

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 205
Ημερομ. Κατάθεσης: 22/10/2025



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Να μην συγχωνευτούν τα τμήματα της Β΄ και Ε΄ τάξης του 36ου Δημοτικού Σχολείου Αθήνας

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** το Υπόμνημα του Νέου Συλλόγου Γονέων 36ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών, στο οποίο ζητούν να μην συγχωνευτούν τα τμήματα της Β΄ και Ε΄ τάξης και αναλύουν τους λόγους.

Αθήνα 21/10/2025

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Κανέλλη Λιάνα
Αμπατιέλος Νίκος
Γκιόκας Γιάννης
Δάγκα Βιβή
Διγενή Σεμίνα
Κατσώτης Χρήστος
Κτενά Αφροδίτη
Μανωλάκου Διαμάντω
Τσοκάνης Χρήστος



17 Οκτωβρίου 2025, Αθήνα

Υπόμνημα – Θέσεις του Νέου Συλλόγου Γονέων 36ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών Σχετικά με την επικείμενη συγχώνευση των τμημάτων Β' και Ε' Δημοτικού του σχολείου μας

Ο Νέος Σύλλογος Γονέων του 36ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών εκφράζει την έντονη ανησυχία και διαμαρτυρία του για την πληροφορία περί συγχώνευσης των τμημάτων Β' και Ε' Δημοτικού, στα οποία φοιτούν από 24 μαθητές αντίστοιχα. **Η πρόθεση αυτή φέρεται να εξετάζεται μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, γεγονός που προκαλεί παιδαγωγική αναστάτωση και εγείρει νομικά ζητήματα νομιμότητας.**

Το άρθρο 16 παρ. 2 και 4 του Συντάγματος της Ελλάδας κατοχυρώνει το δικαίωμα όλων των παιδιών στη δωρεάν, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση και επιβάλλει στο Κράτος την υποχρέωση:

«να αναπτύσσει και να προάγει την παιδεία και να μεριμνά για την ηθική, πνευματική και επαγγελματική αγωγή.»

Η αιφνίδια μεταβολή της σχολικής δομής και η συγχώνευση τμημάτων αντίκεινται στην αρχή της συνέχειας και σταθερότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, που αποτελεί θεμελιώδη έκφανση του άρθρου 16. Η σταθερότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος και το αίσθημα ασφάλειας των μαθητών εντός γνώριμου και συγκεκριμένου παιδαγωγικού πλαισίου είναι αναγκαίες προϋποθέσεις της συνταγματικά κατοχυρωμένης ισότιμης εκπαίδευσης.

Συνταγματικό Πλαίσιο

1. Παιδαγωγικές και νομικές παράμετροι

1.1. Η σταθερότητα της σχολικής τάξης αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη γνωστική και ψυχολογική ανάπτυξη των μαθητών. Η αιφνίδια αλλαγή τμημάτων, δασκάλων και αιθουσών διαταράσσει τη ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ιδίως όταν έχει ήδη διαμορφωθεί δεσμός εμπιστοσύνης με τον εκπαιδευτικό.

1.2. Στα συγκεκριμένα τμήματα φοιτούν μαθητές με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και δυσκολίες, οι οποίοι προστατεύονται από τον Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ Α' 199/2008) – «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Σύμφωνα με το άρθρο 6 παρ. 3 του νόμου, τα τμήματα αυτά πρέπει να έχουν μειωμένο αριθμό μαθητών και σταθερό εκπαιδευτικό περιβάλλον. Η συγχώνευση συνεπώς αντίκειται στο νόμο και παραβιάζει την αρχή της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση, ακόμα περισσότερο μέσα στην σχολική χρονιά.

1.3. Επίσης, η Υ.Α. 79942/ΓΔ4/2021 (ΦΕΚ Β' 4183/10.09.2021) ρητά προβλέπει ότι ο αριθμός μαθητών μπορεί να μειώνεται όταν υπάρχουν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επομένως, δεν δικαιολογείται καμία αύξηση ή συγχώνευση που θα είχε αντίθετο αποτέλεσμα.



Στα τμήματα υπό συγχώνευση φοιτούν α. παιδιά με γνωμάτευση που χρήζουν παράλληλης στήριξης, β. παιδιά που συμμετέχουν στο τμήμα ένταξης με γνωμάτευση, και γ. παιδιά που συμμετέχουν στο τμήμα υποδοχής.

1.4. Η μεταβολή αυτή αναπόφευκτα θα θίξει και το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου, οι οποίοι έχουν ήδη αναλάβει τάξεις και καθήκοντα και οργανώσει τη διδακτική τους εργασία, παραβιάζοντας την αρχή της διοικητικής συνέχειας και ασφάλειας.

