



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΤΑΡΑΚΑ

Βουλευτής Αιτωλοακαρνανίας ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Σ. Ζαχαράκη

Θέμα: Σημαντικά κενά και υποβαθμίσεις σχολικών μονάδων στην Αιτωλοακαρνανία

Η φετινή σχολική χρονιά βρίσκει για ακόμη μία φορά την εκπαιδευτική κοινότητα της Αιτωλοακαρνανίας αντιμέτωπη με σοβαρές ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό, τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Παρά το γεγονός ότι έχει ήδη συμπληρωθεί πάνω από ένας μήνας από την έναρξη των μαθημάτων, δεκάδες σχολικές μονάδες σε όλο τον νομό εξακολουθούν να υπολειτουργούν, ενώ πολλές καλύπτουν προσωρινά τις ανάγκες τους με εσωτερικές μετακινήσεις εκπαιδευτικών ή με την ανάθεση μαθημάτων εκτός αντικειμένου. Η κατάσταση αυτή υπονομεύει τη σταθερότητα της διδακτικής διαδικασίας, δυσχεραίνει το έργο των εκπαιδευτικών και πλήττει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μαθητές.

Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τα στοιχεία των τοπικών εκπαιδευτικών αρχών, τα υφιστάμενα κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Αιτωλοακαρνανίας ανέρχονται συνολικά σε 164, εκ των οποίων:

- ΠΕ06 (Αγγλικής Γλώσσας): 10
- ΠΕ11 (Φυσικής Αγωγής): 9
- ΠΕ60 (Νηπιαγωγοί): 25
- ΠΕ79.01 (Μουσικής): 10
- ΠΕ91.01 (Θεατρικής Αγωγής): 5
- Παράλληλη Στήριξη Νηπιαγωγείων: 10
- Παράλληλη Στήριξη Δημοτικών: 50
- Τμήματα Ένταξης: 25
- Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ: 20

Όπως πληροφορηθήκαμε, με την υπ' αριθ. Φ1/49468/Δ1/7-5-2025 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ, με θέμα «Οδηγίες και κατευθύνσεις για την ίδρυση και λειτουργία Τάξεων Υποδοχής (ΤΥ) ΖΕΠ για το σχολικό έτος 2025-2026», προβλέπεται ότι ο ελάχιστος αριθμός μαθητών για τη συγκρότηση ΤΥ Ι και ΙΙ ΖΕΠ είναι εννιά (9). Στην Αιτωλοακαρνανία υπήρχαν οι απαραίτητες προϋποθέσεις για τη λειτουργία 40 τμημάτων ΖΕΠ, ωστόσο, εγκρίθηκε η λειτουργία μόλις 20 τμημάτων, γεγονός που αφήνει σημαντικό αριθμό μαθητών εκτός υποστηρικτικών δομών.

Αντίστοιχα, στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του νομού, παρατηρούνται περισσότερα από 65 κενά σε βασικές ειδικότητες του Γυμνασίου, του Λυκείου και των ΕΠΑΛ. Οι ελλείψεις αφορούν φιλολόγους (ΠΕ02), μαθηματικούς (ΠΕ03), φυσικούς (ΠΕ04.01), θεολόγους (ΠΕ01), καθηγητές ξένων γλωσσών (ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07), πληροφορικής (ΠΕ86), φυσικής αγωγής (ΠΕ11), οικονομίας (ΠΕ80), καθώς και τεχνικές και εργαστηριακές ειδικότητες όπως μηχανολόγους (ΠΕ82), ηλεκτρολόγους (ΠΕ83), και πολιτικούς μηχανικούς (ΠΕ81), καθώς επίσης και σχολικούς νοσηλευτές (ΠΕ25).

Ιδιαίτερα ανησυχητική είναι η κατάσταση στην Ειδική Αγωγή, όπου παραμένουν κενά σε



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΤΑΡΑΚΑ

Βουλευτής Αιτωλοακαρνανίας ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

φιλόλογους, μαθηματικούς και φυσικούς ειδικής αγωγής, αλλά και σε ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό, με αποτέλεσμα πολλά παιδιά να μένουν χωρίς την αναγκαία υποστήριξη.

Πέραν των κενών, ιδιαίτερα προβληματισμό προκαλεί η πρόσφατη υποβάθμιση πέντε δημοτικών σχολείων του νομού — στη Ματαράγκα, Παντάνασσα, Στάνο, Καραϊσκάκη και Μοναστηράκι — όπου, όπως κάτι αντίστοιχο συνέβη και την προηγούμενη σχολική χρονιά, έναν μήνα μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, αποφασίστηκε η περικοπή μίας τάξης σε καθένα από αυτά. Η πρακτική αυτή είναι παιδαγωγικά και οργανωτικά απαράδεκτη, καθώς αναγκάζει μαθητές να αλλάξουν εκπαιδευτικό και τμήμα μετά την έναρξη του σχολικού έτους, διαταράσσοντας τη συνέχεια της μαθησιακής διαδικασίας και επιβαρύνοντας ψυχολογικά τα παιδιά.

Η συνολική εικόνα αποτυπώνει μια σοβαρή υποβάθμιση της εκπαιδευτικής λειτουργίας για άλλη μια χρονιά στην Αιτωλοακαρνανία, η οποία πλήττει ιδιαίτερα τα μικρά και απομακρυσμένα σχολεία, επιτείνοντας τις ανισότητες πρόσβασης στην εκπαίδευση και υπονομεύοντας την ποιότητα του δημόσιου σχολείου.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Σε ποιες ενέργειες προτίθεται να προβεί άμεσα το Υπουργείο προκειμένου να καλυφθούν όλα τα υφιστάμενα κενά στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Αιτωλοακαρνανίας;
2. Για ποιο λόγο εγκρίθηκε η λειτουργία μόνο των μισών από τα προβλεπόμενα τμήματα ΖΕΠ, ενώ υπήρχαν οι νόμιμες προϋποθέσεις για τη λειτουργία του συνόλου;
3. Με ποια παιδαγωγικά και διοικητικά κριτήρια αποφασίστηκε η υποβάθμιση πέντε δημοτικών σχολείων εν μέσω σχολικής χρονιάς και αν προτίθεται το Υπουργείο να επανεξετάσει την απόφαση αυτή;
4. Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα πλήρους στελέχωσης όλων των σχολικών μονάδων της Αιτωλοακαρνανίας με το αναγκαίο διδακτικό, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό;

Αθήνα, 22 Οκτωβρίου 2025

Η ερωτώσα βουλευτής

Χριστίνα Σταρακά