



Αθήνα, 09/10/2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: «Διασφάλιση της μειονοτικής εκπαίδευσης στη Θράκη και αποσαφήνιση του ρόλου της Σχολικής Εφορείας, με αφορμή το δελτίο τύπου της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης ΑΜ-Θ»

Το Μειονοτικό Γυμνάσιο – Λύκειο Ξάνθης ιδρύθηκε το 1965. Από το 1968 έως και σήμερα στεγάζεται στο κτίριο της οδού Χατζησταύρου 10, ιδιοκτησίας της πρώην νομαρχίας Ξάνθης. Το συγκεκριμένο κτίριο χρονολογείται από τον 19ο αιώνα και λειτουργούσε αρχικά ως καπναποθήκη και στη συνέχεια ως Γυμνάσιο Θηλέων Ξάνθης.

Από το 2017, με απόφαση της Κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ, ανακαινίστηκαν επιπλέον τέσσερις αίθουσες επί της ίδιας οδού που λειτουργούν ως παράρτημα. Οι νέες αίθουσες αυτές συστάθηκαν προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι ανάγκες του σχολείου και να μην χρειάζεται να λειτουργεί σε δύο βάρδιες. Το 2018, για λόγους ισονομίας, το καθεστώς λειτουργίας του σχολείου εναρμονίστηκε με το καθεστώς του συνόλου των μειονοτικών σχολείων - Άρθρο 17 του ν. 4563/2018 (Α' 169) - και πλέον διοικείται από Σχολική Εφορεία, σύμφωνα με το άρθρο 6 του ν. 694/1977. Το σχολείο διοικείται από τριμελή σχολική εφορεία, σύμφωνα με το άρθρο 6 του ν. 694/1977, η οποία εκλέγεται και αναλαμβάνει καθήκοντα εντός τριών (3) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Μέχρι τότε τα καθήκοντα της σχολικής εφορείας ασκεί τριμελής επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αποτελείται από τον Διευθυντή που υπηρετεί στο σχολείο κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος ως Πρόεδρο, τον Υποδιευθυντή του σχολείου και τον Πρόεδρο του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων ως μέλη άρθρο 17 παρ. 2 του ν. 4563/2018 (Α' 169).

Η μειονοτική εκπαίδευση στη Θράκη αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του διεθνούς πλαισίου που έχει διαμορφωθεί με τη Συνθήκη της Λωζάνης (1923) και τα Μορφωτικά Πρωτόκολλα Ελλάδας–Τουρκίας (1951 και 1968). Οι συμφωνίες αυτές κατοχυρώνουν το δικαίωμα λειτουργίας μειονοτικών σχολείων και αναγνωρίζουν τον ρόλο των εκλεγμένων Σχολικών Εφορειών. Η Σχολική Εφορεία αποτελεί ιδιαίτερο θεσμό διοίκησης που δεν υπάρχει στα δημόσια σχολεία. Είναι ένα διοικητικό και

διαχειριστικό όργανο που ασκεί εποπτεία στο σχολείο, αποτελείται από γονείς/κηδεμόνες και μέλη της μειονότητας που εκλέγονται από τη σχολική κοινότητα, συνεργάζεται με τον/την διευθυντή/ντρια του σχολείου αλλά έχει λειτουργικές αρμοδιότητες και όχι εκπαιδευτικές.

Αρμοδιότητες της Σχολικής Εφορείας είναι η οικονομική διαχείριση - διαχειρίζεται τα έσοδα από τις εισφορές των γονέων (αντίτιμο) - καλύπτοντας λειτουργικές ανάγκες, διοικητική μέριμνα, συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και αυτοδιοικητικός χαρακτήρας, εκφράζει τον αυτοδιοικητικό χαρακτήρα της μειονοτικής εκπαίδευσης.

Παρά τα παραπάνω, πρόσφατο δελτίο τύπου της Αναπληρώτριας Περιφερειακής Διευθύντριας Εκπαίδευσης ΑΜ-Θ, κ. Μ. Κοσμίδου (06/10/2025), περιορίζει τον ρόλο της Σχολικής Εφορείας αποκλειστικά σε ζητήματα οικονομικής διαχείρισης, προκαλώντας εύλογες αντιδράσεις. Η συγκεκριμένη τοποθέτηση αντίκειται στο άρθρο 17 παρ. 2 του ν.4563/2018 (Α' 169), το οποίο ρητά προβλέπει ότι «το σχολείο διοικείται από τριμελή Σχολική Εφορεία, σύμφωνα με το άρθρο 6 του ν.694/1977, η οποία εκλέγεται και αναλαμβάνει καθήκοντα εντός τριών (3) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος». Μέχρι τότε, τα καθήκοντα της Σχολικής Εφορείας ασκεί τριμελής επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και αποτελείται από τον Διευθυντή του σχολείου ως Πρόεδρο, τον Υποδιευθυντή και τον Πρόεδρο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Συνεπώς, η Σχολική Εφορεία δεν περιορίζεται μόνο σε οικονομική διαχείριση, αλλά έχει ρητά διοικητικό ρόλο κατοχυρωμένο από τη νομοθεσία.

