



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 17/11/2025

Της: Ασημακοπούλου Σοφίας – Χάιδως, Βουλευτού Β΄ Πειραιά

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Παράνομη μεταφορά παιδιών από δημόσια σχολεία σε Κέντρα Μελέτης που εξακολουθούν να λειτουργούν χωρίς θεσμικό πλαίσιο»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με πρόσφατη ανακοίνωση της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδος (ΟΙΕΛΕ), Κέντρα Μελέτης, αναλαμβάνουν και μεταφέρουν μαθήτριες και μαθητές από δημόσια σχολεία, στους χώρους που αυτά λειτουργούν. Μάλιστα, πρόσφατη ανάρτηση εργαζόμενης σε ένα από αυτά, αποκάλυψε ότι αναγκάζεται από την ιδιοκτήτρια του Κέντρου Μελέτης, να μεταφέρει αυτή τα παιδιά, γιατί η ίδια δεν προλαβαίνει. Η ΟΙΕΛΕ, στην ανακοίνωσή της, ισχυρίζεται ότι, το Υπουργείο έχει ενημερωθεί για τις μεταφορές μαθητών, από άτομα που δεν ελέγχονται αν είναι πιστοποιημένα για αυτές τις μεταφορές και για την καταλληλότητα των μέσων μεταφοράς. Όσον αφορά στη λειτουργία των Κέντρων Μελέτης, τα οποία, γνωρίζετε ότι λειτουργούν χωρίς θεσμικό πλαίσιο, ως τώρα σας έχουμε υποβάλει πέντε ερωτήσεις (1286 - 15/10/2019 - αναπάντητη, 5080-6/5/2022 - αναπάντητη, 7621-26/9/2025 - αναπάντητη, 110-17/7/2023 και 4595-8/4/2025). Σε μία από τις απαντήσεις που πήραμε (στην με αρ. πρωτ. 110-17/7/2023), η τότε υφυπουργός μας απάντησε ότι: «...Όσον αφορά στη νομοθετική ρύθμιση του εν λόγω ζητήματος, αυτή έγκειται στην αρμοδιότητα περισσότερων Υπουργείων (ΥΠΑΙΘΑ, Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, 2 Ανάπτυξης) προκειμένου να ρυθμιστούν από την πολιτεία τα ζητήματα λειτουργίας τους, οι όροι και οι προϋποθέσεις εγγραφής και φοίτησης των μαθητών καθώς και του προσωπικού που θα απασχολείται στις εν λόγω δομές», χωρίς να διευκρινίζει αν και πότε θα υπάρξει ρύθμιση.

Στην, με αρ. πρωτ. 4595-8/4/2025, μας απαντήσατε ότι: «...στο Ετήσιο Σχέδιο Δράσης (Ε.Σ.Δ.) 2025 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., στον Στόχο 1 «Νέο, ανοικτό, συμπεριληπτικό σχολείο,

προσανατολισμένο στις δεξιότητες του 21ου αιώνα» περιλαμβάνονται - μεταξύ άλλων- η παρακάτω Δράση και το Έργο της: - Δράση 1.1 με τίτλο «Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού συστήματος» στην οποία περιλαμβάνεται –μεταξύ άλλων- το Έργο 1.1.10 «Δημιουργία Θεσμικού Πλαισίου για τα Κέντρα Μελέτης» το οποίο περιγράφεται ως η ανάγκη δημιουργίας θεσμικού πλαισίου για τα Κέντρα Μελέτης τα οποία είναι ήδη σε λειτουργία παρέχοντας υπηρεσίες και έργο που δεν περιγράφονται με σαφήνεια. Το εν λόγω έργο περιλαμβάνει τα εξής Ορόσημα: 1.1.10.1 «Ανάρτηση νόμου για Διαβούλευση», 1.1.10.2 «Κατάθεση Νόμου στη Βουλή», 1.1.10.3 «Δημοσίευση Νόμου σε ΦΕΚ». 2 Ήδη βρίσκεται υπό επεξεργασία νομοθετική διάταξη, η οποία έχει ως στόχο τη θέσπιση ενός πλαισίου που θα οριοθετεί τη λειτουργία των Κέντρων Μελέτης.». Όμως, ως και σήμερα, τα κέντρα μελέτης, των οποίων η ανάπτυξη έχει αυξηθεί κατακόρυφα τα τελευταία χρόνια, σύμφωνα με μελέτη του Κέντρου Ανάπτυξης της Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ, εξακολουθούν να λειτουργούν χωρίς θεσμικό πλαίσιο, παρά τις επανειλημμένες διαβεβαιώσεις από παράγοντες του Υπουργείου (Απάντηση ΥΠΑΙΘΑ στο με αρ. πρωτ. 337426/5060/30-01-2024 έγγραφο του Συνηγόρου του Πολίτη, δήλωση Υφυπουργού στις 27/8/2024, δήλωση Υπουργού στις 23/12/2024).

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Πως είναι δυνατόν οργανισμοί που ουσιαστικά λειτουργούν χωρίς θεσμικό πλαίσιο να παραλαμβάνουν παιδιά από το δημόσιο σχολείο;
2. Ποιοι ελέγχουν την καταλληλότητα των οδηγών και των μέσων μεταφοράς;
3. Ποιος θα αναλάβει την ευθύνη σε περίπτωση ατυχήματος;
4. Γιατί, παρά τις δεσμεύσεις, δεν έχει ακόμη προχωρήσει το Υπουργείο σε θεσμική ρύθμιση για τη λειτουργία των «Κέντρων Μελέτης»;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