



Αθήνα, 29 Οκτωβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Άμεση διερεύνηση περιστατικού αποκλεισμού μαθητή με αυτισμό από τη θέση του σημαιοφόρου σε δημοτικό σχολείο της Αττικής»

Σε δημοτικό σχολείο της Αττικής σημειώθηκε πρόσφατα ένα περιστατικό που προκαλεί έντονη ανησυχία και ερωτήματα σχετικά με τη λειτουργία της εκπαιδευτικής κοινότητας και τον σεβασμό στην ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών.

Σύμφωνα με δημοσίευμα ενημερωτικής ιστοσελίδας¹, μαθητής της ΣΤ' τάξης, που βρίσκεται στο φάσμα του αυτισμού και έχει αποδεδειγμένα καταβάλει μεγάλη προσπάθεια για να συμμετέχει ισότιμα στη σχολική ζωή, αναδείχθηκε σημαιοφόρος για την εθνική εορτή της 28ης Οκτωβρίου μέσα από την προβλεπόμενη διαδικασία κλήρωσης, παρουσία του Διευθυντή και των δασκάλων της τάξης. Ωστόσο, λίγες ώρες αργότερα, κλήθηκε στο γραφείο του Διευθυντή και ενημερώθηκε ότι η διαδικασία θα επαναληφθεί λόγω "λάθους". Στη δεύτερη κλήρωση, το όνομά του δεν συμπεριλήφθηκε καθόλου στη διαδικασία, με αποτέλεσμα να αποκλειστεί τόσο από τη θέση του σημαιοφόρου όσο και από εκείνη των παραστατών.

Η οικογένεια του παιδιού έχει ήδη καταθέσει επίσημη αναφορά στη αρμόδια Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με κοινοποίηση στο Υπουργείο Παιδείας, ζητώντας διερεύνηση του περιστατικού και σαφείς οδηγίες ώστε να αποτραπούν στο μέλλον ανάλογες περιπτώσεις αποκλεισμού ή άνισης μεταχείρισης. Σύμφωνα με τους γονείς, το παιδί βίωσε έντονη απογοήτευση και ματαίωση καθώς η χαρά του να συμμετάσχει ισότιμα στη σχολική γιορτή μετατράπηκε σε πικρή εμπειρία αδικίας.

¹ <https://www.news247.gr/ellada/i-ellada-tis-ntropis-apekleisan-mathiti-me-aftismo-apo-ti-simaia-tis-28is-oktovriou/>

Το συγκεκριμένο γεγονός αναδεικνύει σοβαρά ζητήματα παιδαγωγικής ευαισθησίας, διοικητικής ορθότητας και σχολικής συμπερίληψης. Σε μια εποχή που η εκπαίδευση οφείλει να λειτουργεί με γνώμονα την αποδοχή και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα, τέτοια περιστατικά δεν μπορούν να μένουν αναπάντητα. Απαιτείται πλήρης διερεύνηση των συνθηκών κάτω από τις οποίες ελήφθησαν οι συγκεκριμένες αποφάσεις καθώς και ανάληψη ευθυνών όπου αυτές αναλογούν.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

- 1. Προτίθεται το Υπουργείο να διερευνήσει άμεσα το συγκεκριμένο περιστατικό και να αποδώσει ευθύνες όπου προκύψουν;**
- 2. Ποια μέτρα θα ληφθούν ώστε να διασφαλιστεί ότι κανένα παιδί δεν θα βιώσει ξανά ανάλογο αποκλεισμό ή άνιση μεταχείριση στο σχολικό περιβάλλον;**
- 3. Προγραμματίζει το Υπουργείο την ενίσχυση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης σε θέματα ένταξης και συμπερίληψης μαθητών με αναπτυξιακές ή άλλες ιδιαιτερότητες;**

Οι Ερωτώντες/ώσες Βουλευτές

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Βέττα Καλλιόπη

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ειρήνη (Ρένα)

Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)

Κοντοτόλη Μαρίνα

Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)

Μπάρκας Κωνσταντίνος

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Ψυχογιός Γεώργιος