



Αθήνα, 22 Οκτωβρίου 2025

ΑΝΑΦΟΡΑ

- προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Αίτημα του Νέου Συλλόγου Γονέων του 36^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αθηνών για την άμεση αναστολή επικείμενων συγχωνεύσεων τμημάτων»

Οι βουλευτριες της Νέας Αριστεράς, Μερóπη Τζούφη και Θεανώ Φωτίου, καταθέτουν ως αναφορά προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού το υπόμνημα και το δελτίο τύπου του Νέου Συλλόγου Γονέων του 36^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αθηνών, με τα οποία εκφράζεται έντονη ανησυχία και αντίθεση στην επικείμενη συγχώνευση των τμημάτων Β' και Ε' Δημοτικού του σχολείου.

Σύμφωνα με τα έγγραφα του Συλλόγου:

- Στα υπό συγχώνευση τμήματα φοιτούν 24 μαθητές αντίστοιχα, μεταξύ των οποίων παιδιά με μαθησιακές ιδιαιτερότητες, γνωματεύσεις παράλληλης στήριξης και συμμετοχή σε τμήμα ένταξης και υποδοχής.
- Η σχεδιαζόμενη συγχώνευση προκαλεί παιδαγωγική και διοικητική αναστάτωση, παραβιάζει τη σταθερότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εγείρει ζητήματα νομιμότητας.
- Η απόφαση αντίκειται στις διατάξεις του Ν. 3699/2008, του Ν. 5224/2025, καθώς και της Υ.Α. 79942/ΓΔ4/2021, που προβλέπουν μειωμένο αριθμό μαθητών ανά τμήμα όταν φοιτούν παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Επιπλέον, η συγχώνευση θα επιφέρει υποβάθμιση της διδασκαλίας, ανατροπή του σχολικού προγράμματος και δυσλειτουργία του ολοήμερου, με σοβαρές συνέπειες για τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τις οικογένειες

Ο Σύλλογος Γονέων ζητά την άμεση αναστολή κάθε ενέργειας που αφορά τη συγχώνευση, και τη διατήρηση των τμημάτων ως έχουν. Ζητά επίσης να ληφθεί υπόψη η παρουσία μαθητών με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και δυσκολίες.

Στο πλαίσιο αυτό, οι βουλευτριες της Νέας Αριστεράς ζητούν από την Υπουργό να εξετάσει άμεσα το αίτημα των γονέων, να παγώσει κάθε σχετική διαδικασία και να διασφαλίσει ότι δεν θα υποβαθμιστεί η εκπαιδευτική λειτουργία του σχολείου, ούτε θα παραβιαστούν τα δικαιώματα των μαθητών.

Παρακαλούμε για την άμεση απάντηση, την ενημέρωση του Νέου Συλλόγου Γονέων 36^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αθηνών Εργαζομένων και τις σχετικές ενέργειες.

Οι καταθέτουσες βουλευτριες

Τζούφη Μερόπη

Φωτίου Θεανώ



17 Οκτωβρίου 2025, Αθήνα

Υπόμνημα – Θέσεις του Νέου Συλλόγου Γονέων 36ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών

Σχετικά με την επικείμενη συγχώνευση των τμημάτων Β΄ και Ε΄ Δημοτικού του σχολείου μας

Ο Νέος Σύλλογος Γονέων του 36ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών εκφράζει την έντονη ανησυχία και διαμαρτυρία του για την πληροφορία περί συγχώνευσης των τμημάτων Β΄ και Ε΄ Δημοτικού, στα οποία φοιτούν από 24 μαθητές αντίστοιχα. **Η πρόθεση αυτή φέρεται να εξετάζεται μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, γεγονός που προκαλεί παιδαγωγική αναστάτωση και εγείρει νομικά ζητήματα νομιμότητας.**

Το άρθρο 16 παρ. 2 και 4 του Συντάγματος της Ελλάδας κατοχυρώνει το δικαίωμα όλων των παιδιών στη δωρεάν, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση και επιβάλλει στο Κράτος την υποχρέωση:

«να αναπτύσσει και να προάγει την παιδεία και να μεριμνά για την ηθική, πνευματική και επαγγελματική αγωγή.»

