

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 135
Ημερομ. Κατάθεσης: 27/10/2025
Ωρα κατάθεσης: 09:13'



Αθήνα, 27.10.2025

Επίκαιρη Ερώτηση

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Οι συγχωνεύσεις τμημάτων δημοτικών σχολείων αποτυπώνουν τη υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης από την παρούσα κυβέρνηση»

Με τις αποφάσεις για συγχωνεύσεις τμημάτων στην Α΄ Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών, το αρμόδιο Υπουργείο επιβεβαιώνει την επιλογή του να προσεγγίζει τη δημόσια εκπαίδευση με λογική κόστους, αδιαφορώντας για τις παιδαγωγικές και κοινωνικές της διαστάσεις. Η περίπτωση του 36ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών, όπου προωθείται η συγχώνευση των τμημάτων Β΄ και Ε΄ τάξης με 24 μαθητές έκαστο, είναι χαρακτηριστική. Οι συγχωνεύσεις υπονομεύουν τη συνέχεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αποσταθεροποιούν τη μαθησιακή και ψυχολογική ισορροπία των παιδιών και προκαλούν οξεία προβλήματα προσαρμογής, ιδιαίτερα σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες. Το άρθρο 16 του Συντάγματος κατοχυρώνει το δικαίωμα όλων των παιδιών στη δωρεάν και ποιοτική εκπαίδευση, ενώ ο Ν. 3699/2008 για την Ειδική Αγωγή και η Υ.Α. 79942/ΓΔ4/2021 προβλέπουν μείωση και όχι αύξηση του αριθμού μαθητών στα τμήματα όπου φοιτούν παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

Η σταθερότητα της σχολικής τάξης αποτελεί, όπως επισημαίνουν οι γονείς του 36ου Δημοτικού, βασική προϋπόθεση για τη γνωστική και ψυχολογική ανάπτυξη των μαθητών· η αιφνίδια αλλαγή δασκάλων και αιθουσών διαταράσσει αυτή τη διαδικασία και παραβιάζει την αρχή της παιδαγωγικής συνέχειας. Μάλιστα, το ανωτέρω σχολείο δεν αποτελεί εξαίρεση, καθώς κινητοποιήσεις εκπαιδευτικών και γονέων για αντίστοιχους λόγους έγιναν και στα 29ο, 30ό, 41ο και 65ο Δημοτικά Σχολεία του Δήμου Αθηναίων και στο 11ο του Δήμου Γαλατσίου. Η βίαιη, δε, καταστολή κινητοποίησης γονέων και εκπαιδευτικών στη Διεύθυνση Π.Ε. Α΄ Αθήνας, όπου μαθητές βρέθηκαν εκτεθειμένοι σε χημικά και σωματική βία από ΜΑΤ και ΟΠΚΕ, είναι πρωτοφανής απέναντι σε δασκάλους και παιδιά που υπερασπίζονται το δικαίωμα στη μόρφωση. Οι συγχωνεύσεις τμημάτων αποτελούν ένα βαθιά συντηρητικό εργαλείο όξυνσης των εκπαιδευτικών ανισοτήτων και προδίδουν την αντίληψη της κυβέρνησης για τη δημόσια εκπαίδευση: ένα απαξιωμένο πλαίσιο υποδομών, μέσα στο οποίο αποτρέπεται η κοινωνική κινητικότητα και διαιώνίζεται το ταξικό χάσμα.

Κατόπιν αυτών, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Προτίθεται να αναστείλει τις αποφάσεις συγχωνεύσεων στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας, να διασφαλίσει τη σταθερότητα των τμημάτων όπου φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να προχωρήσει στην άρση των συνθηκών ασφυκτικού συνωστισμού στις σχολικές αίθουσες, σε βάρος της ποιότητας της διδασκαλίας και της ψυχικής

ισορροπίας των παιδιών, καθώς πάνω από 700 κενά να παραμένουν ακάλυπτα μόνο στην Α΄ Διεύθυνση Αθήνας;

2. Πως τοποθετείται το αρμόδιο Υπουργείο απέναντι στην καταστολή των κινητοποιήσεων διαμαρτυρίας εναντίον των συγχωνεύσεων και αν έδωσε συγκεκριμένες οδηγίες να αποκλειστεί η Α΄ Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών, εντείνοντας την λογική αυταρχισμού που διαπνέει το κυβερνητικό επιτελείο και αποκλείοντας το διάλογο με την εκπαιδευτική κοινότητα;

Ο ερωτών βουλευτής

Αθανάσιος (Νάσος) Ηλιόπουλος