



Αθήνα, 30 Οκτωβρίου 2025

### ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**

**Θέμα: «Αφόρητη διοικητική επιβάρυνση των σχολικών μονάδων και απομάκρυνση των εκπαιδευτικών από τον παιδαγωγικό τους ρόλο».**

Το Υπουργείο Παιδείας φαίνεται να προσθέτει, καθημερινά, νέες διοικητικές υποχρεώσεις στις σχολικές μονάδες, καθιστώντας το έργο των εκπαιδευτικών, και ιδιαίτερα των Διευθυντών, υπέρμετρα γραφειοκρατικό.

Πέραν των παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών ευθυνών τους —όπως η συνεργασία με εκπαιδευτικούς και γονείς για ζητήματα πειθαρχίας, η ενημέρωση των γονέων για θέματα αξιολόγησης των παιδιών τους, η συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση για την αντιμετώπιση θεμάτων υποδομών, η εφαρμογή και υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων, η ενδοσχολική και εξωσχολική επιμόρφωση καθώς και η ενημέρωση του ιστότοπου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου—, οι Διευθυντές και οι εκπαιδευτικοί καλούνται να διεκπεραιώσουν καθημερινά ένα τεράστιο όγκο διοικητικών ενεργειών.

Συγκεκριμένα, οι σχολικές μονάδες υποχρεούνται να προβαίνουν σε αναλήψεις υπηρεσίας σε έντυπη μορφή μετά από κάθε πρόσληψη και να τις αποστέλλουν στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, να καταχωρίζουν και να αποστέλλουν έντυπα που αφορούν τα προγράμματα ΕΣΠΑ, να υποβάλλουν καταστάσεις μαθητών που φοιτούν στο ολοήμερο πρόγραμμα και να τις αναπροσαρμόζουν κάθε φορά που αλλάζει η σχετική εγκύκλιος, να υποβάλλουν το πρόγραμμα του πρώτου πενημέρου κάθε μήνα, απουσιολόγια μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και ωρολόγια προγράμματα τα οποία τροποποιούνται και πρέπει να αποστέλλονται εκ νέου κάθε φορά που αλλάζει η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού. Παράλληλα, απαιτείται η συνεχής ενημέρωση και καταχώριση δεδομένων στο πληροφοριακό σύστημα mySchool, η καταχώριση στοιχείων βιβλίου σχολικής βιβλιοθήκης και βιβλίου τοποθέτησης εκπαιδευτικών στο σχολείο, η καταγραφή αναθέσεων μαθημάτων και η διαχείριση όλων των σχετικών αλλαγών.

Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί επιβαρύνονται με τη διοργάνωση και καταγραφή σχολικών εκδρομών και διδακτικών επισκέψεων, τις εγγραφές και μετεγγραφές μαθητών, τη βαθμολόγηση και την ανάρτηση βαθμολογιών ανά τρίμηνο, τη συλλογή και αποστολή συγκεντρωτικών στοιχείων αλλοδαπών, Ρομά και παλιννοστούντων μαθητών, την επίδοση βεβαιώσεων φοίτησης τόσο για το

τρέχον όσο και για προηγούμενα σχολικά έτη, καθώς και τη διεκπεραίωση θεμάτων που σχετίζονται με τα προγράμματα διανομής φρούτων, λαχανικών, γάλακτος και σχολικών γευμάτων. Επιπλέον, απαιτείται η διαχείριση προγραμμάτων τάξεων υποδοχής και παράλληλης στήριξης, η συμπλήρωση του ημερολογίου σχολικής ζωής, η καταγραφή εισηγήσεων και αποφάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων στο Βιβλίο Πρακτικών, με τον αριθμό συνεδριάσεων να υπερβαίνει τις 25 ετησίως, καθώς και η συμπλήρωση καταστάσεων οικονομικής διαχείρισης, δεδομένου ότι ο Διευθυντής θεωρείται οικονομικός υπόλογος της σχολικής μονάδας. Τέλος, στις αρμοδιότητές του περιλαμβάνεται και η καταγραφή εισηγήσεων και αποφάσεων των πρακτικών εκπαιδευτικής αξιολόγησης, συμβουλευτικής και παιδαγωγικής υποστήριξης.

Η έκταση και η ένταση των διοικητικών αρμοδιοτήτων έχουν μετατρέψει τις σχολικές μονάδες σε διοικητικούς οργανισμούς, απομακρύνοντας τους εκπαιδευτικούς από τον ουσιαστικό, παιδαγωγικό τους ρόλο και επιβαρύνοντάς τους, σε βαθμό που ξεπερνά κάθε όριο ψυχικής και σωματικής αντοχής.

**Επειδή** η γενικευμένη γραφειοκρατία στα σχολεία έχει ξεπεράσει κάθε όριο ψυχικής και σωματικής αντοχής των εκπαιδευτικών,

**Επειδή** οι σχολικές μονάδες, αν και διοικητικά οργανωμένες, έχουν ως αποστολή την εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία,

**Επειδή** τα τελευταία χρόνια το Υπουργείο μετατοπίζει συνεχώς τον εκπαιδευτικό από τον παιδαγωγικό του ρόλο σε υπηρεσιακό διεκπεραιωτή.

**Ερωτάται η κ. Υπουργός:**

1. Τι προτίθεται να πράξει για να αποφορτίσει το διοικητικό έργο των σχολικών μονάδων, και κυρίως του Διευθυντή, ώστε να αποκατασταθεί ο ουσιαστικός παιδαγωγικός ρόλος του σχολείου;
2. Προτίθεται να αξιοποιήσει εκπαιδευτικούς που έχουν συμπληρώσει το 60ό έτος της ηλικίας τους και επιθυμούν να αναλάβουν διοικητικό έργο, προκειμένου να υποστηριχθούν οι σχολικές μονάδες;
3. Προτίθεται να υιοθετήσει την προτεινόμενη διάταξη νόμου της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Υπουργείου Παιδείας (ΠΟΣΥΠ), η οποία έχει κατατεθεί από τις 15/07/2024 και αποσαφηνίζει το θεσμικό πλαίσιο για την τοποθέτηση διοικητικών υπαλλήλων για τη γραμματειακή υποστήριξη σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με περισσότερους από 200 μαθητές και 12θέσιων σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, επίσης με περισσότερους από 200 μαθητές.

**Οι ερωτώντες Βουλευτές**

**Νοτοπούλου Αικατερίνη**

**Καλαματιανός Διονύσιος**

**Τσαπανίδου Παρθενόπη**

**Γιαννούλης Χρήστος**

**Δούρου Ειρήνη**

**Ζαμπάρας Μίλτος**

**Κασιμάτη Νίνα**

**Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος**

**Μπάρκας Κωνσταντίνος**

**Παπαηλιού Γεώργιος**

**Ψυχογιός Γεώργιος**