Η αιφνίδια μεταβολή της σχολικής δομής και η συγχώνευση τμημάτων αντίκεινται στην αρχή της συνέχειας και σταθερότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, που αποτελεί θεμελιώδη έκφανση του άρθρου 16. Η σταθερότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος και το αίσθημα ασφάλειας των μαθητών εντός γνώριμου και συγκεκριμένου παιδαγωγικού πλαισίου είναι αναγκαίες προϋποθέσεις της συνταγματικά κατοχυρωμένης ισότιμης εκπαίδευσης.

Συνταγματικό Πλαίσιο

1. Παιδαγωγικές και νομικές παράμετροι

1.1. Η σταθερότητα της σχολικής τάξης αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη γνωστική και ψυχολογική ανάπτυξη των μαθητών. Η αιφνίδια αλλαγή τμημάτων, δασκάλων και αιθουσών διαταράσσει τη ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ιδίως όταν έχει ήδη διαμορφωθεί δεσμός εμπιστοσύνης με τον εκπαιδευτικό.

1.2. Στα συγκεκριμένα τμήματα φοιτούν μαθητές με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και δυσκολίες, οι οποίοι προστατεύονται από τον Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ Α΄ 199/2008) – «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Σύμφωνα με το άρθρο 6 παρ. 3 του νόμου, τα τμήματα αυτά πρέπει να έχουν μειωμένο αριθμό μαθητών και σταθερό εκπαιδευτικό περιβάλλον. Η συγχώνευση συνεπώς αντίκειται στο νόμο και παραβιάζει την αρχή της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση, ακόμα περισσότερο μέσα στην σχολική χρονιά.



1.3. Επίσης, η Υ.Α. 79942/ΓΔ4/2021 (ΦΕΚ Β' 4183/10.09.2021) ρητά προβλέπει ότι ο αριθμός μαθητών μπορεί να μειώνεται όταν υπάρχουν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επομένως, δεν δικαιολογείται καμία αύξηση ή συγχώνευση που θα είχε αντίθετο αποτέλεσμα.

Στα τμήματα υπό συγχώνευση φοιτούν α. παιδιά με γνωμάτευση που χρήζουν παράλληλης στήριξης, β. παιδιά που συμμετέχουν στο τμήμα ένταξης με γνωμάτευση, και γ. παιδιά που συμμετέχουν στο τμήμα υποδοχής.

1.4. Η μεταβολή αυτή αναπόφευκτα θα θίξει και το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου, οι οποίοι έχουν ήδη αναλάβει τάξεις και καθήκοντα και οργανώσει τη διδακτική τους εργασία, παραβιάζοντας την αρχή της διοικητικής συνέχειας και ασφάλειας.

2. Συνέπειες

Οποιαδήποτε πιθανή συγχώνευση:

- θα ανατρέψει τη μαθησιακή και ψυχολογική ισορροπία των μαθητών,
- θα υποβαθμίσει την ποιότητα διδασκαλίας,
- θα δημιουργήσει προβλήματα προσαρμογής, ειδικά στα παιδιά με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και δυσκολίες,
- θα διαταράξει την ομαλή λειτουργία όλου του σχολείου.
- θα θίξει τη διοικητική ασφάλεια των νεοδιορισθέντων εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν ήδη τοποθετηθεί.

3. Αιτήματα του Συλλόγου

- 3.1. Να ανασταλεί άμεσα κάθε ενέργεια που αφορά τη συγχώνευση των τμημάτων Β' και Ε' Δημοτικού.
- 3.2. Να διατηρηθούν τα τμήματα ως έχουν, σύμφωνα με τις παιδαγωγικές και νομικές αρχές που επιβάλλουν τη σταθερότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- 3.3. Να ζητηθεί γραπτή εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων, που είναι ο καθ' ύλην αρμόδιος για την παιδαγωγική τεκμηρίωση της λειτουργίας των τάξεων.
- 3.4. Να ληφθεί υπόψη η παρουσία μαθητών με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και δυσκολίες, που επιβάλλει τη διατήρηση μικρότερων και σταθερών τμημάτων.

