



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 17/11/2025

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «**Μαθήματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που διδάσκονται και απουσιάζουν από τις Εξετάσεις Πιστοποίησης αποφοίτων Μεταλυκειακού Έτους**»

Κυρία Υπουργέ,

Με αφορμή την ανακοίνωση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., για την έναρξη υποβολής αιτήσεων για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης αποφοίτων του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) 1ης περιόδου 2025, η Ομοσπονδία Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.), εξέδωσε δελτίο τύπου, με το οποίο παρατηρεί την απουσία συγκεκριμένων ειδικοτήτων (όπως Βοηθός Οδοντοτεχνίτη και Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών) από το πρόγραμμα εξετάσεων, παρότι λειτουργούν τμήματα Μαθητείας εδώ και χρόνια καθώς και την έλλειψη πιστοποιημένων Επαγγελματικών Περιγραμμάτων από τον ΕΟΠΠΕΠ, σε αρκετές ειδικότητες, όπως του Τεχνικού Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου, του Τεχνικού Ζωικής Παραγωγής, του Υπαλλήλου Εμπορίας και Διαφήμισης και άλλες, που στερεί τη δυνατότητα συμμετοχής σε προγράμματα μαθητείας και κατά συνέπεια σε διαδικασίες πιστοποίησης.

Να σημειωθεί ότι, στο Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» και στο πλαίσιο του Άξονα 3.2. «*Ενίσχυση της εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης και*

εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης», που έχει στόχο την επιτάχυνση της εφαρμογής του ν. 4763/2020, έχει προβλεφθεί και η Υποδράση 4: “Ανάπτυξη και πιστοποίηση νέων επαγγελματικών περιγραμμάτων για τους τομείς της ενέργειας, του περιβάλλοντος και της ψηφιακής οικονομίας”, με σκοπό την ανάπτυξη και πιστοποίηση 200 επαγγελματικών περιγραμμάτων στο σύνολο των τομέων προτεραιότητας των πυλώνων οικονομικής ανάπτυξης με έμφαση στους τομείς της ενέργειας, του περιβάλλοντος και της ψηφιακής οικονομίας. Για αυτό το λόγο, με το άρθρο 156, του νόμου 5094/2024 τροποποιήθηκε, η παράγραφος 4 του άρθρου 3 του ν. 3369/2005, περί πιστοποίησης επαγγελματικών περιγραμμάτων. Όμως, τα μαθήματα, για τα οποία κάνει λόγο η Ο.Λ.Τ.Ε.Ε., προσφέρονται ήδη από τα ΕΠΑ.Λ., χωρίς όμως να υπάρχουν τα αντίστοιχα επαγγελματικά περιγράμματα.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Για ποιους λόγους δεν συμπεριλαμβάνονται στα προγράμματα εξετάσεων πιστοποίησης ειδικότητες για τις οποίες τμήματα Μαθητείας λειτουργούν εδώ και χρόνια;
2. Προτίθεσθε να παρέμβετε ώστε να πιστοποιηθούν τα επαγγελματικά περιγράμματα όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, από τις μονάδες επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και να μεριμνήσετε για τη συμπερίληψη αυτών στα προγράμματα εξετάσεων πιστοποίησης;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