



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 23/10/2025

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Την κ. Υπουργό Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας

ΘΕΜΑ: «**Αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών και κοινωνικών ανισοτήτων**»

Κυρίες Υπουργοί,

Σύμφωνα με πρόσφατο δημοσίευμα, στο οποίο σχολιάζονται τα αποτελέσματα σχετικής έρευνας του Ε.Κ.Π.Α., καταγράφονται σοβαρές ανισότητες στην εκπαιδευτική εμπειρία των παιδιών στην Ελλάδα, με ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνική απομόνωση, την έλλειψη υποστήριξης και την απουσία ουσιαστικής φροντίδας για την ψυχική και συναισθηματική τους ανάπτυξη. Οι διαπιστώσεις αυτές εγείρουν εύλογα ερωτήματα για την αποτελεσματικότητα των υφιστάμενων πολιτικών και την προτεραιότητα που δίνεται στην προστασία των παιδιών ως θεμέλιο της εθνικής μας συνέχειας.

Σύμφωνα με όσα αναφέρονται στα κείμενα της πρωτοβουλίας «Δρόμοι προς τη σχολική επιτυχία» («*Pathways to School Success*»), που αποτελεί μια ευρωπαϊκή πολιτική και κατευθυντήρια σύσταση, για τα κράτη-μέλη της Ε.Ε., με στόχο τη βελτίωση των αποτελεσμάτων της σχολικής εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες, ανεξάρτητα από το υπόβαθρό τους, η σχολική εκπαίδευση μπορεί να διαδραματίσει κρίσιμο ρόλο στην προώθηση πιο δίκαιων και ευημερούντων κοινωνιών και οικονομιών χωρίς αποκλεισμούς. Βοηθά τα παιδιά και τους νέους να αναπτύξουν γνώσεις,

δεξιότητες και στάσεις που είναι απαραίτητες για να γίνουν υπεύθυνα, ανθεκτικά και αφοσιωμένα άτομα και να έχουν μια πλήρη ζωή.

Αυτοί οι στόχοι μπορούν να επιτευχθούν μόνο εάν τα εκπαιδευτικά συστήματα είναι πραγματικά δίκαια και χωρίς αποκλεισμούς. Πρέπει να διασφαλίζουν ότι όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες, έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους, ανεξάρτητα από τις προσωπικές τους συνθήκες, το οικογενειακό, πολιτιστικό και κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω και επειδή η προστασία των παιδιών και η ενίσχυση της Παιδείας δεν είναι απλώς κοινωνική υποχρέωση αλλά εθνική επιταγή,

Ερωτώνται οι κυρίες Υπουργοί:

1. Πώς σκοπεύετε να αντιμετωπίσετε τις κοινωνικές ανισότητες που αποτυπώνονται στην εκπαιδευτική καθημερινότητα, ειδικά σε περιοχές με αυξημένες ανάγκες;
2. Είναι στις προθέσεις σας, η ενίσχυση στρατηγικών με μέτρα πρόληψης, παρέμβασης και αντιστάθμισης σε όλα τα επίπεδα της σχολικής εκπαίδευσης;
3. Ποια μέτρα προτίθεσθε να λάβετε για την ενίσχυση της ψυχολογικής και κοινωνικής υποστήριξης των μαθητών σε όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