



Αθήνα, 12 Νοεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Κενές θέσεις εκπαιδευτικών στα σχολεία της Αττικής»

Εδώ και αρκετό καιρό γινόμαστε δέκτες πλήθους παραπόνων και καταγγελιών από φορείς και εκπροσώπους των εκπαιδευτικών αλλά και των συλλόγων γονέων της Αττικής για τα πολλά κενά εκπαιδευτικών που υπάρχουν στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Σύμφωνα με τις δηλώσεις της κα Υπουργού στις 12 Σεπτεμβρίου 2025 «όποια κενά διαπιστώνονται μετά το διορισμό των 10.000 μονίμων εκπαιδευτικών και τις άδειες που έλαβαν, καθώς και μετά την α' φάση τοποθέτησης, περισσότερων από 24.000 αναπληρωτών θα σπεύσουμε να τα καλύψουμε νωρίτερα με τη β' φάση πρόσληψης αναπληρωτών που θα γίνει στις 25 με 26 Σεπτεμβρίου»¹.

Παρά τις προθέσεις και πέρα από την ολοκλήρωση της β' φάσης, τα περισσότερα κενά δεν καταγράφονται στην επαρχία, αλλά στην Αττική. Στην Α' Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας υπάρχουν ήδη 689 κενά που (σύμφωνα με την Α' ΔΙΠΕ Αθήνας). Στη Βόρεια Αττική τα κενά φθάνουν τα 326 (στις περιοχές Αμαρουσίου, Κηφισιάς, Νέας Ερυθραίας, Εκάλης, Πεύκης και Μελισσίων)². Ταυτόχρονα, οι Σύλλογοι Γονέων Αγίας Παρασκευής καταγγέλλουν καταργήσεις και συγχωνεύσεις τμημάτων με 39 κενά εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και επιπλέον κενά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με αναλυτικό τους ψήφισμα στις 5/11/2025 προς το Υπουργείο³. Ανάλογα στοιχεία καταθέτουν επισήμως διαμαρτυρόμενοι και οι γονείς του Χαλανδρίου με αρκετές ελλείψεις ειδικοτήτων στα 17 Γυμνάσια και Λύκεια της περιοχής, υπολειμματικά ολοήμερων τμημάτων λόγω κενών στα 14 Δημοτικά και τέραστια κενά στην παράλληλη στήριξη και τα τμήματα ένταξης⁴. Στη Δυτική Αττική «περισσότερα από 160 κενά εκπαιδευτικών καταγράφονται σε Μέγαρα, Ελευσίνα, Μάνδρα, Ασπρόπυργο και Λιόσια, σε όλες σχεδόν τις ειδικότητες»⁵. Στα σχολεία και των δύο βαθμίδων στην Γ' Αθήνας τα κενά φτάνουν τα 245, που μεταφράζονται σε 114 στην Γενική Παιδεία και 131 στην Ειδική Αγωγή, εκ των οποίων 99 σε Παράλληλη Στήριξη⁶. Συνολικά στον νομό Αττικής, τα κενά για τις ανάγκες της παράλληλης στήριξης είναι 3.001, αφήνοντας χιλιάδες παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και αναπηρίες χωρίς την απαιτούμενη εκπαιδευτική υποστήριξη⁷.

¹ https://www.minedu.gov.gr/news/62656-12-09-25-sofia-zaxaraki-to-provlima-me-ta-kena-einai-domiko-stis-25-26-septemvriou-i-v-fasi-proslipsis-anapliroton-sta-sxoleia-stis-29-maiou-archizoun-oi-panelladikes-tou-2026?utm_source=chatgpt.com

² ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ των ενεργειών των αρμοδίων της Δ/σης Π. Ε. Β' Αθήνας ΤΕΡΑΣΤΙΑ ΤΑ ΚΕΝΑ ΚΑΙ ΟΙ ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΤΗΣ Β' Δ/ΣΗΣ Π. Ε. Β' ΑΘΗΝΑΣ – Σύλλογος Εκπαιδευτικών ΠΕ Αμαρουσίου

³ <https://enosigoneonagiasparaskevis.wordpress.com/>

⁴ <https://esgmhal.blogspot.com/>

⁵ Ενδεικτικά απουσιάζουν 30 Φιλολόγοι, 11 Φυσικοί – Χημικοί – Βιολόγοι – Γεωλόγοι, 12 Καθηγητές Αγγλικών, 11 Γυμναστές, 14 Οικονομολόγοι, 16 Πληροφορικοί. Μόνο στα σχολεία του Δήμου Μεγαρέων, καταγράφονται πάνω από 35 κενά, με αποτέλεσμα χιλιάδες χαμένες διδακτικές ώρες σε Γυμνάσια, Λύκεια και ΕΠΑΛ.

