



Αθήνα, 23 Οκτώβριου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: *Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού*

Θέμα: **«Κάλυψη κενών και διασφάλιση της ισότιμης λειτουργίας του θεσμού της Παράλληλης Στήριξης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»**

Ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης αποτελεί έναν από τους βασικότερους πυλώνες της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, διασφαλίζοντας τη φοίτηση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο.

Σύμφωνα με τον Ν. 3699/2008 και τις σχετικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, η παράλληλη στήριξη προβλέπεται κατόπιν γνωμάτευσης του οικείου ΚΕΔΑΣΥ και εγκρίνεται με σκοπό την ολόπλευρη υποστήριξη του μαθητή εντός του γενικού σχολικού περιβάλλοντος.

Παρά ταύτα, πλήθος αναφορών από γονείς, εκπαιδευτικούς και συλλόγους ειδικής αγωγής καταδεικνύουν πως κάθε σχολική χρονιά παρατηρούνται σοβαρές καθυστερήσεις στις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης, καθώς και σημαντικά κενά που οδηγούν σε άνιση μεταχείριση μαθητών. Σε πολλές περιπτώσεις, ένας εκπαιδευτικός καλείται να υποστηρίξει δύο ή και τρεις μαθητές σε διαφορετικά τμήματα, γεγονός που αναιρεί την ουσία του θεσμού.

Επιπλέον, από τις απαντήσεις του Υπουργείου σε προηγούμενες ερωτήσεις βουλευτών, προκύπτει ότι οι εγκρίσεις παράλληλης στήριξης υπερβαίνουν κατά χιλιάδες τις διαθέσιμες τοποθετήσεις εκπαιδευτικών, ενώ δεν υπάρχει δημοσιοποιημένο επικαιροποιημένο αρχείο ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης που να δείχνει ποια αιτήματα ικανοποιήθηκαν πλήρως ή μερικώς.

Η ανεπάρκεια στοιχείων, η ετεροχρονισμένη κάλυψη κενών και η απουσία εθνικού σχεδίου για σταθερές μόνιμες θέσεις στην ειδική αγωγή προκαλούν δικαιολογημένες αντιδράσεις στην εκπαιδευτική κοινότητα και δυσκολεύουν την καθημερινή λειτουργία των σχολείων.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Πόσες αιτήσεις παράλληλης στήριξης εγκρίθηκαν από τα ΚΕΔΑΣΥ για το σχολικό έτος 2024-2025 σε επίπεδο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και πόσες από αυτές καλύφθηκαν με τοποθέτηση εκπαιδευτικών;
2. Πόσες θέσεις εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης παραμένουν κενές μέχρι σήμερα ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης;
3. Προτίθεται το Υπουργείο να θεσπίσει μόνιμο μηχανισμό ετήσιας παρακολούθησης και δημοσιοποίησης των δεδομένων παράλληλης στήριξης;
4. Εξετάζει η κυβέρνηση το ενδεχόμενο μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής, ώστε να τερματιστεί το φαινόμενο της ετήσιας αναπλήρωσης και των καθυστερήσεων;
5. Πώς προτίθεται το Υπουργείο να διασφαλίσει ότι οι μαθητές που έχουν γνωμάτευση για πλήρη (1:1) στήριξη δεν θα υποστηρίζονται ταυτόχρονα με άλλους μαθητές, κατά παράβαση των γνωματεύσεων των ΚΕΔΑΣΥ;

Ο ερωτών Βουλευτής

*Γεώργιος Μανούσος
B2 Δυτικού Τομέα Αθηνών*