

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 203
Ημερομ. Κατάθεσης: 22/10/2025



Βασίλειος (Λάκης) Νικολάου Βασιλειάδης

Βουλευτής Πέλλης

Νέα Δημοκρατία

14 Οκτωβρίου 2025

Προς: Το Τμήμα Αναφορών της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Προς: τον Υπουργό Υποδομών & Μεταφορών

Θέμα: Αιτήματα του 3^{ου} ΓΕΛ Γιαννιτσών για επίλυση σοβαρών προβλημάτων

Καταθέτω ως αναφορά προς τους αρμόδιους Υπουργούς το συνημμένο έγγραφο του 3^{ου} ΓΕΛ Γιαννιτσών, σχετικά με αιτήματά τους που αφορούν την μεταφορά των μαθητών στο σχολείο μέσω της Αστικής Συγκοινωνίας και την δημιουργία Αίθουσας Πολλαπλών χρήσεων και άλλων βοηθητικών χώρων και παρακαλώ για τη δική σας απάντηση σύμφωνα με το Α.125 του Κανονισμού της Βουλής.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Βασίλειος Βασιλειάδης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ &
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΛΛΑΣ

3^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
«ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΑΡΕΛΑ»

Γιαννιτσά, 24-09-2025

Αρ. Πρωτ.: 1533

Προς: Κ. βασιλειάδη Βασίλειο
Βουλευτή Νέας Δημοκρατίας
Ν.Πέλλας

Κοιν:

Ταχ. Δ/ση: Πενταπλάτανος
Τ.Κ. – Πόλη: 58100, Γιαννιτσά
Πληροφορίες: Δημήτριος Ντίτουρας
Τηλέφωνο: 23820 83311
Φαξ:
E-mail: mail@3lyk-giann.pel.sch.gr

ΘΕΜΑ: « ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 3ου ΓΕΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ »

Αξιότιμε, κ. βουλευτά·

Στο πλαίσιο της γενικότερης και απαιτούμενης αισθητικής αναβάθμισης του 3^{ου} ΓΕΛ Γιαννιτσών του οποίου την διεύθυνση ανέλαβα προ ημερών, θα ήθελα να θέσω υπ' όψιν σας ορισμένα σοβαρά προβλήματα του σχολείου μας προσβλέποντας βάσιμα στην επίλυσή τους.

Ένα από τα σοβαρότερα προβλήματα σχετίζεται με την μεταφορά των μαθητών/τριων του σχολείου μας. Δεν υπάρχει αστικό λεωφορείο και στάση αστικού μπροστά στο σχολείο μας. Όσοι μαθητές και μαθήτριες έρχονται πεζή, αναγκάζονται να βαδίζουν σε δρόμους πολυσύχναστους από αυτοκίνητα και πάσης φύσεως φορτηγά, από τους οποίους λείπουν παντελώς τα πεζοδρόμια και οι ποδηλατόδρομοι, καθώς αρκετοί μαθητές κάνουν χρήση του οικολογικού αυτού μέσου. Ακόμη, η οδοσήμανση είναι ανύπαρκτη! Αυτό-όπως αντιλαμβάνεσθε- καθιστά την πρόσβαση ιδιαιτέρως επικίνδυνη για όλους μας και ιδιαιτέρως για τα παιδιά. Γι' αυτό είναι άκρως απαραίτητη η κατασκευή πεζοδρομίων και ποδηλατοδρόμου.

Επί σειρά ετών το αστικό λεωφορείο κάνει στάση στον δρόμο απέναντι από τα ΕΠΑΛ αναγκάζοντας -άκουσον άκουσον- τους μαθητές /τριες να διασχίζουν δρόμους επικίνδυνους ευχόμενοι να μη συμβεί κάποιο ατύχημα, ενώ για να φθάσουν στο 3^ο ΓΕΛ είναι υποχρεωμένοι να διασχίζουν τους χώρους του ΕΠΑΛ. Αυτά δεν περιποιούν τιμή για μια χώρα που θέλει να λέγεται σύγχρονη και ευνομούμενη. Επειδή πρώτιστο μέλημα όλων μας αποτελεί η ασφάλεια των μαθητών/τριων, κρίνεται εκ των ων ουκ άνευ η μονοδρόμηση του δρόμου που περνά μπροστά από το σχολείο μας με την τοποθέτηση βεβαίως των απαιτούμενων σημάτων, ώστε να εξασφαλισθεί η ασφαλής και απρόσκοπτη κυκλοφορία των μαθητών/τριων. Τούτο αποτελεί αδήριτη ανάγκη και δεν είναι πολυτέλεια! Την αναγκαιότητα της μονοδρόμησης επιτείνει και το γεγονός ότι η δημοτική αρχή-καλώς- προέβη στην κατασκευή πεζοδρομίου αρκετών μέτρων με αποτέλεσμα το πλάτος του δρόμου να έχει μειωθεί αισθητά. Σε περίπτωση - πράγμα που συμβαίνει συχνά - στη μια πλευρά του δρόμου