⁶ <https://www.dnews.gr/eidhseis/paideia/554552/kena-sta-sxoleia-xoris-daskalous-kai-kathigites-oi-takseis-aimorragoy-n-kathimerina>

⁷ <https://www.dnews.gr/eidhseis/paideia/547033/kena-sta-sxoleia-to-theatro-tou-paralogou-synexizetai-ping-pong-efthynon-kai-xamenes-ores-mathimaton>

Καταγράφοντας ενδεικτικά αυτά τα στοιχεία, παρατηρούμε το αυξημένο πρόβλημα. Η λύση άμεσων συγχωνεύσεων τμημάτων και σχολείων δεν λύνει το πρόβλημα, αλλά το διογκώνει. Η κατάργηση πολλών ολοήμερων τμημάτων για να μεταφερθούν οι εκπαιδευτικοί στην βασική εκπαίδευση, όχι μόνο δεν έχει διορθώσει την κατάσταση, αλλά έχει οδηγήσει στην απόγνωση χιλιάδες γονείς στις σχολικές μονάδες της Αττικής. Η δήλωση της κα Υπουργού πως «οποιοσδήποτε νεοδιόριστος μπορεί, όταν καλείται να αναλάβει, να ενεργοποιήσει μια θεσμοθετημένη άδεια, μια μακροχρόνια άδεια, μια άδεια μητρότητας»⁸ μεταφέρει με κυνικό τρόπο το χρονίζον πρόβλημα στους εκπαιδευτικούς. Η λύσεις όμως πρέπει να θεσμοθετούνται από το Υπουργείο προς όφελος ολόκληρης της εκπαιδευτικής κοινότητας και κυρίως των μαθητών, χωρίς έστω και ακουσίως να μεταφέρεται η ευθύνη στους εκπαιδευτικούς.

Με βάση τα παραπάνω

Ερωτάσθε

- 1) Ποιο είναι το συγκεκριμένο επιχειρησιακό σχέδιο του Υπουργείου για την πλήρη κάλυψη των υπολειπόμενων κενών στην Αττική; Ποια βήματα προτίθεστε να ακολουθήσετε και σε ποιο δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα, ώστε να λειτουργήσουν κανονικά όλα τα τμήματα (με αναφορά σε ειδικότητες, τύπους σχολείων και ειδική αγωγή);
- 2) Για τα κενά που υπάρχουν στα σχολεία της πολυπληθούς περιοχής του Βορείου Τομέα της Αττικής (Αγία Παρασκευή, Χαλάνδρι, Αμαρούσιο, Κηφισιά, κ.α.) υπάρχει από το Υπουργείο άμεση πρόβλεψη για την κάλυψή τους και πότε θα πραγματοποιηθεί;
- 3) Γιατί καταγράφονται τόσα πολλά κενά στην ειδική αγωγή, μετατρέποντας το θεμελιώδες δικαίωμα στην εκπαίδευση σε διαχειριστικό βάρος, αφήνοντας ευάλωτους μαθητές χωρίς υποστήριξη;
- 4) Γιατί το Υπουργείο, αφού σύμφωνα με την δήλωση της κ. Υπουργού γνωρίζει τι συμβαίνει με τους νεοδιόριστους, δεν έχει προβεί σε νομοθετική ρύθμιση αυτής της πραγματικότητας, ώστε να υπάρχει λύση χωρίς να στοχοποιούνται οι εκπαιδευτικοί;

Η Βουλευτής

Ασπασία Ιωάννη Κουρουπάκη
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β1' ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ

⁸ https://www.minedu.gov.gr/news/62656-12-09-25-sofia-zaxaraki-to-provlima-me-ta-kena-einai-domiko-stis-25-26-septemvriou-i-v-fasi-proslipsis-anapliroton-sta-sxoleia-stis-29-maiou-arxizoun-oi-panelladikes-tou-2026?utm_source=chatgpt.com