Το καλοκαίρι, κατά τη διάρκεια εργασιών ανακαίνισης και αισθητικής αναβάθμισης του σχολείου μας, το γραφείο της Σχολικής Εφορείας του Μειονοτικού Γυμνασίου – Λυκείου Ξάνθης εκκενώθηκε. Σήμερα, στους ίδιους τους διαχειριστές του σχολείου δεν επιτρέπεται καν η είσοδος στο σχολείο στο οποίο είναι διαχειριστές.

Η τοποθέτηση αυτή, ωστόσο, δεν συνάδει με το ισχύον νομικό πλαίσιο. Ειδικότερα, το άρθρο 17 παρ. 2 του ν.4563/2018 (Α' 169) προβλέπει ρητά ότι «το σχολείο διοικείται από τριμελή Σχολική Εφορεία, σύμφωνα με το άρθρο 6 του ν.694/1977», η οποία εκλέγεται και ασκεί διοικητικά καθήκοντα εντός συγκεκριμένης προθεσμίας. Συνεπώς, η Σχολική Εφορεία δεν αποτελεί απλό διαχειριστικό όργανο, αλλά θεσμοθετημένο διοικητικό σχήμα με αρμοδιότητες που υπερβαίνουν την απλή οικονομική διαχείριση. Η ερμηνεία που περιορίζει τον ρόλο της σε στενά λογιστικά καθήκοντα δημιουργεί όχι μόνο σύγχυση, αλλά και κίνδυνο παραβίασης των διεθνών υποχρεώσεων της χώρας, καθώς και των συνταγματικών κατοχυρώσεων της μειονοτικής εκπαίδευσης.

Δεδομένου ότι η Σχολική Εφορεία επιτελεί κρίσιμο έργο οικονομικής διαχείρισης και διοικητικής μέριμνας, είναι αυτονόητο πως πρέπει να διαθέτει κατάλληλο χώρο στέγασης για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της. Συνεπώς, πέρα από το Μειονοτικό Γυμνάσιο – Λύκειο Ξάνθης, αντίστοιχος χώρος γραφείου πρέπει να εξασφαλιστεί και στο Μειονοτικό Γυμνάσιο – Λύκειο «Τζελάλ Μπαγιάρ» της Κομοτηνής, ώστε οι

Σχολικές Εφορείες να μπορούν να λειτουργούν αποτελεσματικά και με θεσμική διαφάνεια.

Κατόπιν όλων των παραπάνω, ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Πώς προτίθεται να διασφαλίσει ότι οι διεθνείς υποχρεώσεις της χώρας μας (Συνθήκη Λωζάννης, Μορφωτικά Πρωτόκολλα) θα γίνονται σεβαστές ως προς τη λειτουργία των μειονοτικών σχολείων στη Θράκη;
2. Προτίθεται το Υπουργείο να αποσαφηνίσει επίσημα το θεσμικό ρόλο και τις αρμοδιότητες της Σχολικής Εφορείας, ώστε να αποφευχθούν ερμηνείες που πλήττουν το κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ Πολιτείας και μειονότητας;
3. Σε ποιες ενέργειες θα προβεί το Υπουργείο ώστε να διασφαλιστεί η ισότιμη συμμετοχή μαθητών και γονέων στη διαχείριση των σχολικών θεμάτων, χωρίς να αμφισβητείται η συνταγματική και διεθνής κατοχύρωση του μειονοτικού εκπαιδευτικού πλαισίου;
4. Πώς δικαιολογείται η εκκένωση του γραφείου της Σχολικής Εφορείας στο Μειονοτικό Γυμνάσιο – Λύκειο Ξάνθης και η απαγόρευση εισόδου στους ίδιους τους εκλεγμένους διαχειριστές του σχολείου; Προτίθεται το Υπουργείο να αποκαταστήσει άμεσα την πρόσβαση και τη λειτουργία του γραφείου τους;
5. Με δεδομένο ότι η Σχολική Εφορεία ασκεί κρίσιμη οικονομική και διοικητική διαχείριση, προτίθεται το Υπουργείο να μεριμνήσει ώστε να εξασφαλιστούν κατάλληλοι χώροι γραφείων τόσο στο Μειονοτικό Γυμνάσιο – Λύκειο Ξάνθης όσο και στο Μειονοτικό Γυμνάσιο – Λύκειο «Τζελάλ Μπαγιάρ» Κομοτηνής;
6. Σε ποιες άμεσες παρεμβάσεις θα προχωρήσει το Υπουργείο για την αντιμετώπιση των κτιριακών προβλημάτων των μειονοτικών σχολείων, τα οποία έχουν αναδειχθεί κατ' επανάληψη με επίσημες αναφορές και ερωτήσεις στη Βουλή;
7. Σκοπεύει το Υπουργείο να εξετάσει τη δυνατότητα θεσμικού διαλόγου με τις Σχολικές Εφορείες και την τοπική κοινωνία, ώστε να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία των μειονοτικών σχολείων και να αποφευχθούν μελλοντικές εντάσεις;

**Ο ερωτών Βουλευτής
Ζεϊμπέκ Χουσεϊν**