

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 7 Οκτωβρίου 2025

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: Σοβαρές ελλείψεις στη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας σε Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Ειδική Αγωγή

Κυρία Υπουργέ,

Παρά τις εξαγγελίες για πολυγλωσσία και συμπερίληψη, μαθητές/μαθήτριες με οπτική ή ακουστική αναπηρία, αλλά και μαθητές/μαθήτριες με ειδικές μαθησιακές ανάγκες δεν διδάσκονται σήμερα ή διδάσκονται ελλιπώς την Αγγλική γλώσσα, στερούμενοι/ες ένα βασικό εφόδιο ζωής και κοινωνικής συμμετοχής.

Διάφοροι επαγγελματικοί σύλλογοι καθηγητών Αγγλικής, αναπληρωτών και μονίμων, γενικής και ειδικής αγωγής, καταγράφουν τα τελευταία χρόνια σοβαρές παραλείψεις και δυσλειτουργίες στη διδασκαλία της Αγγλικής, ειδικότερα στα σχολεία Ειδικής Αγωγής. Η πλημμελής δήλωση διδακτικών ωρών, που έχει παρουσιαστεί στο σύστημα, **εμποδίζει** την προκήρυξη θέσεων, αφήνει μαθήματα **ακάλυπτα** και δημιουργεί **μαθησιακά κενά**, ενώ οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν τα επαγγελματικά τους δικαιώματα να **θίγονται**.

Αναφέρουμε ενδεικτικά μερικά από τα σχετικά προβλήματα:

- (α) Μειωμένες ώρες διδασκαλίας Αγγλικών στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια (ΕΝΕΕΓΥΛ), παρότι οι μαθητές/μαθήτριες εξετάζονται στην Α' Λυκείου με Τράπεζα Θεμάτων και απαιτείται επάρκεια για τις πανεπιστημιακές σπουδές τους και τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ,
- (β) Απομάκρυνση μαθητών/μαθητριών από την τάξη στις ώρες Αγγλικών στην πρωτοβάθμια και μη παροχή Παράλληλης Στήριξης, οδηγώντας σε μηδενικές γνώσεις Αγγλικών, και
- (γ) Απουσία Αγγλικών από τα περισσότερα Ειδικά Δημοτικά, με τους γονείς να επωμίζονται το κόστος εκμάθησης.

Με δεδομένα τα ανωτέρω ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

Ποιες ενέργειες έχει αναλάβει το Υπουργείο για να καλυφθούν οι ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και για να ικανοποιηθούν τα αιτήματα εκπαιδευτικών και γονέων για:

1. Αύξηση ή κατ' ελάχιστον εξίσωση των ωρών Αγγλικών σε όλες τις βαθμίδες της Ειδικής Αγωγής με εκείνες της Γενικής, λαμβάνοντας υπόψη ότι τα σχολικά εγχειρίδια είναι κοινά. Σημειωτέον, ότι στα περισσότερα Ειδικά Δημοτικά το μάθημα απουσιάζει.
2. Βελτιώσεις στα ωρολόγια προγράμματα όλων των βαθμίδων και δυνατότητα επιλογής/ανανέωσης σχολικών βιβλίων.
3. Συγγραφή εξειδικευμένων σχολικών εγχειριδίων Αγγλικών για την Ειδική Αγωγή.
4. Σύσταση οργανικών θέσεων Αγγλικής ΠΕ06 στην Α/θμια Ειδική Αγωγή.
5. Ένταξη της Αγγλικής Γλώσσας στην Παράλληλη Στήριξη και στα Τμήματα Ένταξης.
6. Ενίσχυση της πρώιμης διάγνωσης μαθησιακών δυσκολιών μέσω συμμετοχής εκπαιδευτικών ΠΕ06 στα ΚΕΔΑΣΥ.
7. Ισότιμη διδασκαλία της Αγγλικής σε όλους τους μαθητές/μαθήτριες, περιλαμβανομένης της θεσμοθέτησης διδασκαλίας για τυφλούς/τυφλές και κωφούς/κωφές μαθητές/μαθήτριες από εξειδικευμένους/ες εκπαιδευτικούς.

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης

Κυριακή Μάλαμα

Βουλευτής
Χαλκιδικής

Γιώτα Πούλου

Βουλευτής Βοιωτίας

Θεοδώρα Τζάκρη

Βουλευτής Πέλλας

Ραλλία Χρηστίδου

Βουλευτής Β3 Τομέα
Αττικής