

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 11
Ημερομ. Κατάθεσης: 8/10/2025



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

**Για τους κ. Υπουργούς Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, Εσωτερικών και
Υποδομών & Μεταφορών**

Θέμα: Να εξασφαλιστεί η δωρεάν και ασφαλής μετακίνηση των μαθητών από και προς το
σχολείο τους.

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** την Επιστολή της Ομοσπονδίας Γονέων και Κηδεμόνων
Περιφέρεια Αττικής, στην οποία περιγράφουν τα σοβαρά προβλήματα στην μεταφορά των
μαθητών και ζητούν να παρθούν συγκεκριμένα μέτρα για να εξασφαλιστεί η δωρεάν και
ασφαλής μετακίνηση τους από και προς το σχολείο τους.

Αθήνα 03/10/2025

Οι καταθέτοντες βουλευτές

**Αμπατιέλος Νίκος
Γκιόκας Γιάννης
Δάγκα Βιβή
Διγενή Σεμίνα
Κανέλλη Λιάνα
Κατσώτης Χρήστος
Κτενά Αφροδίτη
Μανωλάκου Διαμάντω
Παφίλης Θανάσης
Τσοκάνης Χρήστος**

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Βερανζέρου 22, 6ος όροφος

www.goneis.org. E-mail: omosp.goneon.attikis@gmail.com

Αθήνα, 29/9/2025

Προς:

- Περιφέρεια Αττικής
- Υπουργείο Εσωτερικών
- Υπουργείο Παιδείας
- Υπουργείο Υποδομών & Μεταφορών

Κοιν:

- Πρόεδρο Βουλής
- Κόμματα Βουλής

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Για άλλη μια χρονιά επαναλαμβάνονται τα σοβαρά προβλήματα με τη μεταφορά μαθητών. Το θεσμικό πλαίσιο που ισχύει την τελευταία δεκαετία (ΚΥΑ 24001/2013 που αντικαταστάθηκε από την ΚΥΑ 50025/2018 και η οποία τροποποιήθηκε με την ΚΥΑ 53173/2022), έχει σαν βασικό χαρακτηριστικό την αναπαραγωγή μεγάλων περιορισμών στο δικαίωμα των παιδιών μας για δωρεάν μεταφορά προς και από το σχολείο τους.

Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι για να δικαιούται μαθητής γυμνασίου ή λυκείου δωρεάν Ειδικό Μαθητικό Δελτίο (ΕΜΔ) για τα μέσα μαζικής μεταφοράς (ΜΜΜ) θα πρέπει η απόσταση της κατοικίας του από το σχολείο να είναι μεγαλύτερη από τα 2,5 χιλιόμετρα, λες και αν είναι 2,4 ή 2 χλμ είναι εφικτό ο μαθητής να πηγαиноέρχεται με τα πόδια.

Στη περίπτωση δε της μεταφοράς με λεωφορείο η χιλιομετρική απόσταση που αποτελεί προϋπόθεση για την συμμετοχή του μαθητή στο δρομολόγιο (3 χιλιόμετρα για το γυμνάσιο και 5 για το λύκειο) υπακούει σε ένα παράλογο αλγόριθμο που αναφέρει την ασφαλή βάδιση. Δεν αρκεί λοιπόν να βρίσκεται μακριά από την κατοικία κατά 3/5

χιλιόμετρα, αλλά αυτά υπολογίζονται με τον τρόπο βαδίσματος, «να κόβει δηλαδή δρόμο» ο μαθητής, ή να θεωρούμε ότι τα 3/5 χιλιόμετρα περπάτημα είναι ρεαλιστικό(!!!).

Ακόμα όμως και στις περιπτώσεις όπου ένας μαθητής δικαιούται, με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, δωρεάν μεταφορά, υπεισέρχονται επιπλέον δυσκολίες που καθιστούν την ικανοποίηση της συγκεκριμένης ανάγκης ανεκπλήρωτη.

Για παράδειγμα, το υπάρχον σύστημα δημοσίων συμβάσεων και η παντελής έλλειψη υποδομών μεταφοράς από το ίδιο το κράτος, σε όλες του τις βαθμίδες (υπουργείο – περιφέρειες – δήμοι), έχει μετατρέψει την ικανοποίηση του δικαιώματος των παιδιών μας σε γρίφο, η επίλυση του οποίου εξαρτάται από το κατά πόσο συμφέρει ή όχι την κάθε ιδιωτική επιχείρηση (ταξιδιωτικό γραφείο, ταξί κλπ) να συμμετέχει στην εκάστοτε διαγωνιστική διαδικασία και τελικά να αναλάβει ή όχι κάποιο δρομολόγιο.