σταθμεύσουν αυτοκίνητα είναι αδύνατη η κυκλοφορία των οχημάτων ταυτόχρονα και στις δυο λωρίδες κυκλοφορίας, διότι απλούστατα δεν χωρούν!.

Είναι απαραίτητο να δημιουργηθεί μπροστά στο σχολείο και διάβαση έτσι που η φανερή ύπαρξή της να καθιστά τους οδηγούς προσεκτικότερους και να τοποθετηθούν φωτεινές προειδοποιήσεις ταχύτητας και ενδεχομένως ραντάρ.

Είναι επιτακτικά αναγκαία η επίσκεψη ενός κλιμακίου των τεχνικών υπηρεσιών του Δήμου, προκειμένου να ελέγξει και να προβεί σε αυτοψία του κτηρίου και, κατόπιν, να καταρτίσει έκθεση της κατάστασης και των προβλημάτων που παρουσιάζει ένα κτήριο που δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να χαρακτηριστεί σύγχρονο, καθώς δεν διαθέτει λειτουργικούς χώρους περισσότερους από αυτούς των αιθουσών, και, κατόπιν, να προτείνει και να εφαρμόσει λύσεις και τρόπους βελτίωσης της κατάστασής του.

Η μελέτη για εγκατάσταση συστήματος πυρόσβεσης και πυρανίχνευσης επιβάλλεται. Το μόνο που διαθέτει το σχολείο είναι ορισμένοι πυροσβεστήρες, που δεν αποτελούν κατά κανένα τρόπο σύστημα πυρόσβεσης.

Το σχολείο δεν διαθέτει Αίθουσα Πολλαπλών χρήσεων ή άλλου βοηθητικού χώρου. Έτσι καθίσταται δύσκολη η διοργάνωση εορτών, εκδηλώσεων, ημερίδων ή άλλων δράσεων και παρουσιάσεων που απαιτούν τη συγκέντρωση όλων των μαθητών και την παρουσία γονέων, κηδεμόνων και άλλων προσκεκλημένων. Ένα σύγχρονο σχολείο πρέπει να διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, προκειμένου να ανταποκριθεί στις σύγχρονες, και πολυποίκιλες απαιτήσεις των καιρών. Για παράδειγμα, για να οργανώσουμε την παρουσίαση προγραμμάτων ή Σχεδίων Δράσης – μια δράση απαραίτητη και αναγκαστική κατά το νόμο ή για μια σχολική γιορτή συγκεντρωνόμαστε έξω είτε βρέχει είτε κάνει κρύο είτε χιονίζει είτε έχει ήλιο. Αυτό σημαίνει πως δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί βίντεοπροβολέας, γιατί το φως είναι αμείλικτο. Μπορείτε να μου πείτε όμως πώς το σχολείο θα γίνει έτσι ελκυστικό; Δεν έχουν και τα παιδιά του 3ου ΓΕΛ Γιαννιτσών τα ίδια δικαιώματα με τους μαθητές των άλλων λυκείων;

Επίσης, θα ήθελα να ρωτήσω αν υπάρχει μελέτη για κτηριακή και ενεργειακή αναβάθμιση του σχολείου, ώστε να ενταχθεί σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα αναβάθμισης κτηρίων και να εφαρμοσθούν οι σύγχρονες προδιαγραφές. Πιστεύω να συμφωνείτε πως τέτοια πρέπει να υπάρχουν στους ναούς της γνώσης, τα σχολεία!

Ευελπιστώντας, τέλος βάσιμα ότι, με την αυξημένη ευαισθησία που σας διακρίνει και για τον πολύπαθο χώρο της εκπαίδευσης-για άλλη μια φορά- θα ικανοποιήσετε τα εύλογα αιτήματά μας, προκαταβολικώς σας εκφράζουμε τις βαθύτερες των ευχαριστιών μας.

Μετά τιμής

