

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 22
Ημερομ. Κατάθεσης: 6/10/2025
Ωρα κατάθεσης: 13:38'



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗ
Κωνσταντίνα (Νάντια) Γιαννακοπούλου
Βουλευτής Β2 Δυτικού Τομέα Αθήνας

Αθήνα, 06 Οκτωβρίου 2025

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΘΕΜΑ: «*Ανάγκη άμεσης διάσπασης των τμημάτων 25 μαθητών σε Δημοτικά Σχολεία του Δήμου Περιστερίου και τοποθέτησης δεύτερου εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης.*»

Κυρία Υπουργέ,

Λίγες εβδομάδες μετά τη έναρξη της φετινής σχολικής χρονιάς έχουν καταγραφεί σοβαρά ζητήματα σχετικά με την υποστήριξη μαθητών που έχουν διαγνωστεί από το ΚΕΔΑΣΥ με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς όπως έχουν διαμορφωθεί τα τμήματα με 25 μαθητές, σε καμία περίπτωση δεν εξυπηρετούνται οι ανάγκες τους και δυσχεραίνεται περαιτέρω το, ήδη δύσκολο, εκπαιδευτικό έργο. Χαρακτηριστικά παραδείγματα σχολικών μονάδων που αντιμετωπίζουν το συγκεκριμένο πρόβλημα είναι το 41°, το 21°, το 32° και 18° Δημοτικά Σχολεία Περιστερίου.

Πιο συγκεκριμένα, στο 41ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου, μετά από επίσκεψή μου και συνάντηση με τους γονείς και τον Σύλλογο Διδασκόντων ενημερώθηκα ότι στη φετινή Δ' τάξη φοιτούν συνολικά 25 μαθητές, από τους οποίους ήδη τρεις μαθητές έχουν διαγνωστεί από το ΚΕΔΑΣΥ με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, από τις προηγούμενες σχολικές χρονιές, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία.

Την ίδια στιγμή, με προγενέστερη πρόταση του Συλλόγου Διδασκόντων, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης του σχολείου, οι γονείς ακόμα 5 μαθητών έχουν υποβάλλει αίτημα για αξιολόγηση των παιδιών τους στο 2° ΚΕΔΑΣΥ Γ' Αθήνας και ήδη βρίσκονται είτε σε διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεών τους είτε σε αξιολόγηση των μαθητών. Είναι πασιφανές ότι εάν παραμείνει ένα τμήμα μόνο για τη Δ' Τάξη, η παρουσία ενός και μόνο εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης είναι απολύτως ανεπαρκής, γεγονός που δυσχεραίνει τόσο την εκπαιδευτική διαδικασία όσο και την ουσιαστική ένταξη των μαθητών.

Ακόμα ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα των προβλημάτων που δημιουργεί η απόφαση για τη λειτουργία τμημάτων με 25 μαθητές, είναι το γεγονός που μου εκτέθηκε κατά την επίσκεψή μου στο 18° Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου. Πιο συγκεκριμένα, στο εν λόγω σχολείο δεν μπόρεσε να εγγραφεί μαθητής, ο οποίος έχει ήδη διάγνωση με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κατοικεί ακριβώς απέναντι από το σχολείο και είναι τέκνο, πολύτεκνης μονογονεϊκής οικογένειας. Με βάση την έως σήμερα απόφασή σας, για τη μη διάσπαση τμήματος με 25 μαθητές, σε δύο μικρότερα, ο μαθητής αυτός παραμένει εγγεγραμμένος σε έτερο Δημοτικό Σχολείο, αρκετά χιλιόμετρα μακριά από την κατοικία του.

Επειδή, η κατάσταση αυτή έρχεται σε αντίθεση με το πνεύμα και το γράμμα του Ν. 3699/2008 για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και του Ν. 5224/2025, οι οποίοι προβλέπουν την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών όλων των μαθητών, χωρίς αποκλεισμούς.

Επειδή, η δημιουργία τμημάτων με λιγότερους από 25 μαθητές, πέραν της διευκόλυνσης του εκπαιδευτικού έργου, συμβάλλει και στην εξυπηρέτηση των αναγκών που αντιμετωπίζουν αρκετά παιδιά με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Επειδή, όπως χαρακτηριστικά σας ανέφερα παραπάνω, υπάρχουν παραδείγματα σε κάθε σχολείο που δεν τιμούν την Πολιτεία μας και δημιουργούν αδικαιολόγητα σοβαρά προβλήματα σε γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Ερωτάσθε κ.κ Υπουργέ :

- 1) Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει άμεσα στην διάσπαση του ενός τμήματος της Δ' τάξης και την τοποθέτηση δεύτερου εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης στη Δ' τάξη του 41ου Δημοτικού Σχολείου Περιστερίου, όπως ομόφωνα ζητά ο Σύλλογος Διδασκόντων;
- 2) Ποια μέτρα σκοπεύει να λάβει το Υπουργείο, ώστε στο 21^ο, στο 32^ο, στο 18^ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου να δημιουργηθούν τμήματα, μικρότερα των 25 μαθητών για να διασφαλιστεί και η κάλυψη των πραγματικών αναγκών Παράλληλης Στήριξης;

Η Βουλευτής

Κωνσταντίνα (Νάντια) Γιαννακοπούλου