Ως αποτέλεσμα αυτών, εκατοντάδες δρομολόγια σε επίπεδο Αττικής έχουν βγει άγωνα, παρά τις προσπάθειες των εργαζόμενων της Περιφέρειας, και τίποτα δεν διασφαλίζει ότι με την νέα Πρόσκληση Υποβολής Οικονομικών Προσφορών, που έχει ανοίξει, θα υπάρξει ενδιαφέρον από ιδιοκτήτες μεταφορικών μέσων (λεωφορείων μικρών & μεγάλων και ταξί) και δεν θα βγουν και πάλι άγωνα τα δρομολόγια.

Διανύουμε ήδη τον δεύτερο μήνα από το άνοιγμα των Σχολείων και **χιλιάδες γονείς και μαθητές ειδικών, μουσικών, καλλιτεχνικών και πρότυπων - πειραματικών σχολείων, που δικαιούνται μεταφοράς, ταλαιπωρούνται καθημερινά.**

Έντονο είναι το πρόβλημα στην Ανατολική Αττική όπου λείπουν 108 δρομολόγια αυτή την στιγμή.

Γονείς αναγκάζονται να καλύπτουν το ζήτημα της μεταφοράς με ίδια μέσα, να επιβαρύνονται και οικονομικά, σε συνθήκες μεγάλων ανατιμήσεων στις τιμές των καυσίμων. Μαθητές περιμένουν με τις ώρες το λεωφορείο, συνωστίζονται στα ΜΜΜ. Ορισμένα παιδιά αναγκάζονται να περπατούν ακόμα και χιλιόμετρα για να φτάσουν στο σχολείο τους ενώ αρκετοί είναι και οι γονείς που πληρώνουν από την τσέπη τους για ταξί.

Εξοργιστικότερο δε όλων είναι ότι υπάρχουν εκατοντάδες παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που δεν φθάνουν καθόλου στο σχολείο τους, λόγω της κατάστασης που προαναφέρεται και των δεκάδων άγονων δρομολογίων.

Τονίζουμε ότι τα παιδιά αυτά, εξαιτίας της ανικανότητας του κράτους να εξασφαλίσει τη μεταφορά τους, **« αποκλείονται » από το σχολείο,** στερούνται την εκπαίδευση, τις θεραπείες και την κοινωνικοποίησή τους.

Μάλιστα υπάρχουν περιπτώσεις δρομολογίων, όπως για παράδειγμα στα καλλιτεχνικά της Αθήνας και του Γέρακα, αλλά και αλλού, ακόμη και σε ειδικά σχολεία, που ενώ σε πρώτο χρόνο “περπάτησαν”, στην πορεία ο ιδιώτης μεταφορέας παραιτήθηκε αφού έκρινε ότι δεν τον συμφέρει τελικά να εκτελέσει το δρομολόγιο...

Παρατηρούνται επιπλέον δυσκολίες σε αρκετές περιπτώσεις, καθώς ένα επιπλέον διοικητικό καθήκον φορτώνεται στις διευθύνσεις των Σχολείων χωρίς το ανάλογο προσωπικό ή και την τεχνογνωσία. Καταγράφονται καθυστερήσεις στην αποστολή των στοιχείων των παιδιών ή και λάθη στις διευθύνσεις, ακόμη και μη συμπερίληψη των μαθητών της Α' τάξης στα νέα δρομολόγια, ενστάσεις που υποβάλλονται από γονείς, λόγω του ότι δεν υπολογίστηκε ορθά η χιλιομετρική απόσταση της κατοικίας τους από το Σχολείο, καθώς και καθυστερήσεις στην καταβολή του γονικού επιδόματος. Συνηθισμένο, αν όχι παγιωμένο, είναι και το φαινόμενο της έλλειψης ενημέρωσης προς τους γονείς στα διάφορα στάδια της διαδικασίας.

