η ερωτούσα βουλευτής

Μάλαμα Κυριακή