

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1182
Ημερομ. Κατάθεσης: 17/11/2025



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ
ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΕΛΕΝΗ ΒΑΤΣΙΝΑ

Αθήνα, 10 Νοεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ:

1. Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
2. Τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη
3. Την Υπουργό Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας

ΘΕΜΑ: «Τα πρόσφατα γεγονότα στα Βορίζια Κρήτης αποκάλυψαν την αδυναμία του εκπαιδευτικού συστήματος να λειτουργήσει προληπτικά στα φαινόμενα βίας »

Κύριοι Υπουργοί,

Τα πρόσφατα γεγονότα βίας που εκτυλίχθηκαν στα Βορίζια Κρήτης, με επιθέσεις και τραυματισμούς μεταξύ νέων ανθρώπων, ανέδειξαν για ακόμη μία φορά το αυξανόμενο φαινόμενο της κοινωνικής βίας κάθε μορφής, που πλήττει όχι μόνο τις τοπικές κοινωνίες, αλλά και τον ίδιο τον κοινωνικό ιστό.

Η βία, είτε λεκτική είτε σωματική, δεν είναι απλώς ποινικό ζήτημα — είναι βαθύτατα παιδαγωγικό και κοινωνικό. Στο σύγχρονο σχολείο, οι μαθητές και οι μαθήτριες χρειάζονται παιδεία όχι μόνο στη γνώση, αλλά και στην ενσυναίσθηση, τον σεβασμό και τη δημοκρατική συνύπαρξη. Παρά τις μεμονωμένες δράσεις που αναλαμβάνονται από εκπαιδευτικούς ή δομές ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, απουσιάζει ένα συνεκτικό, πανεθνικό πρόγραμμα πρόληψης της βίας μέσα στην εκπαίδευση.

Σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες, όπως η Σουηδία, η Ολλανδία και το Ηνωμένο Βασίλειο, λειτουργούν **προγράμματα κατά της βίας**, τα οποία συνδυάζουν τη διδασκαλία αξιών, την επιμόρφωση

εκπαιδευτικών, τη συμμετοχή των γονέων και τη συστηματική πρόληψη συμπεριφορών εκφοβισμού, κακοποίησης και κοινωνικού αποκλεισμού.

Σε αρκετές ευρωπαϊκές χώρες, η πρόληψη της βίας έχει ενσωματωθεί στον πυρήνα της εκπαιδευτικής πολιτικής. Στη Σουηδία, το πρόγραμμα “Värdegrund” αποτελεί θεμέλιο λίθο της εκπαίδευσης για τον σεβασμό, την ανεκτικότητα και την πρόληψη του εκφοβισμού, ενώ στην Ολλανδία το εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας πρόγραμμα PRIMA εφαρμόζεται συστηματικά σε σχολεία για τη μείωση περιστατικών βίας και επιθετικής συμπεριφοράς. Στο Ηνωμένο Βασίλειο, η υποχρεωτική διδασκαλία του μαθήματος PSHE (Personal, Social, Health and Economic Education) περιλαμβάνει ειδικές ενότητες για τη βία, τον σεξισμό, τον σεβασμό των διαφορών και την πρόληψη του bullying, ενώ συνοδεύεται από εθνική εκστρατεία ευαισθητοποίησης (“Anti-Bullying Week”) σε όλα τα σχολεία.

Αντίστοιχα, στην Ιταλία, το υποχρεωτικό μάθημα “Educazione Civica” έχει εμπλουτιστεί με ενότητες για τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη μη βία και τη δημοκρατική συνύπαρξη, ενώ σε αρκετά κράτη-μέλη της Ε.Ε. έχουν θεσπιστεί ολιστικές προσεγγίσεις που συνδέουν την πρόληψη της βίας με τη συμμετοχή ολόκληρης της σχολικής κοινότητας — μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. Τα ευρωπαϊκά αυτά παραδείγματα δείχνουν ότι η εκπαίδευση στην ειρηνική συνύπαρξη δεν αποτελεί συμπληρωματική δράση, αλλά αναπόσπαστο μέρος του σύγχρονου σχολείου, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη μείωση των περιστατικών βίας και κοινωνικού αποκλεισμού.

Την 7/11/2025 ανακοινώθηκαν από τον δεύτερο εξ υμών νέα μέτρα σχετικά με την ενίσχυση της αστυνόμευσης στην Κρήτη, τα οποία είχαν καθαρά κατασταλτικό χαρακτήρα.

Στην Ελλάδα, δεν διδάσκεται κανένα μάθημα με αντικείμενο την **Ειρηνική Συνύπαρξη και Πρόληψη της Βίας, ούτε το σύγχρονο νομοθετικό πλαίσιο για την πρόληψη της βίας**. Σε ένα περιβάλλον που η ανήλικη και η μετεφηβική παραβατικότητα έχει αυξηθεί, στο πλαίσιο των σχολικών προγραμμάτων, η ένταξη διδασκαλίας νέου μαθήματος σχετικού με την πρόληψη της βίας θα μπορούσε να αποτελέσει **θεσμικό και παιδαγωγικό εργαλείο** για την πρόληψη αδικημάτων.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάσθε κύριοι Υπουργοί:

1. Προτίθεσθε να προχωρήσετε στη θεσμοθέτηση ειδικού εκπαιδευτικού προγράμματος ή μαθήματος για την πρόληψη της βίας, στα πρότυπα των ευρωπαϊκών χωρών;
2. Σκοπεύετε να αξιοποιήσει ευρωπαϊκά εργαλεία και προγράμματα, για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και σχολικών συμβούλων πάνω στα ως άνω αντικείμενα;
3. Θα υπάρξει **συνεργασία των συναρμόδιων Υπουργείων σας**, για τη δημιουργία ενιαίου πλαισίου δράσης πρόληψης της βίας κάθε μορφής (ενδοοικογενειακής, ενδοσχολικής, οπαδικής, βίας κατά γυναικών κλπ);

4. Πώς προτίθεσθε να διασφαλίσετε την **ψυχολογική υποστήριξη** και **εκπαιδευτική καθοδήγηση** σε σχολεία που βρίσκονται σε περιοχές με αυξημένα φαινόμενα κοινωνικής έντασης, όπως η Κρήτη;

Η Βουλευτής

Ελένη Βατσινά