4. Επίλογος

Η θέση του Συλλόγου στοχεύει στην προστασία του συνταγματικά κατοχυρωμένου δικαιώματος των παιδιών μας να μαθαίνουν σε ένα σταθερό, ασφαλές και παιδαγωγικά κατάλληλο περιβάλλον. Ζητούμε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να επιδείξει παιδαγωγική ευαισθησία και διοικητική σύνεση επί τη βάση του Συντάγματος, και να διατηρήσει τα τμήματα ως έχουν, προς όφελος όλων.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο του Νέου Συλλόγου Γονέων του 36ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών

Υπογραφές

Προέδρου

και

Γ. Γραμματεά



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΧΕΤΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ

1. Νόμος 3699/2008 (ΦΕΚ Α' 199/2.10.2008) – «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

Άρθρο 6 παρ. 3:

«Τα τμήματα στα οποία φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλουν να έχουν μειωμένο αριθμό μαθητών, ώστε να διασφαλίζεται η εξατομικευμένη παιδαγωγική προσέγγιση.»

Άρθρο 28:

«Το Υπουργείο Παιδείας υποχρεούται να λαμβάνει ειδικά παιδαγωγικά μέτρα, ώστε να μην παραβλάπτεται η εκπαίδευση των μαθητών με ειδικές ανάγκες.»

2. Υπουργική Απόφαση 79942/ΓΔ4/2021 (ΦΕΚ Β' 4183/10.09.2021)

Άρθρο 7 παρ. 2:

«Ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα μπορεί να μειώνεται όταν σε αυτό φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κατόπιν εισήγησης του Συλλόγου Διδασκόντων και απόφασης του Διευθυντή Εκπαίδευσης.»

3. Νόμος 5224/2025 (ΦΕΚ Α' 175/22.08.2025) – «Ρυθμίσεις για την Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις»

Άρθρο 117 – Τροποποίηση του άρθρου 6 του Ν. 3699/2008

Αντικαθίσταται η παράγραφος 1 και προστίθενται παράγραφοι 7 και 8 ως εξής:

«1. Οι μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες φοιτούν σε σχολικές τάξεις με τις απαραίτητες προσαρμογές, ώστε να εξασφαλίζεται η ισότιμη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία.»

«7. Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες δεν μπορεί να υπερβαίνει τους τέσσερις (4) ανά τμήμα.»

«8. Σε τμήματα στα οποία φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ο συνολικός αριθμός μαθητών μειώνεται κατά τρεις (3) μαθητές ανά μαθητή με αναπηρία, με ανώτατο όριο τους είκοσι (20) μαθητές.»

Σύμφωνα με την παράγραφο 9 του άρθρου 117, οι παραπάνω διατάξεις τίθενται σε ισχύ από 1η Σεπτεμβρίου 2025. Μέχρι την έκδοση των σχετικών εφαρμοστικών εγκυκλίων, εξακολουθεί να εφαρμόζεται συμπληρωματικά το προγενέστερο καθεστώς (Ν. 3699/2008 και Υ.Α. 79942/2021).

4. Σύνταγμα (άρθρο 16 παρ. 2 και 4)

«Η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους και έχει σκοπό την ηθική, πνευματική, επαγγελματική και φυσική αγωγή των Ελλήνων...»

«Όλοι οι Έλληνες έχουν δικαίωμα δωρεάν παιδείας σε όλες τις βαθμίδες της, στα κρατικά εκπαιδευτήρια.»



Νέος Σύλλογος Γονέων 36^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αθηνών
Ιστοσελίδα συλλόγου e-mail: sylogosgoneon36ds@gmail.com



Αθήνα, 19 Οκτωβρίου 2025

Δελτίο Τύπου

Οι συγχωνεύσεις τμημάτων υποβαθμίζουν τα Σχολεία μας

Ως κοινότητα γονέων του 36ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών είμαστε κάθετα αντίθετοι στην επικείμενη συγχώνευση των τμημάτων Β' και Ε' Δημοτικού του Σχολείου μας, στα οποία φοιτούν από 24 μαθητές αντίστοιχα.

Η συγχώνευση αυτή προωθείται αιφνιδιαστικά και αντιπαιδαγωγικά, τη στιγμή που η σχολική χρονιά έχει ήδη ξεκινήσει απειλώντας την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, καθώς θα προκληθούν μεταβολές στη σύνθεση των τάξεων, θα μειωθούν τα τμήματα του πρωινού και του ολοήμερου και θα αποκλειστούν παιδιά και εκπαιδευτικοί. Το ίδιο συμβαίνει και σε πολλά ακόμη σχολεία της Αθήνας και ολόκληρης της χώρας, χωρίς να έχει προηγηθεί καμία διαβούλευση με γονείς και εκπαιδευτικούς και χωρίς καμία παιδαγωγική τεκμηρίωση. Πάγιος στόχος μας είναι η ενδυνάμωση του δημοσίου σχολείου και η ανεμπόδιστη πρόσβαση σε αυτό όλων των παιδιών.

