



Αθήνα, 20/10/2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Υγείας

Θέμα: Σε ιδιώτες ωθούνται τα παιδιά με μαθησιακές ανάγκες – Κατάρρευση της παράλληλης στήριξης και αδυναμία μεταφοράς μαθητών

Μετά από καταγγελίες και μαρτυρίες γονέων παιδιών με μαθησιακές ανάγκες σε πρόσφατα δημοσιεύματα, αναδεικνύονται ζητήματα μείζονος σημασίας για τα δικαιώματα των παιδιών με αναπηρία και ειδικές μαθησιακές ανάγκες φέρνοντας στο φως σοβαρές δυσλειτουργίες στο σύστημα παράλληλης στήριξης και στη μεταφορά μαθητών

Με τις αλλαγές που επέφερε ο ν. 5224/2025 και τις σχετικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας (21.08.2025 και 01.10.2025), η παράλληλη στήριξη μεταβάλλεται ουσιαστικά ως προς τον χαρακτήρα και τον τρόπο παροχής της. Πλέον προβλέπεται ότι ένας μόνο εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής μπορεί να υποστηρίξει περισσότερους μαθητές, αντί της μέχρι σήμερα εξατομικευμένης διδασκαλίας «ένας προς έναν» που καθοριζόταν από τις γνωματεύσεις των ΚΕΔΑΣΥ και θεωρείται διεθνώς απαραίτητη για την παιδαγωγική πρόοδο παιδιών με ειδικές ανάγκες.

Σύμφωνα με καταγγελίες συλλόγων γονέων και εκπαιδευτικών, οι συνέπειες αυτών των αλλαγών είναι ήδη ορατές. Πιο συγκεκριμένα, σε πολλές σχολικές μονάδες μαθητές λαμβάνουν έως και 50% λιγότερες ώρες

στήριξης από όσες προβλέπονται, ενώ σε αρκετές περιπτώσεις η στελέχωση είναι ανεπαρκής σε σχέση με τις εγκρίσεις παράλληλης στήριξης. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα πολλές οικογένειες να αναγκάζονται να καταφεύγουν σε ιδιώτες βοηθούς, με δικά τους έξοδα. Οι βοηθοί αυτοί, σύμφωνα με τις ίδιες καταγγελίες, δεν είναι πάντοτε εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής, δεν διαθέτουν θεσμική εποπτεία και ενδέχεται να μην καλύπτονται από ασφαλιστικό πλαίσιο. Έτσι, ένα δικαίωμα που πρέπει να διασφαλίζεται δημόσια, επιβαρύνει οικονομικά τις οικογένειες και εξαρτάται από την οικονομική τους δυνατότητα.

Την ίδια στιγμή, σοβαρές δυσλειτουργίες καταγράφονται και στη μεταφορά μαθητών. Διαγωνισμοί των περιφερειών κρίνονται άγονοι, οι δήμοι δεν διαθέτουν μέσα μεταφοράς, ενώ έχουν διατυπωθεί καταγγελίες για αδιαφάνεια και πρακτικές που στρεβλώνουν τον ανταγωνισμό. Ως αποτέλεσμα, εκατοντάδες παιδιά μένουν εκτός σχολικών δρομολογίων και στερούνται την πρόσβαση στο σχολείο, εκτός αν οι οικογένειές τους διαθέτουν ιδιωτικά μέσα. Παράγοντες όπως η έλλειψη οδηγών, η αύξηση των μαθητών και η απουσία ολοκληρωμένου σχεδιασμού επιδεινώνουν το πρόβλημα.

Επειδή οι αλλαγές στο θεσμικό πλαίσιο της παράλληλης στήριξης έχουν οδηγήσει σε περιορισμό της εξατομικευμένης υποστήριξης και σε μείωση των ωρών διδασκαλίας που λαμβάνουν πολλοί μαθητές.

Επειδή πολλές οικογένειες αναγκάζονται να καλύπτουν με δική τους δαπάνη την υποστήριξη των παιδιών τους, χωρίς να διασφαλίζεται πάντοτε η ποιότητα, η εποπτεία και η ασφαλιστική κάλυψη των ιδιωτών βοηθών.

Επειδή οι σοβαρές δυσλειτουργίες στη μεταφορά μαθητών στερούν από εκατοντάδες παιδιά την πρόσβαση στο σχολείο και δημιουργούν ζητήματα ασφάλειας και ανισότητας.

Επειδή η ισότιμη πρόσβαση των παιδιών στην εκπαίδευση κατοχυρώνεται στο Σύνταγμα και στις διεθνείς συμβάσεις.

Κατόπιν των ανωτέρω,

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Υπάρχει πρόβλεψη να επανεξετάσουν και να αναθεωρήσουν τις διατάξεις του ν. 5224/2025, προκειμένου να αποκατασταθεί η ουσιαστική και εξατομικευμένη παράλληλη στήριξη όπως προβλέπεται από τις γνωματεύσεις των ΚΕΔΑΣΥ και τις διεθνείς βέλτιστες πρακτικές;
2. Ποιος είναι ο συνολικός αριθμός μαθητών που δεν λαμβάνουν πλήρη υποστήριξη λόγω ελλείψεων προσωπικού ή συγχωνεύσεων παράλληλης στήριξης και ποιος ο σχεδιασμός για την κάλυψη αυτών των αναγκών;
3. Πώς θα αντιμετωπιστούν τα προβλήματα στις μεταφορές μαθητών και πώς θα διασφαλιστεί ότι κανένα παιδί δεν θα στερηθεί την πρόσβαση στην εκπαίδευση λόγω έλλειψης μεταφορικού μέσου;
4. Υπάρχει πρόθεση για συνολική αναθεώρηση του θεσμικού πλαισίου μεταφοράς μαθητών, με στόχο την επάρκεια, την ασφάλεια και τη συνεχή πρόσβασή τους στις σχολικές μονάδες;

Ο ερωτών Βουλευτής

Ευάγγελος Αποστολάκης