

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 124
Ημερομ. Κατάθεσης: 15/10/2025



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ
Βουλευτής Δυτικής Αττικής – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς
Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών
κύριο Χρίστο Δήμα, και
Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
κυρία
Σοφία Ζαχαράκη

ΘΕΜΑ: «Ανάγκη επίλυσης κτηριακού προβλήματος Ειδικού
Δημοτικού Σχολείου Ελευσίνας»

Καταθέτω το με αρ. πρωτ. 843/8-10-2025 έγγραφο του Ειδικού
Δημοτικού Σχολείου Ελευσίνας, με θέμα την ανάγκη επίλυσης των
προβλημάτων των κτηριακών υποδομών του σχολείου και
παρακαλώ τους κ.κ. Υπουργούς να απαντήσουν σύμφωνα με τον
Κανονισμό της Βουλής.

Αθήνα, 14.10.2025

Ο αναφέρων Βουλευτής

Αθανάσιος Μπούρας

Δήμος Ελευσίνας, 09/10/2025

Α. Π.: Εισερχ. 30128

Α. Π. Αποστολέα: 843

Ημ/νία Αποστολής: 08/10/2025



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ελευσίνα, 08-10-2025

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

Αρ. Πρωτ.: 843

Ταχ. Δ/ση: Οδ. Ελύτη 2
Τ. Κ. – Πόλη: 192 00 Ελευσίνα
E-mail: mail@dim-eid-elefs.att.sch.gr
Πληροφορίες: ΚΟΥΚΟΥΤΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
Τηλέφ. – Fax: 210 5540423, 213-1301522

ΠΡΟΣ : Δήμο Ελευσίνας

Θέμα: «Ανάγκη επίλυσης κτηριακού προβλήματος στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ελευσίνας»

Αξιότιμοι/ες κύριοι/κυρίες,

Ως Διευθύντρια του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Ελευσίνας, και μετά το υπ.αρ. 29/12-06-2025 έγγραφο Πρακτικού Συλλόγου Διδασκόντων που κοινοποιήθηκε στον Δήμο Ελευσίνας, στο οποίο αποτυπώνεται η καταγραφή προβλημάτων καθώς και οι προτάσεις στις οποίες κατέληξαν τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων αναφορικά με την Υλικοτεχνική Υποδομή της σχολικής μας μονάδας, μετά από σχετική συνεδρίαση και σύμφωνα με την Υ.Α. 69621/Δ3/12-06-2025 ΤΟΥ Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., και το οποίο πήρε από τον Δήμο Ελευσίνας Α.Π. 19594/24-06-2025, σας απευθύνω το παρόν έγγραφο για να θέσω υπόψη σας έτι μία ακόμη φορά ένα σοβαρό και διαρκώς εντεινόμενο κτηριακό πρόβλημα που αντιμετωπίζει το σχολείο μας και το οποίο επηρεάζει άμεσα την καθημερινή φοίτηση, εκπαίδευση και υποστήριξη των μαθητών και των μαθητριών μας.

Συγκεκριμένα, πριν από δέκα χρόνια, σύμφωνα με στοιχεία του πληροφοριακού συστήματος του σχολείου και κατά τη σχολική χρονιά 2014-2015, οι εγγεγραμμένοι/-ες μαθητές και μαθήτριες του σχολείου ανέρχονταν συνολικά σε σαράντα έξι (46), ενώ κατά τη φετινή σχολική χρονιά, ήτοι 2025-2026 φοιτούν εξήντα οχτώ (68) μαθητές και μαθήτριες, αριθμός που αναμένεται να αυξηθεί περαιτέρω καθώς η διαδικασία μετεγγραφών στη σχολική μας μονάδα είναι ακόμη σε εξέλιξη. Η σημαντική αυτή αύξηση ανταναικλά αφενός την αυξημένη ζήτηση στον τομέα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, αφετέρου τον ρόλο του σχολείου μας ως κεντρικής εκπαιδευτικής δομής που εξυπηρετεί μια εκτεταμένη γεωγραφική ακτίνα εννιά διαφορετικών περιοχών της ευρύτερης

περιοχής της Δυτικής Αττικής (Ελευσίνα, Μάνδρα, Μαγούλα, Μέγαρα, Μεγάλο Πεύκο, Νέα Πέραμος, Βίλια, Ερυθρές, Ασπρόπυργος).

