

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 164
Ημερομ. Κατάθεσης: 31/10/2025
Ωρα κατάθεσης: 15:40'



Αθήνα, 31 Οκτωβρίου 2025

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Γιατί το Υπουργείο Παιδείας αντί να συμπληρώσει τα κενά προχωρά σε οδυνηρές συγχωνεύσεις; Μήπως δεν γνωρίζει τον ακριβή αριθμό μονίμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών;»

Τις τελευταίες εβδομάδες έχουν ενταθεί οι αντιδράσεις από Συλλόγους Εκπαιδευτικών, Ενώσεις Γονέων και Κηδεμόνων και φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας σε όλη τη χώρα, που διαμαρτύρονται για τις συγχωνεύσεις των ολιγομελών τμημάτων που επιβάλλονται από το Υπουργείο Παιδείας. Οι φορείς με κινητοποιήσεις τους έξω από το Υπουργείο Παιδείας καταγγέλλουν ότι αντί να καλυφθούν τα υπάρχοντα κενά εκπαιδευτικών, επιλέγεται η λύση της συγχώνευσης τάξεων.

Την ίδια στιγμή, όπως προκύπτει από τις ανακοινώσεις του ίδιου του υπουργείου που αλληλοαναιρούνται, αναρτώνται και στη συνέχεια αποσύρονται, υπάρχει σύγχυση ή άγνοια σχετικά με τον αριθμό των μονίμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών, γεγονός που γεννά εύλογα ερωτήματα για την αξιοπιστία του προγραμματισμού του. Όπως αποκαλύφθηκε, τα επίσημα στοιχεία ανακοινώθηκαν, διορθώθηκαν και στη συνέχεια αποσύρθηκαν, αφήνοντας ασαφές το πραγματικό μέγεθος των κενών και των αναγκών.

Επειδή οι συγχωνεύσεις αποτελούν μια επιλογή που οδηγεί σε υπερβολικό αριθμό μαθητών ανά τμήμα, σε υποβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και σε άνιση κατανομή του εκπαιδευτικού Έργου.

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Για ποιο λόγο επιλέγεται η προβληματική για την εκπαιδευτική διαδικασία λύση των συγχωνεύσεων, τη στιγμή που υπάρχουν χιλιάδες κενά εκπαιδευτικών σε όλη τη χώρα και εκκρεμεί η κάλυψή τους;
2. Διαθέτει το Υπουργείο πλήρη και αξιόπιστα στοιχεία για τον ακριβή πραγματικό αριθμό των μονίμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών σε κάθε βαθμίδα και περιοχή της χώρας;

Ο ερωτών Βουλευτής

Καραμέρος Γεώργιος