



Αθήνα, 18 Νοεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κυρία Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

**Θέμα: Απαράδεκτη υποκατάσταση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στον
σχεδιασμό κρίσιμων θεματικών του σχολείου.**

Με βάση την δημόσια ανακοίνωσή του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για το μνημόνιο συνεργασίας με τη ΜΚΟ ActionAid, η οργάνωση αναλαμβάνει να παραγάγει εκπαιδευτικό υλικό και μεθοδολογίες σε τομείς που αποτελούν θεμέλια της σχολικής αποστολής: ενεργός πολιτειότητα, συμπερίληψη, χρηματοοικονομική παιδεία, ετοιμότητα απέναντι σε φυσικές καταστροφές.

Από τις θεματικές αυτές, μόνο η “Ενεργός Πολιτειότητα” διαθέτει θεσμοθετημένο πρόγραμμα σπουδών (ΦΕΚ 6048/Β/2024). Για όλες τις υπόλοιπες δεν υπάρχει δημόσιο αναλυτικό πρόγραμμα, επίσημο παιδαγωγικό υλικό ή επιστημονική ομάδα του ΙΕΠ.

Επειδή η πρακτική αυτή θέτει καίρια παιδαγωγικά και θεσμικά ζητήματα:

- αντικαθιστά το ΙΕΠ και αποδυναμώνει τον δημόσιο επιστημονικό σχεδιασμό,
- μετατρέπει δομικές ανάγκες (συμπερίληψη, ασφάλεια, υποδομές) σε αποσπασματικές δράσεις,
- κινδυνεύει να αποπολιτικοποιήσει την αγωγή του πολίτη,
- δημιουργεί «πακέτα» εξωτερικών φορέων αντί ενιαίου παιδαγωγικού πλαισίου,
- στερεί δημοκρατική νομιμοποίηση από κρίσιμες αλλαγές στη σχολική κουλτούρα.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Για ποιους άξονες του μνημονίου υπάρχει θεσμοθετημένο πρόγραμμα σπουδών και για ποιους όχι; Πώς τεκμηριώνεται η επιλογή ανάθεσης της παραγωγής περιεχομένου για θεματικές στις οποίες το κράτος δεν έχει προηγουμένως διαμορφώσει δημόσιο παιδαγωγικό πλαίσιο;
2. Ποιος είναι τελικά ο ρόλος του ΙΕΠ; Έχει αναλάβει την εκπόνηση, την επιστημονική εποπτεία και την τελική έγκριση του υλικού; Αν όχι, με ποιο σκεπτικό παρακάμπτονται οι αρμοδιότητές του;
3. Πώς διασφαλίζεται ότι η “Ένεργός Πολιτειότητα” δεν θα παρουσιαστεί ως σύνολο “δεξιοτήτων συμμετοχής”, αλλά θα περιλαμβάνει ουσιαστικό περιεχόμενο για δικαιώματα, θεσμούς και δημοκρατική λειτουργία;
4. Με ποιον τρόπο θα αποφευχθεί ο κατακερματισμός του παιδαγωγικού σχεδιασμού; Πώς θα αποτραπεί η δημιουργία διαφορετικών εξωτερικών «πακέτων» υλικού, χωρίς ενιαία δημόσια φιλοσοφία και χωρίς συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας;
5. Πώς διασφαλίζεται ότι κρίσιμα δομικά ζητήματα –συμπερίληψη, σχολική ασφάλεια, αντισεισμική και αντιπλημμυρική θωράκιση– δεν θα υποκατασταθούν επικοινωνιακά από επιμέρους δράσεις ενός ιδιωτικού φορέα; Υπάρχει πρόβλεψη για συνολικό δημόσιο σχεδιασμό πέραν του μνημονίου;
6. Θα κατατεθούν στη Βουλή το πλήρες κείμενο του μνημονίου, οι μεθοδολογίες, τα εκπαιδευτικά υλικά και τα χρονοδιαγράμματα παραγωγής τους;

Η ερωτούσα βουλευτής

Μάλαμα Κυριακή