



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 19 Νοεμβρίου 2025

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Μαθητικές κατανομές και ζητήματα ασφάλειας στη χρήση σχολικών αιθουσών στον Δήμο Καλαμαριάς»

Κυρία Υπουργέ,

Με την υπ' αρ. 7259/02.07.2025 κοινοβουλευτική μας ερώτηση αναδείξαμε, με τεκμηριωμένο τρόπο, τις σοβαρές δυσλειτουργίες που παρατηρούνται στη φετινή κατανομή μαθητών στον Δήμο Καλαμαριάς, με έμφαση στη μη αξιοποίηση των διαθέσιμων αιθουσών του 3ου ΓΕΛ και τη δυσανάλογη επιβάρυνση άλλων σχολικών μονάδων. Στην απάντησή σας (97345/ΥΣ/06.08.2025), δεν δίνονται επαρκείς εξηγήσεις για τις επιλογές που οδήγησαν σε προφανείς ανισότητες, ούτε ενδείξεις πρόθεσης να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που ήδη έχουν επισημανθεί από την τοπική κοινωνία, τον Δήμο Καλαμαριάς ακόμα και από κυβερνητικούς βουλευτές.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τεκμηριωμένη καταγγελία γονέων, όπου κάποια κατέφυγαν και στην Εισαγγελία, στο **6ο ΓΕΛ Καλαμαριάς** φοιτούν **13 τμήματα σε 11 αίθουσες**, με χρήση για διδασκαλία του «Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών», του «Εργαστηρίου Πληροφορικής» και της «Αίθουσας Πολλαπλών Χρήσεων» κατά παράβαση της νομοθεσίας και της απόφασης «Καθορισμού κοινής και αποκλειστικής χρήσης αιθουσών συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων» της Δημάρχου Καλαμαριάς κ. Χρύσας Αράπογλου. Η συνολική επιφάνεια του σχολείου (6^ο Γυμνάσιο – Λύκειο) είναι **2.885,88 τ.μ.**, με μαθητικό δυναμικό **582 μαθητές**, δηλαδή **4,96 τ.μ. ανά μαθητή**. Αντιθέτως, στο **3ο ΓΕΛ Καλαμαριάς**, με επιφάνεια **3.731,04 τ.μ.**, **20 διαθέσιμες αίθουσες και μαθητικό δυναμικό 390 μαθητές σε 15 τμήματα**, με αναλογία **9,57 τ.μ. ανά μαθητή**.

Παρ' όλα αυτά, δύο πλήρως λειτουργικές αίθουσες παραμένουν αναξιοποίητες, καθώς έχουνε «βαπτιστεί»: «2^η Πληροφορικής» και «Ξένων Γλωσσών». Παράλληλα, με επίκληση λόγων «ασφάλειας», υπάρχουν στο 3^ο Λύκειο, αλλά δεν λειτουργούν, και 3 αίθουσες «Κατευθύνσεων».

Το παράδοξο είναι προφανές: Η ίδια Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα μεμονωμένα η Διευθύντρια, επικαλείται την ανάγκη συμμόρφωσης σε ένα σχολείο και την παραβιάζει στο άλλο. Ακόμα και με την προσθήκη δύο επιπλέον τμημάτων στο 3^ο ΓΕΛ, η αναλογία τετραγωνικών ανά μαθητή θα παρέμενε αισθητά ευνοϊκότερη από αυτήν του 6^{ου} ΓΕΛ.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Πώς τεκμηριώνεται η επίκληση της «ασφάλειας» στο 3ο ΓΕΛ, όταν στο 6ο ΓΕΛ λειτουργούν περισσότερα τμήματα από τις διαθέσιμες αίθουσες, με χρήση ειδικών χώρων κατά τρόπο που εγείρει ερωτήματα νομιμότητας;
2. Θεωρεί το Υπουργείο ότι, εν προκειμένω, υφίσταται ζήτημα παραβίασης της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και πρόκειται να παρέμβει για τη διόρθωση αυτής της αδικίας, η οποία, με βάση τα ίδια τα αριθμητικά δεδομένα, πλήττει αδικαιολόγητα συγκεκριμένους μαθητές και οικογένειες της Καλαμαριάς;
3. Πώς διασφαλίζεται ότι οι αποφάσεις για τη χρήση αιθουσών και την κατανομή μαθητών στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση λαμβάνονται με ενιαίους, αντικειμενικούς και διαφανείς κανόνες σε όλα τα σχολεία, ώστε να μην παρουσιάζονται φαινόμενα άνισης μεταχείρισης και διοικητικής αυθαιρεσίας;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης

Γιώτα Πούλου
Βουλευτής Βοιωτίας

Θεοδώρα Τζάκρη
Βουλευτής Πέλλας

Ραλλία Χρηστίδου
Βουλευτής Β3 Τομέα
Αττικής