



Αθήνα, 13.11.2025

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Διαμαρτυρία μετατροπής του 3ου Γυμνασίου Φλώρινας σε Πειραματικό»

Η βουλευτρια Φλώρινας και Γραμματέας της Κ.Ο. της Νέας Αριστεράς, Πέτη Πέρκα, καταθέτει, σύμφωνα με το άρθρο 125 του Κανονισμού της Βουλής, ως αναφορά την από 3.11.2025 Διαμαρτυρία των εκπαιδευτικών του 3^{ου} Γυμνασίου Φλώρινας σχετικά με την μετατροπή του 3^{ου} Γυμνασίου Φλώρινας σε Πειραματικό.

Οι εκπαιδευτικοί εκφράζουν —με συντριπτική πλειοψηφία— την αντίθεσή τους στην πρόταση μετατροπής του σχολείου σε Πειραματικό.

Στο έγγραφο διαμαρτυρίας επισημαίνονται, μεταξύ άλλων, τα εξής:

- Έλλειψη διαβούλευσης και διαφάνειας, καθώς η πρόταση ανακοινώθηκε αιφνιδιαστικά, χωρίς προηγούμενη ενημέρωση και χωρίς δημόσια πρόσκληση του Υπουργείου.
- Ανατροπή της σχολικής λειτουργίας, με κίνδυνο απώλειας οργανικών θέσεων, μετακινήσεων εκπαιδευτικών και διατάραξης της παιδαγωγικής συνέχειας.
- Κίνδυνος εκπαιδευτικών ανισοτήτων, δεδομένου ότι η εισαγωγή μέσω κλήρωσης μπορεί να αποκλείσει μαθητές που κατοικούν στη ζώνη του σχολείου.
- Κατηγοριοποίηση σχολείων και μαθητών, αντίθετη με την αρχή της ισότιμης πρόσβασης στη δημόσια εκπαίδευση.
- Ανεπαρκής παιδαγωγική και θεσμική προετοιμασία και έλλειψη επιμορφωτικού σχεδιασμού.
- Ελλιπείς κτιριακές υποδομές, οι οποίες δεν ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις λειτουργίας Πειραματικού Σχολείου (ανελκυστήρας, ράμπες, έξοδοι κινδύνου, αίθουσες ειδικοτήτων, γυμναστήριο, βιβλιοθήκη, πυρασφάλεια κ.λπ.).

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 3^{ου} Γυμνασίου Φλώρινας ζητά:

1. την ανάκληση της πρότασης μετατροπής,
2. την έναρξη θεσμοθετημένου διαλόγου με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς,
3. την ενίσχυση του σχολείου με πόρους, προσωπικό και υποδομές, ώστε να συνεχίσει να παρέχει ποιοτική δημόσια εκπαίδευση.

Επισυνάπτεται η σχετική διαμαρτυρία και παρακαλούμε για την άμεση ανταπόκριση σας στα αιτήματα του Συλλόγου Διδασκόντων του 3^{ου} Γυμνασίου Φλώρινας και την ενημέρωση της Βουλής σχετικά με τα μέτρα που προτίθεται να λάβει το Υπουργείο.

Η καταθέτουσα Βουλευτρια

Θεοπίστη (Πέτη) Πέρκα

Ημερομηνία: 03/11/2025

Από

Σύλλογο Διδασκόντων
3^{ου} Γυμνασίου Φλώρινας

Προς

Τη Δ/νση Β/θμιας Εκπαίδευσης
Φλώρινας

Θέμα: Έκφραση αντίθεσης στην πρόταση μετατροπής του 3^{ου} Γυμνασίου Φλώρινας σε Πειραματικό Σχολείο.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 3^{ου} Γυμνασίου Φλώρινας, κατά συντριπτική πλειοψηφία (πλην της διευθύντριας και δύο εκπαιδευτικών), εκφράζει την έντονη διαφωνία του σχετικά με την αιφνιδιαστική και χωρίς προηγούμενο διάλογο πρόταση για τη μετατροπή του σχολείου μας σε Πειραματικό, χωρίς μάλιστα να προηγηθεί δημόσια πρόσκληση από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Η συγκεκριμένη απόφαση εγείρει σοβαρές παιδαγωγικές, λειτουργικές και θεσμικές ανησυχίες για τους εξής λόγους:

1. Έλλειψη διαβούλευσης και διαφάνειας: Δεν προηγήθηκε καμία ουσιαστική ενημέρωση ή διαβούλευση με τον Σύλλογο Διδασκόντων, τους γονείς, τους μαθητές ή την τοπική κοινωνία.