Οι συνέπειες μιας τέτοιας απόφασης θα πλήξουν ανεπανόρθωτα τη ζωή της σχολικής κοινότητας :

- Η ποιότητα της διδασκαλίας **σε υπεράριθμες τάξεις** είναι προφανές ότι **υποβαθμίζεται, ανατρέποντας** τη μαθησιακή και ψυχολογική ισορροπία των μαθητών. Η υποβάθμιση θα πλήξει ακόμα περισσότερο τα παιδιά με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και δυσκολίες, αλλά και τα παιδιά μεταναστών που συμμετέχουν στο τμήμα υποδοχής.
- Τα μισά παιδιά των υπό συγχώνευση τμημάτων **θα χάσουν το δάσκαλο ή τη δασκάλα τους στη μέση της χρονιάς**, ενώ ο εκπαιδευτικός που θα αναλάβει τα ενιαία πλέον τμήματα θα πρέπει να γνωρίσει τα παιδιά και τις μαθησιακές ανάγκες τους, από την αρχή.
- **Μαζί με τους δύο εκπαιδευτικούς που θα πρέπει να αποχωρήσουν από το σχολείο, θα ακολουθήσουν και οι δάσκαλοι ειδικοτήτων**, με αποτέλεσμα να διαταράσσεται η λειτουργία ολόκληρου του σχολείου για το υπόλοιπο της σχολικής χρονιάς.

...καθώς **θα πρέπει να αλλάξει το πρόγραμμα μαθημάτων** που διαμορφώθηκε τον Σεπτέμβριο, όταν το σχολείο τοποθέτησε εκπαιδευτικούς τάξης και ειδικοτήτων με βάση τον αριθμό των υφιστάμενων τμημάτων

...και βέβαια **απειλείται η - ενιαία και ισότιμη για όλα τα παιδιά - λειτουργία του Ολοήμερου**, που με δύο εκπαιδευτικούς λιγότερους στο σχολείο **δεν θα μπορεί να λειτουργεί πλήρως για όλα τα παιδιά** – με προφανείς συνέπειες τόσο σχετικά με την άνιση μεταχείριση των παιδιών ως προς την πρόσβαση τους σε παροχές (σίτιση, μελέτη), όσο και στην πρακτική καθημερινότητα και τον προγραμματισμό των οικογενειών, σε σχέση με την εργασία τους.

Εκφράζουμε, λοιπόν, την απόλυτη διαφωνία και εναντίωσή μας, ζητώντας να διασφαλιστούν οι ελάχιστες και αυτονόητες προϋποθέσεις για την ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία:



- Να ανασταλεί άμεσα κάθε ενέργεια που αφορά τη συγχώνευση των τμημάτων
- Να διατηρηθούν τα τμήματα ως έχουν, σύμφωνα με τις παιδαγωγικές και νομικές αρχές που επιβάλλουν τη σταθερότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Να ληφθεί υπόψη η παρουσία μαθητών με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και δυσκολίες, που επιβάλλει τη διατήρηση μικρότερων και σταθερών τμημάτων.
- Να γίνει σεβαστή η συνταγματική πρόβλεψη του άρθρου 16 παρ. 2 και 4 του Συντάγματος της Ελλάδας που κατοχυρώνει το δικαίωμα όλων των παιδιών στη δωρεάν, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση και επιβάλλει στην Πολιτεία την υποχρέωση «να αναπτύσσει και να προάγει την παιδεία και να μεριμνά για την ηθική, πνευματική και επαγγελματική αγωγή».

Η σταθερότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος και το αίσθημα ασφάλειας των μαθητών εντός ενός οικείου και λειτουργικού παιδαγωγικού πλαισίου είναι αναγκαίες προϋποθέσεις της συνταγματικά κατοχυρωμένης ισότιμης εκπαίδευσης για όλους και όλες, (για ένα δημόσιο, δωρεάν, ποιοτικό σχολείο για όλους και όλες).