



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 07/11/2025

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ–ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

ΘΕΜΑ: «Συνεχιζόμενη εκπαιδευτική ανισότητα εις βάρος των μαθητών με αναπηρία»

Κυρία Υπουργέ, Κύριε Υπουργέ

Η Έκθεση του έτους 2024 του Συνηγόρου του Πολίτη για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία αποκαλύπτει για ακόμη μία φορά, τις χρόνιες παθογένειες του ελληνικού κράτους στην εκπλήρωση των συνταγματικών του υποχρεώσεων απέναντι στους μαθητές με αναπηρία. Σύμφωνα με την Έκθεση, το 2023 -2024, πάνω από 2.500 μαθητές με εγκεκριμένες αποφάσεις για παράλληλη στήριξη δεν έλαβαν ποτέ τον προβλεπόμενο εκπαιδευτικό και σε πολλές περιπτώσεις, η τοποθέτηση εκπαιδευτικών έγινε με καθυστέρηση άνω των 3 μηνών, με αποτέλεσμα οι μαθητές να χάνουν κρίσιμο εκπαιδευτικό χρόνο. Ταυτόχρονα αναφέρεται ότι, το 40% των αιτημάτων για μεταφορά μαθητών με αναπηρία δεν ικανοποιήθηκε εγκαίρως, οδηγώντας σε απουσίες και αποκλεισμό από τη σχολική κοινότητα. Επιπρόσθετα, σε περιοχές όπως η Ανατολική Αττική, η Ηλεία και η Φθιώτιδα, καταγράφηκαν περιπτώσεις παιδιών που έμειναν εκτός σχολείου για εβδομάδες, λόγω έλλειψης μεταφορικού μέσου ή συνοδού.

Δυστυχώς και στο ξεκίνημα της φετινής χρονιάς τα πράγματα δεν είναι καλύτερα, γιατί όπως αναδεικνύεται από τις διαμαρτυρίες γονέων και εκπαιδευτικών αλλά και από τις ερωτήσεις που έχουν κατατεθεί στο πλαίσιο του Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, τα κενά στην παράλληλη στήριξη είναι ακόμη πολλά. Επίσης, σύμφωνα με δηλώσεις του προέδρου της Ομοσπονδίας Ενώσεων Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Αττικής, στις αρχές Οκτωβρίου,

πολλά παιδιά έμειναν εκτός σχολείου, λόγω της αδυναμίας πρόσβασης, επειδή δεν είχαν ενεργοποιηθεί τα δρομολόγια μεταφοράς, επισημαίνοντας ότι το πρόβλημα επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο και πλήττει ιδιαίτερα μαθητές από ειδικά σχολεία. Η προστασία των παιδιών με αναπηρία αποτελεί εθνική υποχρέωση και ηθικό χρέος του Κράτους. Η αδυναμία του Κράτους να διασφαλίσει την ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση, συνιστά καταγραφή παραβίασης του άρθρου 16 του Συντάγματος και της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, την οποία η Ελλάδα έχει κυρώσει. Η κοινωνία μας κρίνεται από το πώς φέρεται στους πιο ευάλωτους και σήμερα η κρίση είναι ηχηρή.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω, και επειδή η Κυβέρνηση πρέπει να σταματήσει να αντιμετωπίζει τους μαθητές με αναπηρία ως αριθμούς και να προχωρήσει άμεσα σε ριζικές και δομικές παρεμβάσεις, με σεβασμό στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια και στο δικαίωμα κάθε παιδιού στην εκπαίδευση,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Ποια είναι τα συγκεκριμένα μέτρα που θα λάβετε για να διασφαλίσετε ότι όλοι οι μαθητές με αναπηρία θα έχουν πρόσβαση σε παράλληλη στήριξη;
2. Πώς σκοπεύετε να κάνετε την πλήρη και ασφαλή μεταφορά των μαθητών με αναπηρία, ιδιαίτερα σε απομακρυσμένες περιοχές;
3. Υπάρχει πρόβλεψη για ενίσχυση των Τμημάτων Ένταξης, ώστε να λειτουργήσουν επιτέλους σωστά και με συνέπεια;
4. Ποια είναι η πρόοδος στην πρόσληψη Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού για το τρέχον σχολικό έτος;
5. Πώς θα διασφαλιστεί η διαφάνεια και η λογοδοσία στη διαδικασία έγκρισης και υλοποίησης των αιτημάτων υποστήριξης;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