2. Συνέπειες

Οποιαδήποτε πιθανή συγχώνευση:

- θα ανατρέψει τη μαθησιακή και ψυχολογική ισορροπία των μαθητών,
- θα υποβαθμίσει την ποιότητα διδασκαλίας,
- θα δημιουργήσει προβλήματα προσαρμογής, ειδικά στα παιδιά με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και δυσκολίες,
- θα διαταράξει την ομαλή λειτουργία όλου του σχολείου.
- θα θίξει τη διοικητική ασφάλεια των νεοδιορισθέντων εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν ήδη τοποθετηθεί.

3. Αιτήματα του Συλλόγου

- 3.1. Να ανασταλεί άμεσα κάθε ενέργεια που αφορά τη συγχώνευση των τμημάτων Β' και Ε' Δημοτικού.
- 3.2. Να διατηρηθούν τα τμήματα ως έχουν, σύμφωνα με τις παιδαγωγικές και νομικές αρχές που επιβάλλουν τη σταθερότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- 3.3. Να ζητηθεί γραπτή εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων, που είναι ο καθ' ύλην αρμόδιος για την παιδαγωγική τεκμηρίωση της λειτουργίας των τάξεων.
- 3.4. Να ληφθεί υπόψη η παρουσία μαθητών με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και δυσκολίες, που επιβάλλει τη διατήρηση μικρότερων και σταθερών τμημάτων.

4. Επίλογος

Η θέση του Συλλόγου στοχεύει στην προστασία του συνταγματικά κατοχυρωμένου δικαιώματος των παιδιών μας να μαθαίνουν σε ένα σταθερό, ασφαλές και παιδαγωγικά κατάλληλο περιβάλλον. Ζητούμε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να επιδείξει παιδαγωγική ευαισθησία και διοικητική σύνεση επί τη βάση του Συντάγματος, και να διατηρήσει τα τμήματα ως έχουν, προς όφελος όλων.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο του Νέου Συλλόγου Γονέων του 36ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών

Υπογραφές

Προέδρου

και

Γ. Γραμματέα

[redacted]

[redacted]



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΧΕΤΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ

1. Νόμος 3699/2008 (ΦΕΚ Α' 199/2.10.2008) – «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

Άρθρο 6 παρ. 3:

«Τα τμήματα στα οποία φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλουν να έχουν μειωμένο αριθμό μαθητών, ώστε να διασφαλίζεται η εξατομικευμένη παιδαγωγική προσέγγιση.»

Άρθρο 28:

«Το Υπουργείο Παιδείας υποχρεούται να λαμβάνει ειδικά παιδαγωγικά μέτρα, ώστε να μην παραβλάπτεται η εκπαίδευση των μαθητών με ειδικές ανάγκες.»

2. Υπουργική Απόφαση 79942/ΓΔ4/2021 (ΦΕΚ Β' 4183/10.09.2021)

Άρθρο 7 παρ. 2:

«Ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα μπορεί να μειώνεται όταν σε αυτό φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κατόπιν εισήγησης του Συλλόγου Διδασκόντων και απόφασης του Διευθυντή Εκπαίδευσης.»

3. Νόμος 5224/2025 (ΦΕΚ Α' 175/22.08.2025) – «Ρυθμίσεις για την Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις»

Άρθρο 117 – Τροποποίηση του άρθρου 6 του Ν. 3699/2008

Αντικαθίσταται η παράγραφος 1 και προστίθενται παράγραφοι 7 και 8 ως εξής:

«1. Οι μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες φοιτούν σε σχολικές τάξεις με τις απαραίτητες προσαρμογές, ώστε να εξασφαλίζεται η ισότιμη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία.»

«7. Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες δεν μπορεί να υπερβαίνει τους τέσσερις (4) ανά τμήμα.»

«8. Σε τμήματα στα οποία φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ο συνολικός αριθμός μαθητών μειώνεται κατά τρεις (3) μαθητές ανά μαθητή με αναπηρία, με ανώτατο όριο τους είκοσι (20) μαθητές.»

Σύμφωνα με την παράγραφο 9 του άρθρου 117, οι παραπάνω διατάξεις τίθενται σε ισχύ από 1η Σεπτεμβρίου 2025. Μέχρι την έκδοση των σχετικών εφαρμοστικών εγκυκλίων, εξακολουθεί να εφαρμόζεται συμπληρωματικά το προγενέστερο καθεστώς (Ν. 3699/2008 και Υ.Α. 79942/2021).

4. Σύνταγμα (άρθρο 16 παρ. 2 και 4)

«Η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους και έχει σκοπό την ηθική, πνευματική, επαγγελματική και φυσική αγωγή των Ελλήνων...»

«Όλοι οι Έλληνες έχουν δικαίωμα δωρεάν παιδείας σε όλες τις βαθμίδες της, στα κρατικά εκπαιδευτήρια.»