



ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αικατερίνη Σπυριδάκη – Βουλευτής Ν. Λασιθίου

Αθήνα, 05 Οκτωβρίου 2025

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Επιτακτική ανάγκη άμεσης κάλυψης των κενών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση!»

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Σας καταθέτω ως Αναφορά την ανακοίνωση της Πρωτοβουλίας Φιλολόγων στην οποία αναφέρεται ότι η Β΄ Φάση πρόσληψης αναπληρωτών ανέδειξε, για ακόμη μία φορά, τις τεράστιες ελλείψεις που παραμένουν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, αποδεικνύοντας ότι η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας αδυνατεί να ανταποκριθεί στις πραγματικές ανάγκες των σχολείων.

Σύμφωνα με τα σχετικά στοιχεία που δημοσιοποίησε η Πρωτοβουλία Φιλολόγων, τα κενά στους φιλολόγους που δηλώθηκαν από τις ΔΔΕ ανήλθαν σε 977 θέσεις πλήρους ωραρίου (777 στη Γενική Παιδεία και 200 στο Πρόγραμμα «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ»). Από αυτά καλύφθηκαν μόλις 522, δηλαδή ποσοστό 53%, ενώ στη Γενική Παιδεία η καθαρή κάλυψη δεν ξεπερνά το 40%. Αντίστοιχη εικόνα καταγράφεται στη Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή, όπου από τα 1178 κενά καλύφθηκαν μόλις τα 288 (25%). Ταυτόχρονα, η μη ένταξη των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) της Δευτεροβάθμιας στη Β΄ Φάση, παρότι χρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ και όχι από τον κρατικό προϋπολογισμό, αφήνει εκτός ενίσχυσης

χιλιάδες μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων. Πρόκειται για μαθητές που συχνά προέρχονται από μεταναστευτικό ή/και προσφυγικό υπόβαθρο και για τους οποίους η στήριξη είναι απολύτως αναγκαία, τόσο για την εκπαίδευση όσο και για την κοινωνική τους ένταξη. Δεδομένων των ανωτέρω στοιχείων, η Πρωτοβουλία Φιλολόγων εύλογα ζητά και διεκδικεί την επιτάχυνση των διαδικασιών για την κάλυψη όλων των κενών στη Γενική και Ειδική Αγωγή, άμεσες προσλήψεις στις ΖΕΠ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και έναρξη των διαδικασιών για την υλοποίηση του προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας στα Γυμνάσια της χώρας.

Η διατήρηση των σχολείων σε καθεστώς υποστελέχωσης παραβιάζει το δικαίωμα των μαθητών στη μόρφωση και αποδεικνύει την απόσταση ανάμεσα στις εξαγγελίες και την πραγματικότητα. Είναι επιτακτική ανάγκη να ληφθούν άμεσα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επισυνάπτεται η ανακοίνωση της Πρωτοβουλίας Φιλολόγων.

Η αναφέρουσα Βουλευτής

Αικατερίνη (Κατερίνα) Σπυριδάκη

Β Φάση για γέλια... ή ακόμη καλύτερα για κλάματα!

Η Β' Φάση πρόσληψης αναπληρωτών ολοκληρώθηκε και άφησε πίσω της τεράστια κενά, αποδεικνύοντας για ακόμη μια φορά ότι η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας αδιαφορεί προκλητικά για τις ανάγκες των σχολείων. Τα στοιχεία της κάλυψης των κενών αποτελούν αδιάψευστο μάρτυρα της κατάστασης. Μόνο στους Φιλολόγους τα κενά που δήλωσαν οι ΔΔΕ ανήλθαν σε 977 θέσεις πλήρους ωραρίου (777 στη Γενική Παιδεία και 200 στο Πρόγραμμα ΜΝΑΕ). Από αυτά καλύφθηκαν μόλις τα 522, ποσοστό 53% επί του συνόλου. Στη δε Γενική Παιδεία, η καθαρή κάλυψη μετά βίας αγγίζει το 40%! Αντίστοιχη είναι η εικόνα και στη Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή, όπου η κάλυψη των κενών των Φιλολόγων περιορίζεται στο 25%, αφού από τα 1178 κενά καλύφθηκαν μόλις τα 288.

Ενδεικτικό, μάλιστα, της κατάστασης είναι και το γεγονός ότι τη σχολική χρονιά 2024-2025 προσλήφθηκαν 280 αναπληρωτές πλήρους ωραρίου στο Πρόγραμμα Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ., ενώ τη φετινή (2025-2026) 250! Όπως είναι φανερό, το «συμμάζεμα» των κενών και οι συγχωνεύσεις των τμημάτων οδήγησαν σε αυτή τη μείωση.

Στα παραπάνω έρχεται να προστεθεί και η μη ένταξη των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) της Δευτεροβάθμιας στην Β' Φάση, παρότι αυτά δεν χρηματοδοτούνται από τον κρατικό Προϋπολογισμό, αλλά από το ΕΣΠΑ. Είναι ξεκάθαρο ότι η λεγόμενη «συμπερίληψη» σταματά στην Πρωτοβάθμια, αφήνοντας χιλιάδες μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων στο έλεος των περικοπών, ενώ το ΕΣΠΑ αξιοποιείται με τρόπο φειδωλό και επιλεκτικό, τη στιγμή που οι πραγματικές ανάγκες είναι τεράστιες.

Άραγε ποιο θα είναι το νέο αφήγημα για τα κενά και την υποστελέχωση των σχολικών μονάδων;

Με βάση τα παραπάνω διεκδικούμε:

- Επιτάχυνση των διαδικασιών για την κάλυψη όλων των κενών στη Γενική και Ειδική Αγωγή.
- Άμεσες προσλήψεις στις ΖΕΠ της Δευτεροβάθμιας, οι οποίες ενισχύουν το συμπεριληπτικό σχολείο και αποτελούν αρωγό για την ένταξη και ενσωμάτωση των μαθητών με μεταναστευτικό ή/και προσφυγικό υπόβαθρο στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και την κοινωνία.
- Έναρξη των διαδικασιών για την Υλοποίηση του Προγράμματος της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα Γυμνάσια της χώρας, η οποία συμβάλλει στη μείωση των ανισοτήτων και ενισχύει τους γραμματισμούς των μαθητών.

Οι μαθητές μας δεν είναι αριθμοί. Τα σχολεία μας δεν είναι «προγράμματα ΕΣΠΑ». Ο αγώνας για το δημόσιο σχολείο είναι υπόθεση όλων μας!

Με εκτίμηση,

Πρωτοβουλία Φιλολόγων