



Αθήνα, 20 Οκτωβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κυρία Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

**Θέμα: Απαράδεκτη και αντιπαιδαγωγική απόπειρα συγχώνευσης τμημάτων στη Γ΄ τάξη του
13ου Δημοτικού Σχολείου Σταυρούπολης Θεσσαλονίκης**

Στο 13ο Δημοτικό Σχολείο Σταυρούπολης Θεσσαλονίκης επιχειρήθηκε, μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, η συγχώνευση των δύο τμημάτων της Γ΄ τάξης σε ένα τμήμα 25 μαθητών, ανάμεσά τους μαθητές με διαγνωσμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η απόφαση αυτή προωθήθηκε χωρίς διάλογο με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς και προκάλεσε έντονες αντιδράσεις και κινητοποιήσεις, με αποτέλεσμα να ανασταλεί προσωρινά.

Η μεταβολή τμημάτων εντός του σχολικού έτους, ιδίως όταν αυξάνει τον αριθμό μαθητών και μαθητριών στο ανώτατο θεσμικό όριο (Π.Δ. 79/2017) και περιλαμβάνει μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ), αποτελεί κατάφωρα αντιπαιδαγωγική πρακτική. Διαλύει τις παιδαγωγικές σχέσεις που έχουν ήδη συγκροτηθεί, επιβαρύνει τους μαθητές που χρειάζονται εξατομικευμένη στήριξη και υπονομεύει τη σταθερότητα της τάξης.

Επιπλέον, σε συνθήκες οριακού αριθμού μαθητών, είναι βέβαιο ότι μπορεί να υπάρξουν φυσιολογικές μεταβολές (μετακίνηση μαθητή λόγω αλλαγής κατοικίας, μετάθεσης γονέα κ.λπ.). Πώς θα αντιμετωπιστούν; Θα διαλυθούν ξανά τα τμήματα;

Επειδή είναι προφανές ότι οι συγχωνεύσεις μετά την έναρξη της χρονιάς δημιουργούν ασταθές και ανασφαλές σχολικό περιβάλλον.

Επειδή για τους παραπάνω λόγους τίθεται ζήτημα καθιερωμένης παιδαγωγικής αρχής, ότι δηλαδή ο αριθμός τμημάτων με τον οποίο ξεκινά το σχολείο πρέπει να παραμένει σταθερός και να μεταβάλλεται μόνο εφόσον αυτό βελτιώνει τις συνθήκες φοίτησης (μείωση μαθητών ανά τμήμα, δημιουργία νέου τμήματος, ενίσχυση Ειδικής Αγωγής), όχι όταν τις επιβαρύνει.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

Με ποια παιδαγωγικά και διοικητικά κριτήρια αποφασίστηκε η σύμπτυξη των δύο τμημάτων της Γ΄ τάξης του 13ου Δημοτικού Σχολείου Σταυρούπολης σε τμήμα 25 μαθητών, μεταξύ των οποίων και παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;

Ποιος εισηγήθηκε και ποιος ενέκρινε τη συγκεκριμένη απόφαση;

Θα ανακληθεί οριστικά η εντολή σύμπτυξης τμημάτων στο συγκεκριμένο σχολείο;

Θα διασφαλίσει το Υπουργείο ότι οι μαθητές της Γ΄ τάξης δεν θα υποστούν καμία νέα μεταβολή τμήματος έως την ολοκλήρωση της ΣΤ΄ τάξης;

Προτίθεται το Υπουργείο να ενισχύσει την Παράλληλη Στήριξη, τα Τμήματα Ένταξης και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό στο σχολείο, ώστε να υποστηριχθούν οι μαθητές με ΕΕΑ;

Αναγνωρίζει το Υπουργείο ότι μεταβολές στον αριθμό τμημάτων μπορούν να γίνουν μόνο όταν βελτιώνουν τις συνθήκες φοίτησης (μείωση μαθητών, δημιουργία νέου τμήματος) και όχι όταν αυξάνουν τον αριθμό μαθητών και μειώνουν τη στήριξη;

Σε περίπτωση έκτακτης μετακίνησης μαθητή μέσα στη σχολική χρονιά (μετακόμιση, μετάθεση γονέα κ.λπ.), θεωρείται αποδεκτό να μεταβάλλεται εκ νέου η σύνθεση των τάξεων; Ποια είναι η πρόβλεψη του Υπουργείου για την εγγύηση σταθερότητας του τμήματος ως παιδαγωγικής μονάδας;

Η ερωτούσα βουλευτής

Μάλαμα Κυριακή