Αντιθέτως, η Διευθύντρια Εκπαίδευσης Δ. Μακεδονίας κ. [] και η αναπληρώτρια διευθύντρια εκπαίδευσης κ. [] σε προγραμματισμένη επίσκεψή τους στο σχολείο στις 8 Οκτωβρίου 2025, ανακοίνωσαν την πρόθεσή τους για μετατροπή του Γυμνασίου σε Πειραματικό, πρόθεση που κατά γενική ομολογία προσομοίαζε με ειλημμένη απόφαση, γεγονός που δεν αρμόζει στο σύγχρονο δημοκρατικό δημόσιο σχολείο.

2. Ανατροπή της υφιστάμενης σχολικής λειτουργίας: Η μετατροπή σε Πειραματικό Σχολείο συνεπάγεται αλλαγές στη σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού, απώλεια οργανικών θέσεων και πιθανές μετακινήσεις εκπαιδευτικών, με αποτέλεσμα να διαταράσσεται η παιδαγωγική συνέχεια και η λειτουργική σταθερότητα της μονάδας.

3. Κίνδυνος εκπαιδευτικών ανισοτήτων: Η εισαγωγή μέσω κλήρωσης ή ειδικών διαδικασιών ενδέχεται να οδηγήσει σε αποκλεισμούς, αντί να διασφαλίσει ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στη δημόσια εκπαίδευση.

Μαθητές/τριες που διαμένουν στην περιοχή που χωροταξικά κατανέμει τους μαθητές στο 3^ο Γυμνάσιο πιθανόν να αποκλείονται και να υποχρεώνονται να φοιτούν σε άλλα γυμνάσια της πόλης από αυτά που ανήκουν με βάση τον χάρτη κατανομής των σχολικών μονάδων.

4. Κατηγοριοποίηση των σχολείων και των μαθητών/τριών: Έτσι, δεν ενισχύεται ένα δημόσιο και δωρεάν σχολείο για όλα τα παιδιά.

5. Ανεπαρκής θεσμική και παιδαγωγική προετοιμασία: Δεν έχει παρουσιαστεί ολοκληρωμένο πλαίσιο στήριξης εκπαιδευτικών και μαθητών, ούτε επιμορφωτικό σχέδιο που να εξασφαλίζει ομαλή μετάβαση και παιδαγωγική συνέπεια.

6. Ανεπαρκής ή ελλιπής κτιριακή υποδομή: (ανελκυστήρας, ράμπα στους εσωτερικούς χώρους, έξοδοι κινδύνου, γυμναστήριο, αίθουσα εικαστικών και μουσικής, βιβλιοθήκη, στενότητα χώρων και αιθουσών, χώρος για το βοηθητικό προσωπικό, πλήρες σύστημα πυρασφάλειας κ.α.)

Ως εκπαιδευτικοί, υποστηρίζουμε κάθε προσπάθεια αναβάθμισης της δημόσιας εκπαίδευσης, υπό την προϋπόθεση ότι αυτή υλοποιείται με διαφάνεια, συναίνεση και τεκμηριωμένο παιδαγωγικό σχεδιασμό. Η μετατροπή του σχολείου μας σε Πειραματικό, χωρίς προηγούμενη συζήτηση και προετοιμασία, δεν πληροί τις προϋποθέσεις αυτές.

Για τους παραπάνω λόγους, ο Σύλλογος Διδασκόντων:

- Ζητά την ανάκληση της πρότασης μετατροπής του σχολείου σε Πειραματικό.
- Ζητά την έναρξη θεσμοθετημένου διαλόγου με τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς, τους μαθητές και την τοπική κοινωνία.
- Ζητά την ενίσχυση του σχολείου με κατάλληλους πόρους, προσωπικό και υποδομές, ώστε να συνεχίσει να παρέχει υψηλής ποιότητας δημόσια εκπαίδευση.

Με τιμή

Οι εκπαιδευτικοί του 3^{ου} Γυμνασίου Φλώρινας