Σε όλες τις περιπτώσεις, το αποτέλεσμα είναι σε βάρος των παιδιών, καθώς δικαιούχοι μαθητές και μαθήτριες μένουν εκτός είτε γιατί οι προκηρύξεις της Περιφέρειας δεν λαμβάνουν υπόψη έγκαιρα την αλλαγή της μαθητικής σύνθεσης του σχολείου, είτε γιατί ο ανάδοχος μεταβάλλει (μονομερώς ή επειδή του παρέχονται διευκολύνσεις προκειμένου να μη βγει άγονο το δρομολόγιο) τους όρους της σύμβασης.

Διεκδικούμε:

- Άμεση επαναφόρτιση των ΕΜΔ των δικαιούχων μαθητών..
- Χορήγηση σε όλους τους μαθητές Δωρεάν ΕΜΔ για τα ΜΜΜ, ανεξάρτητα από τη χιλιομετρική απόσταση κατοικίας – σχολείου και δυνατότητα να χρησιμοποιούνται σε όλη τη διάρκεια της ημέρας, αφού οι μαθητές κατά βάση μετακινούνται για λόγους που αφορούν την εκπαίδευσή τους.
- Να ικανοποιηθούν όλες οι ανάγκες των μαθητών μουσικών και καλλιτεχνικών σχολείων για μετακινήσεις, χωρίς χιλιομετρικούς περιορισμούς. Να υπάρξει ίση αντιμετώπιση στους μαθητές των διαδημοτικών σχολείων, μουσικών και καλλιτεχνικών (όριο 1500μ, με τον ίδιο τρόπο και στις δυο περιπτώσεις) .
- Να αρθούν οι χιλιομετρικοί περιορισμοί στις μετακινήσεις στα πρότυπα και πειραματικά, από τη στιγμή που δέχονται μαθητές χωρίς γεωγραφικούς περιορισμούς.
- Τοποθέτηση Συνοδών σε όλα τα λεωφορεία που πραγματοποιούν μεταφορές μαθητών.

- Κατάλληλα διαμορφωμένα λεωφορεία για μεταφορά μαθητών με Ειδικές Ανάγκες , προσαρμοσμένα στις όποιες ιδιαιτερότητες.
- Να διεξάγονται σχολαστικοί έλεγχοι οχημάτων και οδηγών.
- Για το διάστημα που δεν ικανοποιείται το δικαίωμα στην πρόσβαση στην εκπαίδευση για οποιονδήποτε μαθητή, ο γονιός θα πρέπει να αποζημιώνεται . Επιβάλλεται , σήμερα, αύξηση του γονικού επιδόματος, τουλάχιστο στο ύψος του 1 ευρώ/χλμ, μέχρι την ανάθεση των δρομολογίων μαθητών, οι οποίοι είναι δικαιούχοι μεταφοράς με δημόσια σύμβαση. Το γονικό επίδομα των 0,35 ευρώ / χλμ (μονή διαδρομή), που προβλέπεται είναι πολύ πίσω από τις ανάγκες. Αρκεί κάποιος να σκεφτεί ότι παραμένει στο συγκεκριμένο ύψος τα τελευταία 15 χρόνια, τη στιγμή που το κόστος των καυσίμων έχει σχεδόν διπλασιαστεί. Έγκαιρη καταβολή του γονικού επιδόματος το αργότερο έναν μήνα μετά την υποβολή των δικαιολογητικών.
- Προσλήψεις του απαιτούμενου διοικητικού προσωπικού στα Σχολεία, προκειμένου να διεκπεραιώνονται οι διαδικασίες που άπτονται της μεταφοράς μαθητών και να ενημερώνονται οι γονείς, χωρίς να αποσπώνται οι εκπαιδευτικοί από το παιδαγωγικό τους έργο.
- Ενίσχυση των Οικονομικών Υπηρεσιών των Περιφερειών με το απαιτούμενο μόνιμο προσωπικό, προκειμένου να επισπευστούν οι διαγωνιστικές διαδικασίες.
- Ενίσχυση σε επίπεδο υποδομών και οδοποιίας, πχ ασφαλείς διαβάσεις, σήμανση, πεζοδρόμια σε κεντρικούς οδικούς άξονες.
- Δημιουργία ενιαίου κρατικού φορέα για αποκλειστικά δημόσιο δωρεάν και ασφαλές σύστημα μεταφοράς των μαθητών στα σχολεία τους με ιδιόκτητο στόλο λεωφορείων κατάλληλα διαμορφωμένων για τις ανάγκες των μαθητών, με μόνιμους εξειδικευμένους οδηγούς και συνοδηγούς