Αξίζει εδώ να αναφερθεί ότι οι μαθητές και οι μαθήτριές μας μετακινούνται καθημερινά από και προς το σχολείο με μισθωμένα, από την Περιφέρεια Αττικής, οχήματα, τα οποία είναι κατάλληλα διαμορφωμένα ώστε να εξυπηρετούν τις ιδιαίτερες ανάγκες τους. Ωστόσο, η διαδικασία αυτή συνεπάγεται σημαντική ταλαιπωρία, καθώς σε μεγάλο ποσοστό τα παιδιά αναγκάζονται να ξυπνούν ήδη από τις 6:00 π.μ. προκειμένου να πραγματοποιήσουν την προσέλευσή τους στο σχολείο μεταξύ 08:00 και 08:15 π.μ., με ώρα έναρξης μαθημάτων στις 08:20 π.μ. Είναι εύλογο ότι η πολύωρη αυτή μετακίνηση έχει ως συνέπεια τα παιδιά να φθάνουν στο σχολείο σε πολλές περιπτώσεις σωματικά και ψυχολογικά κουρασμένα, γεγονός που περιορίζει την ικανότητά τους να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις μαθησιακές και θεραπευτικές δραστηριότητες της ημέρας. Η παράμετρος αυτή καθιστά ακόμη πιο αναγκαία την εξασφάλιση επαρκών και λειτουργικών κτηριακών υποδομών, ώστε η καθημερινότητα των μαθητών και μαθητριών μας να ανταποκρίνεται στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές και αναπτυξιακές τους ανάγκες.

Και ενώ ο αριθμός των εγγραφέντων παιδιών διαρκώς αυξάνεται, οι υφιστάμενες κτηριακές υποδομές παραμένουν οι ίδιες, με αποτέλεσμα οι λιγοστές αίθουσες να μην επαρκούν πλέον για την ασφαλή και ποιοτική εκπαίδευση των μαθητών και των μαθητριών μας. Προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες, πολλά μικρά γραφεία θεραπειών έχουν μετατραπεί σε αίθουσες, παρόλο που οι χώροι αυτοί είναι ιδιαίτερα περιορισμένοι και δεν μπορούν να φιλοξενήσουν μια κανονική τάξη πέντε μαθητών/μαθητριών με τον/την δάσκαλο/δασκάλα τους.

Σε αρκετές περιπτώσεις, στον ίδιο χώρο αναγκάζονται να συνυπάρχουν ταυτόχρονα δύο θεραπευτές, παρέχοντας παράλληλες θεραπευτικές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, γεγονός που υποβαθμίζει την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών και δεν ανταποκρίνεται σε όσα οι μαθητές και οι μαθήτριές μας δικαιούνται και αξίζουν.

Παράλληλα, ο αύλειος χώρος κατά τα διαλείμματα δεν επαρκεί πλέον για τον αριθμό των μαθητών/μαθητριών και του προσωπικού. Ο συνωστισμός και ο θόρυβος δυσχεραίνουν ιδιαίτερα την αισθητηριακή αποφόρτιση μαθητών/μαθητριών με Διαταραχή Φάσματος Αυτισμού, με αποτέλεσμα αρκετά παιδιά να εμφανίζουν έντονη αναστάτωση και δυσκολία συγκέντρωσης.

Η παρούσα κατάσταση δεν συνιστά απλώς υλικοτεχνική έλλειψη, αλλά άπτεται θεμελιωδών δικαιωμάτων των μαθητών/μαθητριών μας για ίση μεταχείριση, αξιοπρεπή φοίτηση και ποιοτική

εκπαίδευση σε ένα περιβάλλον που ανταποκρίνεται στις ιδιαίτερες ανάγκες τους.

Για τους λόγους αυτούς, παρακαλούμε για την άμεση στήριξή σας και την προώθηση λύσεων όπως:

- επέκταση των υφιστάμενων κτηριακών υποδομών του σχολείου μας, ή
- η συνεννόηση για την ίδρυση ενός ακόμη Ειδικού Δημοτικού Σχολείου σε όμορο (πιθανά) δήμο, ώστε να αποσυμφορηθεί η τρέχουσα μονάδα που εξυπηρετεί ήδη πολλές περιοχές.

Η επίλυση του ζητήματος είναι απολύτως αναγκαία, καθώς αφορά όχι μόνο την καθημερινή εκπαιδευτική λειτουργία, αλλά και τη σωματική, ψυχολογική και κοινωνική ευημερία μιας ιδιαίτερα ευάλωτης κοινωνικής ομάδας παιδιών.

Με εκτίμηση



Κουκουνη Εραγγελία

